

編號：○○(請勿填寫)

109 學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：北市一區『山明水秀學園』

召集學校：臺北市立士林高級商業職業學校

合作學校：共 4 所

合作學校校名：

| | | | | |
|----|----------|--|--|--|
| 普通 | 百齡高中(簡稱) | | | |
| | 中正高中(簡稱) | | | |
| 技職 | 稻江護家(簡稱) | | | |
| 特教 | 啟明學校(簡稱) | | | |

申請日期：中華民國 109 年 9 月 25 日

初審版 複審版 複審後修正版 核定版

目 錄

| | |
|---|-----|
| ●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 | |
| 計畫申請表 ----- | 3 |
| ●合作學校及子計畫名稱列表 ----- | 4 |
| 壹、計畫緣起 ----- | 5 |
| 貳、計畫目標 ----- | 6 |
| 參、社區現況分析與方案績效指標 ----- | 8 |
| 肆、計畫自主管理 ----- | 16 |
| 伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料 ----- | 21 |
| 一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊 ----- | 21 |
| 二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊 ----- | 21 |
| 三、參與本計畫國中所在地理位置資訊 ----- | 23 |
| 四、參與本計畫社區機構及企業資訊 ----- | 25 |
| 五、參與本計畫高中職學生入學方式(109 學年度) ----- | 25 |
| 陸、子計畫必辦項目分配一覽表 ----- | 26 |
| 一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核 ----- | |
| 二、合作學校必辦項目辦理檢核 ----- | 26 |
| 玖、合作學校子計畫內容與經費 ----- | 27 |
| ●109-1 多元適性的學術試探體驗學習計畫 ----- | 27 |
| ●109-2 活化教與學，多元展能計畫 ----- | 38 |
| ●109-3 認識技職教育計畫 ----- | 53 |
| ●109-4 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣計畫 ----- | 66 |
| ●109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 ----- | 76 |
| 拾、經費概算表 ----- | 88 |
| 一、109 學年度項目概算表 ----- | 88 |
| 二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表 ----- | 90 |
| ●109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作 ----- | 93 |
| ●108 學年度均質化期中成果報告 ----- | 111 |

●109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化

實施方案計畫申請表

(召集學校填列)

| | | | | |
|----------|--|----------------------|----------|-----------------|
| 召集學校校名 | 臺北市立士林高級商業職業學校 | | 召集學校學校代碼 | 413401 |
| 地址 | 臺北市士林區士商路 150 號 | | | |
| 合作學校數 | 高中職 | 4 所 | | |
| | 大專校院 | 21 所 | | |
| | 國中 | 32 所 | | |
| 聯絡人 | 姓名 | 鄭旭峰 | 電話 | 02-28313114#301 |
| | 單位 | 學務處 | 行動電話 | 0987265094 |
| | 職稱 | 教師兼學務主任 | 傳真 | 02-28321529 |
| | E-mail | digo690@yahoo.com.tw | | |
| 申請日期 | 109 年 9 月 25 日 | | | |
| 召集學校校長核章 |  | | | |

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

| 子計畫 編號 | 子計畫學校校名 | 辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選) | 子計畫名稱 |
|-----------|-----------|--|------------------------|
| 109-1 | 臺北市立百齡高中 | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 | 多元適性的學術試探體驗學習 |
| 109-2 | 臺北市私立稻江護家 | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 | 活化教與學，多元展能 |
| 109-3 | 臺北市立士林高商 | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | 認識技職教育 |
| 109-4 | 臺北市立啟明學校 | <input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索 | 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣 |
| 109-5 | 臺北市立中正高中 | <input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |

壹、計畫緣起

一、合作理念

國家的競爭力在於教育的品質，因此教育部為提升國家整體之競爭力，乃致力於教育品質的提升。於是從 90 年代開始，即大力推展一系列教育改革的措施，如「高中職社區化」、「高中職優質化」到「輔助經濟弱勢私立高中職學生學費補助方案」，其教育資源的均衡、社區內高中職學生適性學習機會均等，並以校為主的內部改造優質化進而關心社會弱勢，以達到社區內國中畢業生就近入學之目的。

高中職社區化推動多年，對引導各校進行跨校合作、強化社區關係、發展適性課程等目標之成效顯著，也為十二國民基本教育完成鋪路之工作。其後，教育部將全國規劃為十五個免試就學區，其中基北區為基隆、新北市與臺北市所組成之免試就學區，基於高中職社區化之各高中職學校已深耕合作多年，因此能在高中職社區化的基礎上，將原有的合作關係與模式擴大至其地理範圍的合作學校，以提供基北區的國中學子獲得教育資源共享、適性課程發展及特色教學創新的學習試探，進而引導學生能就近入學。

二、合作過程

為提供基北區內臺北市與新北市之國中學生學程試探及適性學習的教育環境，士林高商便主動參加高中職適性學習社區教育資源均質化方案說明會，並藉由本校召開之 104 年度高級中等學校適性學習社區地理範圍調整規劃會議，邀請原有的高中職社區化北市一區適性學習社區之學校，包含百齡高中、惇敘工商、稻江護家，共同討論及規劃，以設計適性課程，讓免試就學區內之國中學生得到學程試探及適性學習之機會，發揮多元功能，落實體現社區國中畢業學生就近入學、適性發展之理想，105 年邀請復興高中加入，106 年邀請陽明高中及泰北高中一起加入，107 年邀請華岡藝校及啟明學校共同加入，108 年邀請中正高中加入，北市一區夥伴合作即將邁入第六年，期待匯集各校優勢讓綜效擴大。

三、參與本計畫高中職進行合作之原因

百齡高中、稻江護家、啟明學校、中正高中及士林高商 5 校基於下述考量，繼續共組「山明水秀學園」社區合作學校：

- (一)配合教育部高中職社區化推動方案實施計畫辦理，結合臺北市具有辦學特色之鄰近高中職學校，擷取各校辦學菁華、教學資源、課程特色、教師資源共享等，以強化學校與社區之合作關係，達成課程與資源共享，以鼓勵學生就近入學，建構學生適性發展的學習環境。
- (二)實踐社區整體營造理念，化社區整體營造願景為實際行動。
- (三)配合各校校務發展計畫，廣建教育夥伴、推行教育鬆綁、發展學校群組資訊教學、鼓勵跨科、跨校選修、推廣終身學習、推動校際交流。
- (四)百齡高中、稻江護家、啟明學校、中正高中及士林高商分屬不同類型鄰近學校，進

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

行課程區域合作、社區資源整合及招生整合，以充分運用教育資源，創造多元、開放的教育環境。

為延續「高中職社區化政策」的精神，並積極進行「十二年國民基本教育」的奠基工作，除持續高中職社區化之成果外，以縮短聯盟各校教育資源的差距，並加強聯盟區域內高中職學校的水平式的合作夥伴的關係，亦建構社區內高中職學校與國中、大專校院、產業及社區機構的垂直式的合作關係，以達成師資、課程、設備等教育資源的共享，進而同步提升社區內之高中職教育競爭力，並加強與國中端合作，以達成就近入學之指標。

四、參與本計畫高中職進行合作之目的

為使國中學生能有適性學習的機會，以落實就近入學的目標，本計畫之目的如下所述：

- (一)建立免試就學區內跨縣市之高中職學校與國中之互動與交流平台，以突破現有空間、時間與課程結構的限制。
- (二)進行高中職學校與免試就學區內國中垂直合作，形成緊密互動的夥伴關係。
- (三)提供國中的職涯試探與生涯探索課程，以充分培養學生適性發展的分流選擇能力。
- (四)達成免試就學區內跨縣市之高中職學校與國中之師資、課程、設備等教育資源的共享。

貳、計畫目標

一、夥伴優質

- (一)共同開設跨校教師專業社群，共同提升本區教師專業發展評鑑比率。
- (二)結合在地產業文化與教育，提升教師對本區鄉土環境之認識並發展教材，融入課程，帶領本區學生做在地環境教學。
- (三)結合本區地理環境發展鄉土生態相關之藝術、體育、自然、人文……特色課程，供本區學生選修。

二、六年一貫

- (一)推動社區高中職與國中共組教師專業習社群，並共同開發有效教學課程或素養評量單元數。
- (二)高中職教師赴國中協同教學單元數，以分享社區教師人力及教學資源。
- (三)高中職分享場域或設備予國中學校，以逐步落實完整連貫學習。

三、資源共享

- (一) 建置合作學校之統一聯絡窗口，以應各校於執行計畫之場地及設備之需求。
- (二) 整合各校資源，提供北市一區及新北市國中學生生涯試探課程之學習。
- (三) 配合各校辦理之各項計畫，提供跨校師資與課程之配合。
- (四) 建置各項活動及競賽之資料及成果彙編，以供各校作後續辦理活動之參考。

四、適性探索

- (一) 強化合作學校適性課程，培養學生職類興趣，引導學生職能發展。
- (二) 培養國中生就讀高職前之技藝教育知能，滿足學生適性發展需求。
- (三) 深化高中職生學習之綜效，辦理產業界互動參訪以符應未來趨勢。
- (四) 辦理免試入學學生生涯進路探索營，提前體驗未來生涯發展進路。
- (五) 發展商業、設計、家事、工業各群科國中生生涯探索教學活動教材。
- (六) 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。

參、社區現況分析與方案績效指標

| 方案辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 |
|--|--|--|
| <p>1.提升社區教育資源－夥伴優質</p> <p>1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。</p> <p>1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。</p> <p>1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。</p> <p>1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。</p> | <p>1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。</p> <p>1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。</p> | <p>1.1 適性學習社區具備指標高中。</p> <p>1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。</p> <p>1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。</p> |
| <p>2.提升社區教育資源－六年一貫</p> <p>2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。</p> <p>2.2 學校與國中教師課程共備。</p> <p>2.3 學校教師支援國中教學活動。</p> <p>2.4 學校分享教學場域及設備資源。</p> | <p>2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。</p> <p>2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。</p> | <p>2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。</p> <p>2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。</p> <p>2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。</p> <p>2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。</p> |
| <p>3.提升社區教育資源－資源共享</p> <p>3.1 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。</p> <p>3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。</p> | <p>3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p> <p>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。</p> | <p>3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> |

| 方案辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 |
|--|--|---|
| <p>4.提升社區教育資源—適性探索</p> <p>4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。</p> <p>4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。</p> <p>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。</p> <p>4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。</p> | <p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p> | <p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p> |

一、社區現況 SWOTS 分析

(請對應方案辦理項目，分析社區的資源條件，並提出策略)

| 方案 辦理項目 | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. 提升社區 教育資源 一夥伴優 質 | 1. 歷史悠久與 年輕學校合作 可截長補短。 2. 教師年輕化 與經驗豐富教 師共同研討，創 意無限，內容多 元、廣泛具深 度。 3. 教師成長意 願高。 | 1. 教師授課時 數多，集中研討 不易，社群專業 對話時間不足。 2. 夥伴學校較 少溝通，團體共 識未能形成，亟 待建立共識與 默契。 | 1. 適性多元發 展，具完整之各 類群學校(高 中、工科、商 科、設計及家 事)，滿足各類 學生多元學習 需求。 2. 教師教學有 活力。 3. 教師學習意 願高，研究風氣 日漸形成。 4. 部分教師頗 具才華與創意。 5. 辦理研習活 動，提升專業能 力。 | 1. 教師社群普 遍保守，改革推 動不易。 2. 十二年國教 強調活化教 學，部分教師傳 統保守，配合意 願低。 3. 少子化減 班、減師壓力大 教師亟待建立 教育共識與默 契。 4. 教師自主性 高，專業對話及 平行與垂直溝 通時間不足。 | 1. 結合北市一 區地理環境及 人文特色，開發 相關研習課程 及活動，激發教 師共學動機。 2. 年輕和具經 驗者互相學習 成長，可形成經 驗相傳，注入活 力。 ■子計畫 109-2-1、 109-3-2、 109-5-1、 109-5-2、 辦理，提升教師 專業素養 |
| 2. 提升社區 教育資源 一六年一 貫 | 1. 北市一區的 高中職多元，教 育資源充足，可 提供師資及場 域與國中共享。 | 1. 社區學校較 多，各校之間互 動及溝通較 少，不易形成六 年一貫完整的 教育體制。 | 1. 高中職教師 具各領域之專 長，支援國中授 課，更能提供國 中開設多元選 修課程，使國中 學生的學習更 加多元。 | 1. 高中職專任 教師在各校均 有基本授課時 數，支援國中上 課，確實會造成 教師們沈重的 負擔。 | 1. 結合北一區 合作的夥伴學 校，由國中端自 由申請或合作 學校主動協助 中端，採雙向徵 詢互動方式，並 彼此協調分派 社區各不同國 中安排課程，使 社區的國中生 能體驗更多元 的職業探索課 程。 ■子計畫 109-2-3、 109-2-4、 109-3-1、 109-4-1、 109-5-1、 109-5-2、 辦理，與國中共 組專業社群、支 援社區國中社 |

| 方案 辦理項目 | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|-----------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | 團開課及共享教育資源 |
| 3.提升社區教育資源一資源共享 | <p>1. 北市一區具完整之各類群學校(高中、工科、商科及家事)，滿足各類學生多元學習需求，有利學生發展多元價值。</p> <p>2. 校園環境逐年改造，學習品質逐年提昇。</p> <p>3. 學生善良、純樸、可塑性高，活動力與學習力充足。</p> | <p>1. 升學考試壓力仍大，實施多元、活潑的課程不易。</p> <p>2. 校本特色課程學習時數有限，深化不易。</p> | <p>1. 資訊科技發達，學生資訊能力佳，可妥善應用資訊優勢。</p> <p>2. 藉由產學合作實績，拓展學生實務經驗。</p> <p>3. 業界提供實習及就業機會，創造廠商、學生與學校三贏局。</p> <p>4. 北市一區位於多元文化特色之大屯火山及淡水河流域，步道及自然資源豐富，提供學生多元學習的機會。</p> <p>5. 毗鄰大學及科大，學術資源豐富。且交通方便，可資源共享</p> | <p>1. 學區內學生及家長對學校認同度仍有待提升。</p> <p>2. 社會風氣不佳，影響學生品德修養。</p> <p>3. 部分學生課後到補習班風氣盛，部分課後需工讀，影響多元發展。</p> | <p>1. 開設多元學習課程，開發學生潛能。</p> <p>2. 妥善規劃體驗課程，並增加與國中端交流機會。</p> <p>3. 引進大專校院資源，合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>4. 引進社區資源，積極發展在地文化特色，發揮境教功能，塑造科技與人文素養兼具的學習環境。</p> <p>■子計畫 109-2-3、 109-2-4、 109-4-1、 109-5-1、 109-5-2 辦理，開設教師專業社群，由高中職、國中教師彼此交流，並共同開發多元課程，並建置課程教材作為教學運用</p> |
| 4.提升社區教育資源一適性探索 | <p>1. 北市一區具完整之各類群學校(高中、工科、商科、設計及家事)，滿足各類學生多元學習需求，有利學生選讀。</p> <p>2. 各校積極爭取各項計畫以</p> | <p>1. 家長傳統門戶之見深植，名校迷思仍存在。</p> <p>2. 學區家長社經地位水平參差，配合不易。</p> <p>3. 國九學生升學壓力仍大，準備升學之際，較無時間及心思</p> | <p>1. 免試升學政策，降低學科學習壓力。</p> <p>2. 國八學生課業壓力稍輕，較有時間及心思認識不同類科高中職。</p> | <p>1. 家長重視升學主義導向之負面效應仍在。</p> <p>2. 少子女化效應，生源日漸減少，供給面已大於需求面。</p> <p>3. 社會經濟不景氣及型態之轉變影響學生</p> | <p>1. 藉由國八學生就讀現況及意願調查表，以瞭解學生未來就讀性向。</p> <p>2. 妥善規劃與國中學校交流互動活動，並增加不同類科之介紹與宣導，以</p> |

| 方案 辦理項目 | 優勢 | 劣勢 | 機會 | 威脅 | 策略 |
|------------|--|--------------------|----|--------------|--|
| | <p>改造校園硬體及軟體環境，學習品質逐年提昇。</p> <p>3. 學生善良、純樸、可塑性高，活動力與學習力充足。</p> | <p>參與認識高中職之活動。</p> | | <p>選讀志趣。</p> | <p>協助國中生瞭解類科及未來生涯發展。</p> <p>3. 設計不同類科體驗課程及活動，讓國中生從體驗中瞭解，進而選讀適合自己能力及興趣的學校。</p> <p>基於上述，6所夥伴學校共同辦理國中普通及技職宣導活動，並擴充「資訊平台」的功能，以做為合作學校課程發展、教師專業社群及各種活動與資源分享之平台。</p> <p>■子計畫 109-1-1、 109-1-2、 109-2-2、 109-3-1 辦理，提升國中生職涯及學涯之適性試探機會</p> |

二、對應方案辦理項目之計畫執行內容摘要

| 方案 辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應之計畫執行內容摘要 |
|-----------------|---|---|--|
| 1. 提升社區教育資源夥伴優質 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數。 1.3 適性學習社區高中職合作開設特色課程數。 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 1.5 適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數。 | 1.1 適性學習社區具備指標高中。 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施。 | 1.1 本適性學習社區高中職位於陽明山麓、淡水河流域、北投文化景觀區及貴子坑自然教學園區，自然景觀與特殊地質皆成在地特色，更有豐富生態物種及地質與地貌，山明水秀，配合本區特有之地理環境以生態環境為主軸，邀請科大教授指導，連接各校各領域有興趣之教師組成專業學習社群，因此可推動藝術、體育、自然、人文、歷史文化……關之跨校專業學習社群。以大屯火山、溫泉，淡水河流域之文化為主軸發展教師專業社群，安排教師親山健行及食農教域活動，提升教師對本區鄉土環境之認識並發展教材，融入課程，帶領本區學生做在地環境教學，並連結本適性區每年辦理之北投溫泉季在地產業文化與在地教育結合， 目標每學期至少1場。 1.2 結合本區地理環境發展鄉土生態相關之藝術、體育、自然、人文……特色課程，供本區學生選修。 ■子計畫 109-2-1、109-3-2、109-5-1、109-5-2 辦理，提升教師專業素養 |
| 2. 提升社區教育資源六年一貫 | 2.1 適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數。 2.2 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數。 2.3 適性學習社區高中職與國中共同開發六年一貫銜接課程數。 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數。 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。 | 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群。 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程。 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。 | 2.1 北一區學習社區高中職具有不同類型的職業群科，在學習計畫中彼此協調各校的職群的特色課程及專長，支援社區內各國中在社團、多元彈性課程，透過協同教學，讓社區內的高中職教師能與國中端教師有共同教學的機會，也能使得技職課程在國中就能深耕，將技職的教育資源延伸為六年。 2.2 因少子女化之影響，各校教育資源有限，尤其是技職或專業場域及設備均需要較高的資金投入。藉由社區均質合作學校，提供社區學習所需之場域，更能提升教育資源有效的運用。 2.4 每學期邀請國中生入校半日之體驗課程，目標500人次，並邀集北市一區夥伴學校專業類科教師擔任講座，擴大分享教師資源及設備資源予國中生。 ■子計畫 109-2-3、109-2-4、109-3-1、109-4-1、109-5-1、109-5-2 辦理，與國中共組專業社群、支援社區國中社團開課及共享教育資源， |

| 方案 辦理項目 | 方案量化指標 | 方案質性指標 | 對應之計畫執行內容摘要 |
|------------------|--|---|---|
| 3. 提升社區教育資源—資源共享 | <p>3.1 適性學習社區高中職合作開設由大專校院教師授課之特色選修課程數。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數。</p> <p>3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數。</p> | <p>3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> <p>3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。</p> | <p>3.1 合作開設特色選修課程，邀請東南科大、華夏科技大學、東吳大學…等教師授課，並邀請國中相關領域教師共同交流及學習，對於十二年國民教育新課綱開設具特色的各跨域之多元選修課程。</p> <p>3.2 進行產業合作，邀請專業的專家開設工作坊或研習每學期至少 3 場，以提升教師專業領域的知能，以發展各職業科的特色課程。</p> <p>■子計畫 109-2-3、109-2-4、109-4-1、109-5-1、109-5-2 辦理，開設至少 3 種教師專業社群，由高中職、國中教師彼此交流，並共同開發多元課程，並建置課程教材作為教學運用</p> |
| 4. 提升社區教育資源—適性探索 | <p>4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。</p> <p>4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數。</p> <p>4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。</p> | <p>4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。</p> <p>4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動。</p> <p>4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。</p> <p>4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。</p> | <p>4.1 除了積極參與招生博覽會，也主動聯繫各國中入校、入班做招生宣導，並辦理社區八、九年級之適性探索課程，結合夥伴學校辦理普通、技職(工業類、商業類、設計類及家事類)課程，增進本適性學習社區高中職一年級新生就近入學率達 43.88%。</p> <p>4.2 本適性學習社區合作辦理國八及國九學生學術試探及職涯試探活動，參與高中職適性探索，國八及國九學生平均 2 次以上(士商及百齡高中辦理 Openhouse，稻護、中正及啟明一同參與)合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動，目標 1000 人次。</p> <p>除上述外，5 所夥伴學校共同辦理國中普通及技職宣導活動，並擴充「資訊平台」的功能，以做為合作學校課程發展、教師專業社群及各種活動與資源分享之平台。</p> <p>■子計畫 109-1-1、109-1-2、109-2-2、109-3-1 辦理，提升國中生職涯及學涯之適性試探機會</p> |

三、對應方案辦理項目之子計畫名稱

| 方案辦理項目 | | 對應子計畫編號 | 對應子計畫名稱 |
|--------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 1. 提升社區教育資源夥伴優質 | 1.1 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 | 109-3 | 認識技職教育 |
| | | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 1.2 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 | 109-3 | 認識技職教育 |
| | | 109-4 | 你是我的眼, EYE 在北明-看見看不見的寬廣 |
| | | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 1.3 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| 1.4 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。 | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 | |
| | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 | |
| 2. 提升社區教育資源六年一貫 | 2.1 學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群。 | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 2.2 學校與國中教師課程共備 | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 2.3 學校教師支援國中教學活動。 | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | 2.4 學校分享教學場域及設備資源。 | 109-3 | 認識技職教育 |
| 109-5 | | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 | |
| 3. 提升社區教育資源共享 | 3.1 社區學校結合大專校院或產業, 共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案。 | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | | 109-3 | 認識技職教育 |
| | 3.2 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整。 | 109-4 | 你是我的眼, EYE 在北明-看見看不見 |
| 4. 提升社區教育資源適性探索 | 4.1 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 | 109-3 | 認識技職教育 |
| | 4.2 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | 109-1 | 多元適性的學術試探體驗學習 |
| | | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動。 | 109-1 | 多元適性的學術試探體驗學習 |
| | | 109-2 | 活化教與學, 多元展能 |
| | | 109-5 | 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | 109-3 | 認識技職教育 | |

肆、計畫自主管理

一、目的

- (一)深化落實自主管理機制，有效推動高中職適性學習社區教育資源均質化方案。
- (二)強化各計畫目標、工作內容、執行進度與績效檢核，體現各項子計畫之精神。

二、組織與成員及分工

籌組「北市一區山明水秀學園均質化推動委員會」，聘請學者專家及各校校長、相關處室主任及組長等組成。由總計畫學校校長兼任總召集人，統籌總計畫之審定、推動進度之督導與跨校合作之協調。總計畫學校學務主任兼任執行秘書，負責總計畫之擬定、執行、檢核、修訂、協調、會議與工作之推動，並由各校承辦處室主任組成「自主管理委員會」，負責各子計畫之擬定、執行、檢核、修訂、連繫與推動。另由總計畫學校校長秘書兼任總管考，負責各校子計畫進度控管與工作協調及計畫績效考核，並兼辦理總計畫相關之行政事宜。

三、自主管理流程

見【附件一】北市一區山明水秀學園均質化計畫自主管理策略表。

四、計畫執行

由各校承辦處室及相關處室執行總計畫與各子計畫相關事宜，並隨時檢核、記錄執行問題，提相關會議討論解決。各校總務處、人事室、會計室擔任各子計畫後勤支援任務，協調解決採購、人事、經費動支檢核事宜。詳見【附件二】北市一區山明水秀學園適性學習社區均質化計畫推動組織架構。

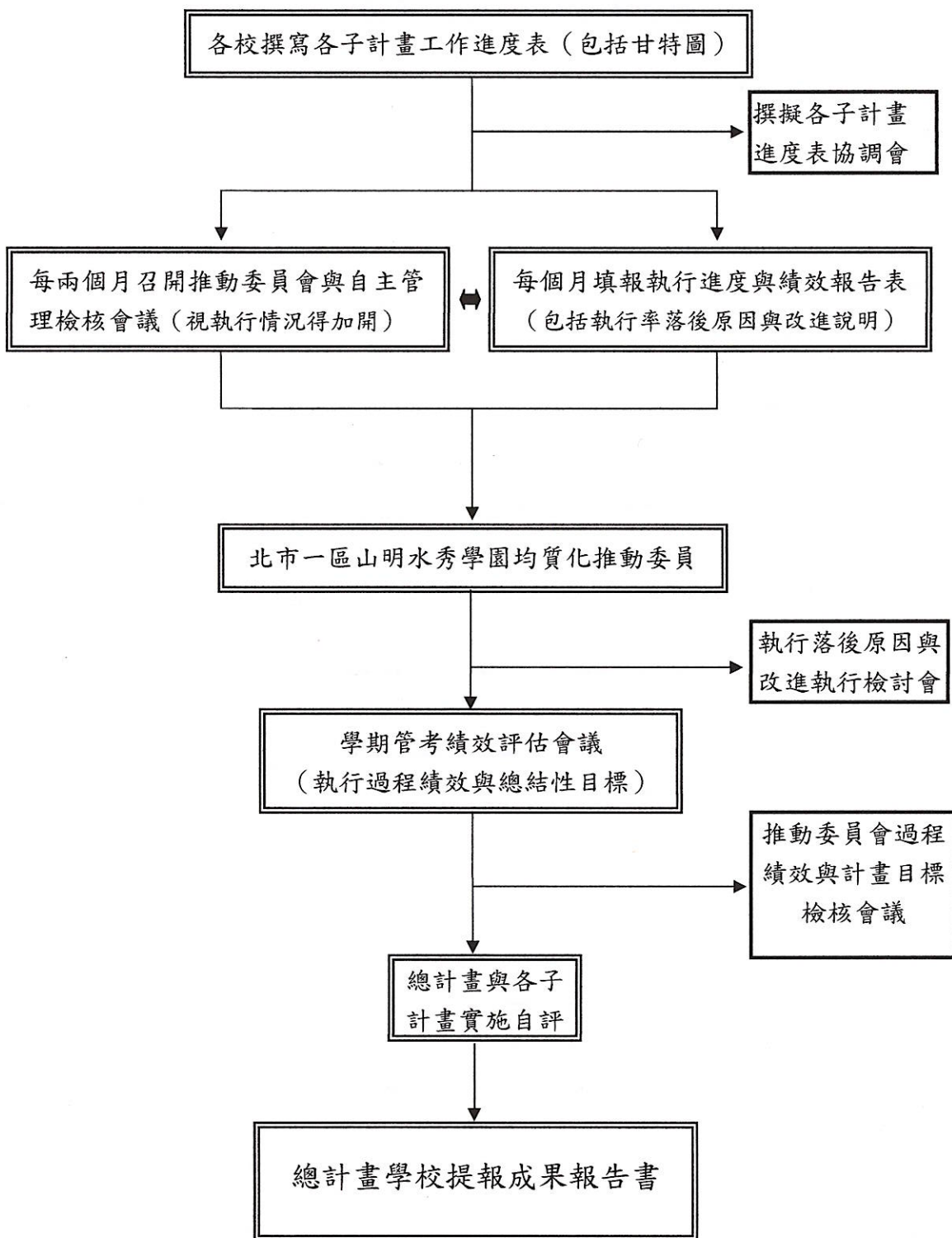
五、實施方式

- (一)內部管考：各校自主管理、每月定期管考，填報計畫及經費執行進度報告與管制單。
 1. 每個月由各校管考處室針對「執行進度與績效報告表」進行管考，提供回饋及建議給各計畫負責處室。並填寫「執行進度與績效報告表」，彙送總計畫學校檢核。
 2. 每兩個月召開一次「北市一區山明水秀學園均質化推動委員會」及「自主管理委員會會議」，視執行進度、成效與所遭遇問題，進行檢討、修正及研擬推動策略。
- (二)專業諮詢輔導：每學期一次接受教育部專業諮詢輔導，如有必要不定期申請辦理。

六、本計畫經「北市一區山明水秀學園均質化推動委員會」討論通過核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

北市一區『山明水秀學園』均質化方案自主管理策略表



**109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
自主管理工作辦理流程表**

| 計畫名稱 | 北市一區山明水秀學園 | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|-----|-----|-----|----|------|----|----|----|----|----|--|----------------------------|
| | 執行時間 | 109年8月-110年7月 | | | | | | | | | | | | |
| 工作內容 | | 109年 | | | | | 110年 | | | | | | | 備註 |
| | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | | |
| 進度與績效管考 | | | | | | | | | | | | | | 每月第四週由各校負責填寫後交總管考彙整進行管考。 |
| 進度與經費管考 | | | | | | | | | | | | | | 每月第四週由各校負責填寫後交各校會計室彙整進行管考。 |
| 月績效彙整 | | | | | | | | | | | | | | 每月填寫上月執行進度報告與管制單 |
| 管考會議 | | | | | | | | | | | | | | 每月初檢核上月執行進度及績效 |
| 優質化推動委員會 | | | | | | | | | | | | | | 各計畫績效評估、追蹤與改善建議 |
| 季績效彙整 | | | | | | | | | | | | | | 每季辦理一次 |
| 專家諮詢輔導 | | | | | | | | | | | | | | 每學期辦理一次 |
| 輔導訪視 | | | | | | | | | | | | | | 下學期辦理 |
| 績效檢核 | | | | | | | | | | | | | | 每學期辦理一次 |
| 期末報告 | | | | | | | | | | | | | | 期末辦理 |
| 109學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案提案 | | | | | | | | | | | | | | 4月提出初審版 |

109 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案

『北市一區山明水秀學園』工作督導執行進度報告與管制單

100 年 00 月份執行進度報告與管制單

| 執行進度報告表 | | | | | | |
|--------------|-----------------------------|------------|---------------------------|----------|--------|----------|
| 計畫名稱 | 109-○XXXXXX 計畫 | | | | | |
| 辦理事項 | 1 | | | | | |
| | 2 | | | | | |
| | 3 | | | | | |
| | 4 | | | | | |
| 執行期程 | 109 年 8 月 至 110 年 7 月 | 經費 分配 | 經常 門 資 本 門 | (單位:千元) | 核定金額 | 已執行金額 |
| | | | | 109 會計年度 | | |
| | | | | 110 會計年度 | | |
| | | | | 109 會計年度 | | |
| | | | | 110 會計年度 | | |
| | | | | 經資金額總計 | | |
| 績效考核 部定指標 | 指標項目 | 目標/ 達成值 | 績效 考核 校定 指標 | 指標項目 | | 目標目標/達成值 |
| | | | | | | |
| 填表人 | | | 管考人/ 主任 | | | |
| 本月執行摘要(項目指標) | | | 差異說明與改善對策 【符合進度、落後、其他】 | | 績效考核自評 | |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

*請於每月 3 日前填寫上月成果填妥後，逕自上傳至北市一區之資訊平台
<https://sites.google.com/a/webmail.ccsn.tp.edu.tw/taipei-n/>。

計畫名稱:109○ XXXXX 計畫

本月執行成果項目照片(每項執行成果請提供 2-4 張照片含說明)

| 執行成果項目 | 照片 | 說明 |
|--------|----|----|
| | | |
| | | |
| | | |

*請於每月 3 日前填寫上月成果填妥後，逕自上傳至北市一區之資訊平台 <https://sites.google.com/a/webmail.ccsn.tp.edu.tw/taipei-n/>。

計畫名稱:109-○ XXXXX 計畫

工作進度檢核表

| 執行月份 工作項目 | | 109 年 | | | | | 110 年 | | | | | | | |
|--------------|--|-------|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|--|
| | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |

填表說明：1. 子計畫工作項目臚列以擇要簡明為原則。
2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

圖例說明:未來月份以雙黑線——表示，本月已辦理請以實黑線■表示、未辦理請以紅三線≡≡表示。未辦理項目請於執行進度報告與管制單內說明。

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

伍、參與本計畫高中職及連結學校背景資料**一、參與本計畫高中職所在地理位置資訊**

| 高中 (請打勾) | 高職 (請打勾) | 學校代碼 | 高中職校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-------------|-------------|--------|--------|---------|-----------------------------|--------------|
| | v | 341402 | 私立稻江護家 | [34]臺北市 | [104]臺北市中山區新生北路三段 55 號 | (02)25955161 |
| v | | 413302 | 市立百齡高中 | [41]臺北市 | [111]臺北市士林區義信里承德路 4 段 177 號 | (02)28831568 |
| | v | 413401 | 市立士林高商 | [41]臺北市 | [111]臺北市士林區後港里士商路 150 號 | (02)28313114 |
| v | | 423302 | 市立中正高中 | [42]臺北市 | [112]臺北市北投區文林北路 77 號 | (02)28234811 |
| | v | 413F02 | 市立啟明學校 | [41]臺北市 | [111]臺北市士林區忠誠路二段 207 巷 1 號 | (02)28740670 |

註：1.參與本計畫高中職應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則，特殊教育學校、稀少類科及特殊才能班方可跨社區辦理。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

二、參與本計畫大專校院所在地理位置資訊

| 大專校院校名 | 合作系所 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|------------|---|------|---------------------|-------------|
| 臺北城市科技大學 | 化妝品應用與管理系 餐飲管理系 烘焙創意與經營管理學士學位學程 | 臺北市 | 臺北市北投區學園路 2 號 | 02-28927154 |
| 實踐大學 | 服裝設計學系 | 臺北市 | 臺北市中山區大直街 70 號 | 02-25381111 |
| 東吳大學 | 日本語文學系 | 臺北市 | 臺北市士林區臨溪路 70 號 | 02-28819471 |
| 國立臺北護理健康大學 | 嬰幼兒保育系 | 臺北市 | 臺北市北投區明德路 365 號 | 02-28227101 |
| 黎明技術學院 | 化妝品應用系 餐飲管理系 流行設計系 時尚造型設計系 機械工程系 車輛工程系 | 新北市 | 新北市泰山區泰林路三段 22 號 | 02-29097811 |
| 醒吾科技大學 | 餐旅管理系 時尚造形設計系 | 新北市 | 新北市林口區粉寮路 1 段 101 號 | 02-26015310 |
| 東南科技大學 | 餐旅管理系 | 新北市 | 新北市深坑區北深路三段 152 | 02-86625900 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | |
|------------|---|-----|-----------------------------|--------------|
| | | | 號 | |
| 宏國德霖科技大學 | 餐飲管理系 餐飲廚藝系 | 新北市 | 新北市土城區青雲路 380 巷 1 號 | 02-22733567 |
| 中華科大 | 機械系、建築系 | 臺北市 | 臺北市南港區研究院路 3 段 245 號 | 02-27821862 |
| 聖約翰科大 | 機械系 | 新北市 | 新北市淡水區淡金路 4 段 499 號 | 02-28013131 |
| 中國科技大學 | | 臺北市 | 臺北市中正區濟南路一段 321 號 | 02-29313416 |
| 景文科技大學 | | 臺北市 | 臺北市中正區濟南路一段 321 號 | 02-82122000 |
| 德明財經科技大學 | 會計資訊系 國際貿易系 企業管理系 應用外語系 行銷管理系 | 臺北市 | 臺北市內湖區環山路一段 56 號 | 02-26585801 |
| 銘傳大學 | | 臺北市 | 臺北市士林區中山北路五段 250 號 | 02-28824564 |
| 中國文化大學 | 教育系 | 臺北市 | 臺北市士林區華岡路 55 號 | 02-28610511 |
| 淡江大學 | 科學教育中心 | 新北市 | 新北市淡水區英專路 151 號 | 02-26215656 |
| 致理科技大學 | 行銷與流通管理系 應用英語系 國際貿易系 | 新北市 | 新北市板橋區文化路一段 313 號 | 02-22576167 |
| 臺北商業科技大學 | 企業管理系 資訊管理系 應用外語系 財政金融系 商業設計管理系 | 臺北市 | 臺北市中正區濟南路一段 321 號 | 02-33222777 |
| 國立臺灣師範大學 | 特殊教育學系 | 臺北市 | 台北市大安區和平東路 1 段 129 號博愛樓 1 樓 | 02-77345027 |
| 臺北市立大學天母校區 | 體育與健康學系 | 臺北市 | 臺北市士林區忠誠路二段 101 號 | 02-28718288 |
| 國立臺北藝術大學 | 音樂學系 | 臺北市 | 臺北市北投區學園路一號 | 02-28961000 |
| 國立臺灣藝術大學 | | 新北市 | 新北市板橋區大觀路一段 59 號 | 02-22722181 |
| 崇右影藝科技大學 | 表演藝術學院 | 基隆市 | 基隆市信義區義七路 40 號 | 02-24237785 |
| 華夏科技大學 | 妝品應用系 | 新北市 | 新北市中和區工專路 111 號 | 02-8941-5100 |

註：1.參與本計畫大專校院之所在位置，以鄰近適性學習社區為宜。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

三、參與本計畫國中所在地理位置資訊

| 公立 (請打 勾) | 私立 (請打 勾) | 學校代碼 | 國中校名 | 縣市名稱 | 地址 | 電話 |
|-----------------|-----------------|--------|---------------------|------|----------------------------------|--------------|
| v | | 343302 | 市立大同 高中附設 國中部 | 北市一區 | [104]臺北市中山區中央里長春路 167 號 | (02)25054269 |
| v | | 343303 | 市立大直 高中附設 國中部 | 北市一區 | [104]臺北市中山區劍潭里北安路 420 號 | (02)25334017 |
| v | | 343502 | 市立長安 國中 | 北市一區 | [104]臺北市中山區興亞里松江路 70 巷 11 號 | (02)25112382 |
| v | | 343504 | 市立北安 國中 | 北市一區 | [104]臺北市中山區劍潭里明水路 325 號 | (02)25333888 |
| v | | 343505 | 市立新興 國中 | 北市一區 | [104]臺北市中山區聚葉里林森北 路 511 號 | (02)25714211 |
| v | | 343506 | 市立五常 國中 | 北市一區 | [104]臺北市中山區下埤里復興北 路 430 巷 1 號 | (02)25014320 |
| v | | 343507 | 市立濱江 國中 | 北市一區 | [104]臺北市中山區樂群二路 262 號 | (02)85020126 |
| | v | 361301 | 私立靜修 女中附設 國中部 | 北市一區 | [103]臺北市大同區雙連里寧夏路 59 號 | (02)25574345 |
| v | | 363302 | 市立成淵 高中附設 國中部 | 北市一區 | [103]臺北市大同區承德路二段 235 號 | (02)25531969 |
| v | | 363501 | 市立建成 國中 | 北市一區 | [103]臺北市大同區長安西路 37 之 1 號 | (02)25587042 |
| v | | 363502 | 市立忠孝 國中 | 北市一區 | [103]臺北市大同區玉泉里西寧北 路 32 號 | (02)25524890 |
| v | | 363504 | 市立民權 國中 | 北市一區 | [103]臺北市大同區重慶北路三段 1 號 | (02)25931951 |
| v | | 363506 | 市立蘭州 國中 | 北市一區 | [103]臺北市大同區至聖里大龍街 187 巷 1 號 | (02)25918269 |
| v | | 363507 | 市立重慶 國中 | 北市一區 | [103]臺北市大同區重慶里敦煌路 19 號 | (02)25948631 |
| | v | 411302 | 私立衛理 女中附設 國中部 | 北市一區 | [111]臺北市士林區翠山里至善路 2 段 321 號 | (02)28411487 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---|---|--------|---------------------|------|------------------------------|--------------|
| | v | 411303 | 私立華興 中學附設 國中部 | 北市一區 | [111]臺北市士林區芝山里仰德大 道1段101號 | (02)28316834 |
| v | | 413301 | 市立陽明 高中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區後港里中正路 510號 | (02)28316675 |
| v | | 413302 | 市立百齡 高中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區義信里承德路 4段177號 | (02)28831568 |
| v | | 413501 | 市立士林 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區福德里中正路 345號 | (02)88613411 |
| v | | 413502 | 市立蘭雅 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區三玉里忠誠路 2段51號 | (02)28329377 |
| v | | 413504 | 市立至善 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區臨溪里至善路 2段360號 | (02)28411350 |
| v | | 413505 | 市立格致 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區陽明里仰德大 道四段75號 | (02)28610079 |
| v | | 413506 | 市立福安 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區福安里延平北 路7段250號 | (02)28108766 |
| v | | 413508 | 市立天母 國中 | 北市一區 | [111]臺北市士林區天和里天母東 路120號 | (02)28754864 |
| | v | 421301 | 私立薇閣 高中附設 國中部 | 北市一區 | [112]臺北市北投區中心里珠海路 50號 | (02)28925332 |
| | v | 421501 | 私立奎山 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區榮華里明德路 200號 | (02)28212009 |
| v | | 423501 | 市立北投 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區溫泉里溫泉路 62號 | (02)28912091 |
| v | | 423502 | 市立新民 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區林泉里新民路 10號 | (02)28979001 |
| v | | 423503 | 市立明德 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區建民里明德路 50號 | (02)28232539 |
| v | | 423504 | 市立桃源 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區一德里中央北 路4段48號 | (02)28929633 |
| v | | 423505 | 市立石牌 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區吉利里石牌路 1段139號 | (02)28224682 |
| v | | 423506 | 市立關渡 國中 | 北市一區 | [112]臺北市北投區關渡里知行路 212號 | (02)28581770 |

註：1.參與本計畫國中應為相同之適性學習社區範圍內之學校為原則。

2.本欄資料請自教育部統計處/各級學校名錄下載，網址如下：

<https://depart.moe.edu.tw/ED4500/News.aspx?n=63F5AB3D02A8BBAC&sms=1FF9979D10DBF9F3>

四、參與本計畫社區機構及企業資訊

| 社區機構及企業名稱 | 合作學校 | 合作科別 | 地址 |
|---------------|------|-------|-----------------------|
| 邁基時尚股份有限公司 | 稻江護家 | 家政科 | 臺北市大安區安和路1段32號3樓之3 |
| 小江皮革工作室 | 稻江護家 | 家政科 | |
| 亞洲色彩國際企業有限公司 | 稻江護家 | 家政科 | 台北市大安區安和路2段213號7樓 |
| 吳啟通幼兒律動舞蹈研究中心 | 稻江護家 | 幼兒保育科 | 台北市南港區研究院路2段12巷58弄9號 |
| JTB世帝喜旅行社 | 稻江護家 | 應用日語科 | 台北市中山北路二段56號1樓 |
| 一之軒蛋糕 | 稻江護家 | 餐飲管理科 | 台北市大安區師大路53號 |
| 芮塔藝術工坊 | 稻江護家 | 餐飲管理科 | |
| 三井上引水產 | 稻江護家 | 餐飲管理科 | 台北市中山區民族東路410巷2弄18號 |
| 儂來餐廳 | 稻江護家 | 餐飲管理科 | 台北市中山區民生東路二段147巷11弄1號 |
| 柏齡太鼓 | 啟明學校 | 音樂科 | 台北市中山區北安路805巷4弄5號 |

註：參與本計畫社區機構及企業之地理位置以鄰近適性學習社區為宜。

五、參與本計畫高中職學生入學方式(109學年度)

| 學校代碼 | 高中職校名 | 免試入學招生人數 | 特色招生招生人數 | 直升入學招生人數 | 獨立招生招生人數 | 其他 |
|--------|--------|----------|----------|----------|----------|-----|
| 341402 | 私立稻江護家 | 410 | 0 | 0 | 0 | 175 |
| 413302 | 市立百齡高中 | 242 | 0 | 46 | 41 | 0 |
| 413401 | 市立士林高商 | 602 | 93 | 0 | 0 | 52 |
| 423302 | 市立中正高中 | 684 | 130 | 0 | 0 | 0 |
| 413F02 | 市立啟明學校 | 3 | 0 | 0 | 4 | 7 |
| 總計 | | 1941 | 260 | 46 | 45 | 227 |

註：本項數據以學校規劃109學年度日間部學生招生名額填列。

陸、子計畫必辦項目分配一覽表

一、社區合作學校必辦項目辦理檢核

| 必辦項目 | | 辦理學校名稱 | 子計畫編號及名稱 | |
|---------|-------------------|---------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| (一)夥伴優質 | 1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示 | 士林高商 | 109-3 認識技職教育 |
| | 2 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動 | 中正高中 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 3 | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發 | 士林高商 | 109-3 認識技職教育 |
| | | | 啟明學校 | 109-4 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣 |
| | | | 中正高中 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 | 稻江護家 | 109-2 活化教與學，多元展能 |
| | | | 中正高中 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| (二)六年一貫 | 1 | 學校與國中教師共組培力團隊或學習社群 | 中正高中 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 3 | 學校教師支援國中教學活動 | 稻江護家 | 109-2 活化教與學，多元展能 |
| (三)資源共享 | 1 | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 | 稻江護家 | 109-2 活化教與學，多元展能 |
| | 2 | 社區學校共同研議規劃群科及課程之調整 | 啟明學校 | 109-4 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣 |
| (四)適性探索 | 1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作 | 士林高商 | 109-3 認識技職教育 |
| | 2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作 | 稻江護家 | 109-2 活化教與學，多元展能 |
| | | | 士林高商 | 109-3 認識技職教育 |
| | 3 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 | 百齡高中 | 109-1 多元適性的學術試探體驗學習 |
| | | | 中正高中 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 |
| | 4-1 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | 稻江護家 | 109-2 活化教與學，多元展能 |
| | 4-2 | | | |
| | 4-3 | 社區學校辦理國中學生學術試探活動。 | 百齡高中 | 109-1 多元適性的學術試探體驗學習 |
| 4-4 | 中正高中 | | | |
| 5 | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | 士林高商 | 109-3 認識技職教育 | |

註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。

2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。

玖、合作學校子計畫內容與經費(一個合作學校填寫一份)

●109-1 多元適性的學術試探體驗學習

| | | | | |
|---------|---|------------------------|--|--------|
| 一、子計畫名稱 | 多元適性的學術試探體驗學習 | | | |
| 二、承辦學校 | 臺北市立百齡高級中學 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>整合社區特色課程，引導學生適性發展 藉由與社區學校合作辦理「高中職聯合 Open house 特色課程系列體驗活動」，提供國中學生學術及技職類型課程體驗試探，增進對社區學校特色之瞭解與興趣，以引導學生自主學習及適性發展，並強化社區國中生適性選擇學校就近入學，紓緩學生升學壓力。</p> <p>加強學校資源共享，強化社區夥伴關係 藉由透過跨校合作、移地辦理以及客製化服務等多元方式，結合本校校內教學相關圖書設備資源，辦理系統化學生生涯課程體驗及學術試探等系列計畫，並聘請外埠學者專家以及有經驗之優秀教師帶領社區國高中職師生，提升社區內國高中職學生學術知能，增強學術試探成效，導引適性發展，同步強化社區內國高中學校師生學習效能與夥伴關係，共創社區優質。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 109-1-1 | 聯合 Open House 系列特色課程體驗 | 4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | |
| | 109-1-2 | 生涯學術試探體驗營隊課程 | 4.4 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專校院 | 5 | 10 | 10 |
| | 高中職 | 6 | 100 | 600 |
| | 國中 | 32 | 200 | 1500 |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | 360 | | 0 | |
| | 合計：360 | | (仟元) | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|---|------------|------------|------------|
| 七、預期效益 | 質性指標描述 | | | | | |
| | 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | | 與鄰近高中職合作辦理聯合 Open House 系列特色課程體驗活動，整合社區內高中職資源，落實教學資源共享機制，提供社區國中學生多元適性的學術試探課程。 | | | |
| | 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 | | 與適性學習社區高中職合作辦理國中學生學術及職涯試探體驗活動，統整社區內高中職學習資源，提供國中學生完整的學習體驗。 | | | |
| | 量化指標規劃 | | | | | |
| | 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | | 109-1-1 聯合 Open House 系列特色課程體驗 | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | 1 次 | 2 次 | |
| | | | 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 | 1 次 | 2 次 | |
| | | 109-1-2 生涯學術試探體驗營隊課程 | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | 1 次 | 2 次 | |
| | 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 | | 1 次 | 2 次 | | |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 107 達成值 | 109 目標值 | |
| | 109-1-1 聯合 Open House 系列特色課程體驗 | 3-4 | 高一日校新生就近入學比率 | 68.18% | 68.35% | |
| | 109-1-2 生涯學術試探體驗營隊課程 | 3-4 | 高一日校新生就近入學比率 | 68.18% | 68.35% | |
| 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

109-1 多元適性的學術試探體驗學習 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------------------|-----------------|----|-----|-------|--------------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 10 | 2 | 20 | 辦理 109-1-2 學術試探體驗營隊 2*10 外聘講座鐘點費 2*10=20 仟元 |
| | 工讀費 | 小時 | 15 | 0.158 | 2.37 | 辦理各項計畫活動所需學生工讀 費用 0.158*15=2.37 仟元 |
| | 膳費 | 人次 | 50 | 0.08 | 4 | 召開會議、辦理所有活動工作人 員以及參加研習學員之誤餐費 |
| | 印刷費 | 本 | 100 | 0.05 | 5 | 印刷 109-1-1 特色課程體驗活 動、109-1-2 學術試探體驗營隊 等文宣、教材講義、手冊等(各 2.5 仟元) |
| | 材料費 | 人次 | 30 | 0.2 | 6 | 109-1-1 特色課程體驗系列活 動、109-1-2 學術試探體驗營隊 等材料費用(各 3 仟元) |
| | 諮詢費、輔導 費、指導費 | 人次 | 1 | 2 | 2 | 專家諮詢會議之出席費 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 式 | 1 | 1 | 1 | 補充保費 |
| | 設備維護費 | 批 | 1 | 5 | 5 | 維護特色課程體驗系列活動、學 術試探體驗營隊及跨校教師專業 學習社群等設備之費用 |
| | 物品費 | 個 | 5 | 2 | 10 | 活動備份之 2.5 吋行動硬碟 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 4.63 | 4.63 | 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣 等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | 60 | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 國教署補助資本門小計 | | | | 0 | | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 10 | 2 | 20 | 辦理 109-1-2 學術試探體驗營隊 2*10 外聘講座鐘點費 2*10=20 仟元 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | |
|--------------------------|----|-----|-------|------|--|
| 工讀費 | 小時 | 15 | 0.158 | 2.37 | 辦理各項計畫活動所需學生工讀費用 $0.158 \times 15 = 2.37$ 仟元 |
| 膳費 | 人次 | 50 | 0.08 | 4 | 召開會議、辦理所有活動工作人員以及參加研習學員之誤餐費 |
| 印刷費 | 本 | 100 | 0.05 | 5 | 印刷 109-1-1 特色課程體驗活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等文宣、教材講義、手冊等(各 2.5 仟元) |
| 材料費 | 人次 | 30 | 0.2 | 6 | 109-1-1 特色課程體驗系列活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等材料費用(各 3 仟元) |
| 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 1 | 1 | 補充保費 |
| 設備維護費 | 批 | 1 | 5 | 5 | 維護特色課程體驗系列活動、學術試探體驗營隊等設備之費用 |
| 物品費 | 個 | 5 | 2 | 10 | 活動備份之 2.5 吋行動硬碟 |
| 雜支 | 批 | 1 | 6.63 | 6.63 | 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | 60 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | 0 | |
| 109 會計年度經常門小計 | | | | 120 | |
| 109 會計年度資本門小計 | | | | 0 | |
| 109 會計年度總計 | | | | 120 | |

承辦人：

學生事務處
教務主任
湯一嵐

承辦主任：

學生事務處
教務主任
湯一嵐

主(會)計主任：

會計室主任
陳玟瑾

校長：

台北市立百
齡高級中學
校長
張盈霏(甲)

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

109-1 多元適性的學術試探體驗學習 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) | |
|--------------|-------------|----|-------|-------|-----------------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 5 | 2 | 10 | 辦理 109-1-2 學術試探體驗營隊*5 外聘講座鐘點費 $2 \times 5 = 10$ 仟元 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 10 | 0.55 | 5.5 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動教師非正課時間授課鐘點費 $0.55 \times 10 = 5.5$ 仟元 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動教師授課鐘點費 |
| | 租車費 | 趟 | 1 | 8 | 8 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動交通車費 |
| | 工讀費 | 小時 | 35 | 0.158 | 5.53 | 辦理各項計畫活動所需學生工讀費用 |
| | 膳費 | 人次 | 100 | 0.08 | 8 | 召開會議、辦理所有活動工作人員以及參加研習學員之誤餐費 |
| | 印刷費 | 本 | 100 | 0.1 | 10 | 印刷 109-1-1 特色課程體驗活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等文宣、教材講義、手冊等(各 5 仟元) |
| | 材料費 | 人次 | 100 | 0.2 | 20 | 109-1-1 特色課程體驗系列活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等材料費用(各 10 仟元) |
| | 諮詢費、輔導費、指導費 | 人次 | 1 | 2 | 2 | 專家諮詢會議之出席費 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 1 | 1 | 補充保費 |
| | 設備維護費 | 批 | 1 | 10 | 10 | 維護特色課程體驗系列活動、學術試探體驗營隊等設備之費用 |
| | 物品費 | 個 | 4 | 5 | 20 | 教學使用之直立展板式白板 |
| 雜支 | 批 | 1 | 15.97 | 15.97 | 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等 | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | 120 | | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | | |

(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)

| | | | | | | |
|-----|------------|----|-----|-------|-------|---|
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 5 | 2 | 10 | 辦理 109-1-2 學術試探體驗營隊*5 外聘講座鐘點費 $2 \times 5 = 10$ 仟元 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 10 | 0.55 | 5.5 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動教師非正課時間授課鐘點費 $0.55 \times 10 = 5.5$ 仟元 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 10 | 0.4 | 4 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動教師授課鐘點費 $0.4 \times 10 = 4$ 仟元 |
| | 租車費 | 趟 | 1 | 8 | 8 | 辦理 109-1-1 特色課程體驗系列活動交通車費 |
| | 工讀費 | 小時 | 35 | 0.158 | 5.53 | 辦理各項計畫活動所需學生工讀費用 |
| | 膳費 | 人次 | 100 | 0.08 | 8 | 召開會議、辦理所有活動工作人員以及參加研習學員之誤餐費 |
| | 印刷費 | 本 | 100 | 0.1 | 10 | 印刷 109-1-1 特色課程體驗活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等文宣、教材講義、手冊等(各 5 仟元) |
| | 材料費 | 份 | 100 | 0.2 | 20 | 109-1-1 特色課程體驗系列活動、109-1-2 學術試探體驗營隊等材料費用(各 10 仟元) |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 1 | 1 | 補充保費 |
| | 設備維護費 | 批 | 1 | 10 | 10 | 維護特色課程體驗系列活動、學術試探體驗營隊等設備之費用 |
| | 物品費 | 個 | 4 | 5 | 20 | 教學使用之直立展板式白板 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 17.97 | 17.97 | 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等 |

縣市配合款經常門小計

120

(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)

| | | | | | | |
|---------------|--|--|--|--|-----|--|
| | | | | | | |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 0 | |
| 110 會計年度經常門小計 | | | | | 240 | |
| 110 會計年度資本門小計 | | | | | 0 | |
| 110 會計年度總計 | | | | | 240 | |

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




●子計畫 109-1 學校經常門項目概算總表

| 項次 | 名稱(項目) | 109 年度 8~12 月 | 110 年度 1~7 月 | 總額 全學年 | 比例 |
|----|--------------|------------------|-----------------|-----------|---------|
| 1 | 授課鐘點費 | | 20 | 20 | 5.56% |
| 2 | 講座鐘點費 | 40 | 19 | 59 | 16.39% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | 2 | 2 | 4 | 1.11% |
| 4 | 稿費 | | | 0 | |
| 5 | 工讀費 | 4.74 | 11.06 | 15.8 | 4.39% |
| 6 | 印刷費 | 10 | 20 | 30 | 8.33% |
| 7 | 資料蒐集費 | | | 0 | |
| 8 | 資料檢索費 | | | 0 | |
| 9 | 膳宿費 | 8 | 16 | 24 | 6.67% |
| 10 | 保險費 | | | 0 | |
| 11 | 場地使用費 | | | 0 | |
| 12 | 雜支 | 11.26 | 33.94 | 45.2 | 12.56% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | 0 | |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | 2 | 2 | 4 | 1.11% |
| 15 | 租車費 | | 16 | 16 | 4.44% |
| 16 | 材料費 | 12 | 40 | 52 | 14.44% |
| 17 | 物品費 | 20 | 40 | 60 | 16.67% |
| 18 | 設備維護費 | 10 | 20 | 30 | 8.33% |
| 總額 | | 120 | 240 | 360 | 100.00% |

承辦人：



承辦主任：



主(會)計主任：



校長：




適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

●子計畫規劃內容：109-1 多元適性的學術試探體驗學習

一、109-1-1：聯合 Open House 系列特色課程體驗計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|------------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 學務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴學校 | | |
| 3 | 辦理對象 | 臺北市及新北市適性學習社區公私立國中學生家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 5 | 10 | 10 |
| | (2)高中 | 3 | 10 | 50 |
| | (3)高職 | 3 | 10 | 30 |
| | (4)國中 | 32 | 32 | 1000 |

(二)詳細實施內容

聯合 Open House 系列特色課程體驗，結合高中職特色課程師資與學生社團活動，提供社區內 30 多所學校國中學生透過特色課程成果展示與實際參與學習，了解北適性學習社區高中職學校特色課程、活動及學習生活，強化學生生涯試探，以促進就近入學及適性發展之目的。

(1) 北市一區學習社區夥伴學校將於國中教育會考結束後(即 110 年 5 月底前)共同辦理「聯合 Open House 特色課程體驗日活動」，提供社區內國中學生與家長對各校特色課程及社團活動之實際參與體驗。結合夥伴學校資源，每校提供 2-3 門特色課程供國中學生體驗，其中包括高中之社會人文類、數理科學類，以及高職之工業類、商業類、家政類、設計類、外語類、餐飲類等多樣化特色課程。其中亦因應多校多位教師教學實施需求並提升社區資源共享，本校提供授課教師相關群科圖書、平板電腦、3D 列印機、互動式教學投影機、實物投影機及無線網路投影機等多元教學設施設備，俾利所有夥伴學校教師共享均質化資源。同時每校亦提供 2-3 個社團供國中學生多元選擇，參與聯合社團體驗活動，體驗高中職多元活力社團活動。

聯合 Open House II 特色課程體驗日活動流程

| 活動時間 | 活動內容 | 主持人 | 活動地點 | 備註 |
|-------------|--------------------|---------------|--------------------|----------|
| 9:00~9:10 | Open House 開幕式 | 百齡高中 張盈霏校長 | 百齡高中 活動中心 二樓 | 各校 10 分鐘 |
| 9:10~10:10 | 北市一區學習社區學校 特色簡介 | 社區夥伴 各校校長 | | |
| 10:10~10:30 | 基北區免試入學說明 | 華興中學 曾騰瀧校長 | | |
| 10:30~12:00 | 高中職特色課程體驗 | 社區夥伴 各校教師 | 百齡高中 班級教室 | |
| | 聯合高中職社團體驗 | 社區夥伴 各校社團 | 百齡高中 活動中心 二樓 | |
| 12:00~ | 賦歸 | | | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

(2)最後結合北市一區學習社區夥伴學校師資與社團，於國中教育會考後五月中至國中畢業典禮前六月中之一個月期間辦理「聯合 Open House 特色課程到校體驗活動」，針對國中教育會考後，依各國中學校需求時間，採客製化服務預約登記制，預計至少辦理 10 校 10 場共 200 位學生參與，以聯合各校涵跨高中職各種類別課程範圍，提供高中職學術性及技職性特色課程活動到校體驗，讓社區國中學生在校得以親身體驗多元課程與活動，增進對高中及高職課程認識與瞭解，俾利學生進一步生涯試探與選擇。

| | | | | | |
|------|------------------------|-------|-------|---------|----------|
| 學校名稱 | 百齡高中 | 稻江護家 | 士林高商 | 啟明學校 | 中正高中 |
| 課程類別 | 化學好好玩 | 烘焙魔法師 | 日文真奇妙 | 你是我的眼體驗 | 在地文史故事寫作 |
| 預定時間 | 110.5.17(一)~110.6.4(五) | | | | |

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開工作協調會 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發函、印製文宣品並辦理宣傳活動 | 預期 | | | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理聯合 Open House 特色課程體驗日活動 | 預期 | | | | | | | | | | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理聯合 Open House 特色課程到校體驗活動 | 預期 | | | | | | | | | | ◎ | ◎ | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 彙整成果報告 | 預期 | | | | | ◎ | | | | | | | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|
| 109 | 60 | 0 | 60 |
| 110 | 120 | 0 | 120 |

二、109-1-2：生涯學術試探體驗營隊課程計畫

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|----------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 學務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴學校 | | |
| 3 | 辦理對象 | 臺北市及新北市適性學習社區公私立國中學生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 5 | 10 | 10 |
| | (2)高中 | 3 | 9 | 30 |
| | (3)高職 | 2 | 6 | 20 |
| | (4)國中 | 30 | 30 | 120 |

(二)詳細實施內容

(1)辦理社區 30 間國中學生創意文學寫作研習營，以本校國文特色課程為設計基礎，結合本校國文教師團隊及聯合報寫作教室等專業師資，以及本校相關圖書資源與行動學習、互動教學等設施設備，搭配高中績優服務學生擔任輔導員，於 109 年 10-12 月每隔週一次半天的課餘時間提供社區國中學生創意精進文學寫作課程，每梯營隊預計招收 40 人，共辦理 2 梯次各 5 周，每周 2 小時課程，以分組討論與實作體驗教學方式，預先瞭解高中小論文撰寫模式及本校高中閱讀寫作特色課程，提供國中學生學術試探機會，並提升學生閱讀寫作能力。

(2)辦理社區 30 間國中學生數理科學探索研習營，以本校數學及自然學科特色課程為設計內容，結合本校高國中數理科專業師資及鄰近五間大學院校師資，以及本校相關圖書資源與行動學習、3D 列印、互動教學等設施設備，搭配高中績優服務學生擔任輔導員，於 110 年 3-5 月每隔週一次半天的課餘時間提供社區國中學生數理科學探索課程，營隊預計招收 40 人，共辦理一梯次 5 周，每周 2 小時課程，以分組討論與實作體驗教學方式，預先瞭解高中小論文撰寫模式及本校高中生活數學與自然科學特色課程，提供國中學生學術試探機會，推廣科普，提升學生科學素養與知能。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開工作協調會 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發函給社區國中學校 | 預期 | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理創意文學寫作研習營及 | 預期 | | | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | ◎ | | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 數理科學探索 研習營 | 實際 | | | | | | | | | | | |
| 彙整成果報告 | 預期 | | | | ◎ | | | | | | | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|
| 109 | 60 | 0 | 60 |
| 110 | 120 | 0 | 120 |

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|------------------|----|--------------|--------|----------------------------|
| 姓名 | 湯一嵐 | 單位 | 學務處 | 職稱 | 教師兼學務主任 |
| 電話 | 02-2883-1568#202 | 傳真 | 02-2881-3740 | e-mail | t1811@mail2.blsh.tp.edu.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-----|-----|-----|
| 109-1-1 | 120 | 0 | 120 |
| 109-1-2 | 240 | 0 | 240 |
| 總計 | 360 | 0 | 360 |

●109-2 活化教與學，多元展能

| | | | | |
|---------|---|----------------|-------------|---------------------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 活化教與學，多元展能 | | | |
| 二、承辦學校 | 私立稻江護家 | | | |
| 三、計畫目標 | 1.結合社區學校發展特色課程，培養社區國中、高中職師生端莊儀態，辦理美姿美儀成果展演，邀請社區國中、高中職師生及家長參與，並發展相關教材。 2.結合社區高中職，辦理多元課程職涯探索，協助社區國中師生對技職教育、產業環境與發展趨勢之瞭解，適性選擇未來進路。 3.結合夥伴學校開放校園教學空間及設備，支援社區國中師生實作教學之所需，創造社區學習資源分享之利基。 4.向下建構與社區國中的夥伴關係，以社區高中職之專業師資與課程安排，支援國中技藝教育及社團活動之推展，協助學生多元適性發展。 5.透過辦理生活手作創意、時尚執事等研習活動，引進業界及大學校院資源，學習產業新知，精進教師、學生專業知能，同時發展特色課程教材。 | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 109-2-1 | 走在時尚尖端、為夢想昂首闊步 | 1.4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習 |
| | 109-2-2 | 勇往職前 | 4.4 | 社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動 |
| | 109-2-3 | 家政群產學創意發展 | 2.3 | 學校教師支援國中教學活動 |
| | | | 2.4 | 學校分享教學場域及設備資源 |
| | 109-2-4 | 時尚執事 | 3.1 | 社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案 |
| | | | 2.3 | 學校教師支援國中教學活動 |
| | | | 2.4 | 學校分享教學場域及設備資源 |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專校院 | 5 | 5 | 10 |
| | 高中職 | 5 | 10 | 120 |
| | 國中 | 12 | 15 | 400 |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | 150 | | 150 | |
| | 合計：300 | | (仟元) | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

| | | 質性指標描述 | | |
|----------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|---------|
| | | 方案質性指標 | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | |
| 七、預期效益 | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 | 1.結合跨校、跨領域特色課程，培養社區國高中師生端莊儀態。 2.透過跨校學生專業成果展，創造學生專業舞台，增強對北市一區學校辦學成效認同度。 | | |
| | 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 | 配合 12 年國教之推動，結合夥伴學校向下紮根，支援國中多元課程、技藝性社團等之師資及課程，促進社區國中師生對技職教育、產業環境與發展趨勢之瞭解。 | | |
| | 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效 | 結合夥伴學校提供校園教學空間及設備，支援社區國中師生實作教學之所需，創造社區學習資源分享之利基。 | | |
| | 3.3 適性學習社區高中職能與產業合作發展具特色之課程、教材、教學及評量 | 結合家政群、餐旅群等業界合作夥伴資源，引進產業新知，精進教師專業知能，研發生活創意特色商品、廚藝美學等課程，發展教材，精進活絡社區連結，同時展現學校極具競爭優勢的特色發展。 | | |
| | 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 | 1.以職涯試探為主軸，結合夥伴學校辦理國中學生多元課程試探與體驗活動，透過辦學說明、校園導覽及實作課程，增進國中師生、家長對技職教育的認識。 2.與社區學校合作，依各校課程特色來促進社區國中學生自我探索，進而認識社區高中職學校特色，實現適性分流的理想。 | | |
| | | 量化指標規劃 | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | 109-2-1 走在時尚尖端、為夢想昂首闊步 | 1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 | 2 次 | 2 次 |
| | 109-2-2 勇往職前 | 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 | 未辦理 | 1 次 |
| | 109-2-3 家政群產學創意發展 | 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 | 未辦理 | 8 個 |
| | | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數 | 未辦理 | 10 校 |
| | | 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 | 3 個 | 3 個 |
| | 109-2-4 時尚執事 | 2.4 適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數 | 未辦理 | 8 個 |
| | | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數 | 未辦理 | 10 校 |
| 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 | | 3 個 | 3 個 | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 107達成值 | 109目標值 |
|-------------------|------------|------------------------|------|------------|--------|--------|
| | | 109-2-1 走在時尚尖端、為夢想昂首闊步 | 1--9 | 與大專校院合作課程數 | 3 個 | 5 個 |
| 109-2-2 勇往職前 | 4--3 | 高一日校新生就近入學比率 | 未辦理 | 50% | | |
| 109-2-3 家政群產學創意發展 | 2--11 | 國高中共組社團數 | 未辦理 | 12 個 | | |
| | 2--13 | 高中教師赴國中協同教學人次 | 未辦理 | 15 人次 | | |
| | 3--2 | 與產業合作廠家數 | 3 家 | 4 家 | | |
| 109-2-4 時尚執事 | 2--11 | 國高中共組社團數 | 未辦理 | 12 個 | | |
| | 2--13 | 高中教師赴國中協同教學人次 | 未辦理 | 15 人次 | | |
| | 3--2 | 與產業合作廠家數 | 3 家 | 4 家 | | |

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。
2.本表不敷使用可自行增列。

(109-2 活化教與學，多元展能) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|-------|----|----|-------|-----------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 4 | 1.6 | 6.4 | 109-2-3 1.6×2=3.2 仟元家政群產學 109-2-4 1.6×2=3.2 仟元時尚執事 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 4 | 0.4 | 1.6 | 109-2-1 0.4×4=1.6 仟元走在時尚尖端 |
| | 材料費 | 人 | 37 | 0.2 | 7.4 | 109-2-2 0.2×12=2.4 仟元勇往職前 109-2-3 0.2×12=2.4 仟元家政群產學 109-2-4 0.2×13=2.6 仟元時尚執事 |
| | 膳費 | 人 | 40 | 0.08 | 3.2 | 109-2-2 0.08×20=1.6 仟元勇往職前 109-2-3 0.08×20=1.6 仟元家政群產學 |
| | 物品費 | 台 | 1 | 4.5 | 4.5 | 109-2-3 家政群產學(家用縫紉台) |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 5 | 5 | 109-2-2 5×1=5 仟元勇往職前 |
| | 工讀費 | 小時 | 10 | 0.158 | 1.58 | 109-2-2 0.158×10=1.58 仟元勇往職前 |
| | 印刷費 | 式 | 1 | 5.22 | 5.22 | 109-2-2 3.22×1=3.22 仟元勇往職前 109-2-3 2×1=2 仟元家政群產學 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 2.1 | 2.1 | 109-2-4 2.1×1=2.1 仟元時尚執事 文具、紙張、耗材及碳粉匣等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 37 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 實物投影機 | 台 | 1 | 27 | 27 | 109-2-2 勇往職前 |
| | 雷射印表機 | 台 | 1 | 10 | 10 | 109-2-2 勇往職前、109-2-3 家政群產學、109-2-4 時尚執事等活動資料成果列印 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 37 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 4 | 1.6 | 6.4 | 109-2-3 1.6×4=6.4 仟元家政群產學 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 4 | 0.4 | 1.6 | 109-2-1 0.4×4=1.6 仟元走在時尚尖端 |
| | 材料費 | 人 | 37 | 0.2 | 7.4 | 109-2-2 0.2×12=2.4 仟元勇往職前 109-2-3 0.2×12=2.4 仟元家政群產學 109-2-4 0.2×13=2.6 仟元時尚執事 |
| | 物品費 | 台 | 1 | 4.5 | 4.5 | 109-2-3 家政群產學(家用縫紉台) |
| | 膳費 | 人 | 40 | 0.08 | 3.2 | 109-2-3 0.08×20=1.6 仟元家政群產學 109-2-4 0.08×20=1.6 仟元時尚執事 |
| | 工讀費 | 小時 | 10 | 0.158 | 1.58 | 109-2-2 0.158×10=1.58 仟元勇往職前 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|---|----|-------|-------|--|
| | 保險費 | 人 | 30 | 0.035 | 1.05 | 109-2-2 0.035×30=1.05 仟元勇往職前 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 11.27 | 11.27 | 109-2-2 3.27×1=3.27 仟元勇往職前 109-2-3 4×1=4 仟元家政群產學 109-2-4 4×1=4 仟元時尚執事 文具、紙張、耗材及碳粉匣等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 37 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 數位相機 | 台 | 1 | 10 | 10 | 109-2-1 走在時尚尖端、109-2-2 勇往職前、109-2-3 家政群產學、109-2-4 時尚執事等活動成果留存 |
| | 實物投影機 | 台 | 1 | 27 | 27 | 109-2-2 勇往職前 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 37 | |
| 109 會計年度經常門小計 | | | | | 74 | |
| 109 會計年度資本門小計 | | | | | 74 | |
| 109 會計年度總計 | | | | | 148 | |

承辦人： 承辦主任： 主(會)計主任： 校長：

(109-2 活化教與學，多元展能) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|---------------------------------|-------|----|----|-------|-----------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 4 | 0.4 | 1.6 | 109-2-1 0.4×4=1.6 仟元走在時尚尖端 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 4 | 1.6 | 6.4 | 109-2-3 1.6×4=6.4 仟元家政群產學 |
| | 材料費 | 人 | 37 | 0.2 | 7.4 | 109-2-2 0.2×12=2.4 仟元勇往職前 109-2-3 0.2×12=2.4 仟元家政群產學 109-2-4 0.2×13=2.6 仟元時尚執事 |
| | 物品費 | 台 | 1 | 4.5 | 4.5 | 109-2-3 家政群產學(家用縫紉台) |
| | 工讀費 | 小時 | 20 | 0.158 | 3.16 | 109-2-1 0.158×5=0.79 仟元走在時尚尖端 109-2-2 0.158×10=1.58 仟元勇往職前 109-2-3 0.158×5=0.79 仟元家政群產學 |
| | 膳費 | 人 | 30 | 0.08 | 2.4 | 109-2-4 0.08×30=2.4 仟元時尚執事 |
| | 租車費 | 輛 | 1 | 5 | 5 | 109-2-2 5×1=5 仟元勇往職前 |
| | 印刷費 | 式 | 1 | 5.04 | 5.04 | 109-2-1 5.04×1=5.04 仟元走在時尚尖端 |
| | 雜支 | 式 | 1 | 2.5 | 2.5 | 109-2-2 2.5×1=2.5 仟元勇往職前 文具、紙張、耗材等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 38 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 實物投影機 | 台 | 1 | 27 | 27 | 109-2-2 勇往職前 |
| | 家用縫紉機 | 台 | 1 | 11 | 11 | 109-2-3 家政群產學 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 38 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 2 | 1.6 | 3.2 | 109-2-4 1.6×2=3.2 仟元時尚執事 |
| | 材料費 | 人 | 37 | 0.2 | 7.4 | 109-2-2 0.2×12=2.4 仟元勇往職前 109-2-3 0.2×12=2.4 仟元家政群產學 109-2-4 0.2×13=2.6 仟元時尚執事 |
| | 物品費 | 台 | 1 | 4.5 | 4.5 | 109-2-3 家政群產學(家用縫紉台) |
| | 租車費 | 輛 | 1 | 5 | 5 | 109-2-2 5×1=5 仟元 勇往職前 |
| | 印刷費 | 式 | 1 | 3.2 | 3.2 | 109-2-4 3.2×1=3.2 仟元時尚執事 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------|---|---|------|------|---|
| | 雜支 | 式 | 1 | 14.7 | 14.7 | 109-2-2 7.7×1=7.7 仟元勇往職前 109-2-4 7×1=7 仟元時尚執事 文具、紙張、耗材及碳粉匣等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 38 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設 備 費 | 實物投影機 | 台 | 1 | 27 | 27 | 109-2-2 勇往職前 |
| | 家用縫紉機 | 台 | 1 | 11 | 11 | 109-2-3 家政群產學 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 38 | |
| 110 會計年度經常門小計 | | | | | 76 | |
| 110 會計年度資本門小計 | | | | | 76 | |
| 110 會計年度總計 | | | | | 152 | |

承辦人 

承辦人 

主(會)計主任: 

校長: 

●子計畫 109-2 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目 | 109 年度 8~12 月(A) | 110 年度 1~7 月(B) | 總額 全學年(A+B) | 比例 ((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | 授課鐘點費 | 3.2 | 1.6 | 4.8 | 3.20% |
| 2 | 講座鐘點費 | 12.8 | 9.6 | 22.4 | 14.93% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | — | — | — | — |
| 4 | 稿費 | — | — | — | — |
| 5 | 工讀費 | 3.16 | 3.16 | 6.32 | 4.21% |
| 6 | 印刷費 | 5.22 | 8.24 | 13.46 | 8.97% |
| 7 | 資料蒐集費 | — | — | — | — |
| 8 | 資料檢索費 | — | — | — | — |
| 9 | 膳宿費 | 6.4 | 2.4 | 8.8 | 5.87% |
| 10 | 保險費 | 1.05 | — | 1.05 | 0.70% |
| 11 | 場地使用費 | — | — | — | — |
| 12 | 雜支 | 13.37 | 17.2 | 30.57 | 20.00% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | — | — | — | — |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | — | — | — | — |
| 15 | 租車費 | — | 10 | 10 | 6.67% |
| 16 | 材料費 | 14.8 | 14.8 | 29.6 | 19.73% |
| 17 | 物品費 | 9 | 9 | 18 | 12.00% |
| 18 | 設備維護費 | 5 | — | 5 | 3.33% |
| | 總額 | 75 | 75 | 150(E) | |

承辦人：

就業組長 洪聿媗

承辦主任：

主任 許嘉玲

主(會)計主任：

會計主任 張禎育

校長：

校長 郭淑蕙

●子計畫規劃內容：109-2 活化教與學，多元展能

一、109-2-1：走在時尚尖端、為夢想昂首闊步

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習輔導處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 1 | 2 | 5 |
| | (2)高中 | 2 | 2 | 15 |
| | (3)高職 | 2 | 2 | 80 |
| | (4)國中 | — | — | — |

(二)詳細實施內容

- 1.本計畫之目的在與社區內高中職學校合作辦理跨校課程教材開發，以實務展演訓練之形式，發展社區特色課程，進行教師專業對話。
- 2.聘請美姿美儀專業師資從坐、站、立、行基本儀態到接待禮儀，養成生活及職場應備能力。規劃辦理3場展演訓練課程，總計12小時，師資及辦理時間規劃如下表：

| 場次 | 日期 | 擬聘師資 | 研習內容/實施對象/人數 | 地點 |
|----|--------|-----------|---------------------|------|
| 1 | 109.11 | 湯雅婷師、謝佳妤師 | 職場穿著 社區高中職師生/30人 | 表藝教室 |
| 2 | 109.12 | 湯雅婷師、謝佳妤師 | 時裝走秀 社區高中職師生/30人 | 表藝教室 |
| 3 | 110.04 | 湯雅婷師、謝佳妤師 | 舞台造型 社區高中職師生/30人 | 表藝教室 |

- 3.105-108 學年已完成「美姿美儀實務專輯」第1、2冊，內容含：美感教育與美姿美儀、美姿美儀的運用、行銷人員溝通的技巧等。109-112 學年度，屬第2階段為「穿著 T.O.P 三原則」、「女士穿著」、「男士穿著」、「衣著與化妝禮儀」等，期能以良好的儀態，整齊的穿著，有效提升自信與魅力。
- 4.於上學期12月中旬邀請高中職師生、社區國中及家長參與美姿美儀成果展演，增強學生及社區對社區學校辦學成效的認同度，預計邀請約計250人。
- 5.於下學期5月中旬結合士林高商、百齡高中、中正高中等社區夥伴學校，辦理跨校動態成果展演，創造學生專業舞台，增強學習自信心，邀請對象為社區國中師生及家長，預計邀請約計250人。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 教材開發單元 規劃、編製 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教學研究、活動 規劃擬定 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發文報名填列 相關事宜 | 預期 | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習課程進行 | 預期 | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教材檢討 | 預期 | | | | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙整 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|------|-----|------|
| 109 | 3.2 | 10 | 13.2 |
| 110 | 7.43 | 0 | 7.43 |

二、109-2-2：勇往職前

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習輔導處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國中師生、家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | — | — | — |
| | (2)高中 | 1 | 2 | 10 |
| | (3)高職 | 3 | 5 | 20 |
| | (4)國中 | 10 | 30 | 600 |

(二)詳細實施內容

- 1.於學期初與社區夥伴學校共同製訂國中試探課程規劃表及行事曆，辦理群科

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

職業試探活動，藉由多元進路宣導、實際操作體驗及知識傳遞活動，協助國中生認識多元適性之技藝教育，重建學習信心以充分發展其潛能。

2. 規劃辦理 4 場職涯探索活動，預計 320 人參與。規劃內容如下：

| | | | | |
|-------------|----------------|---------------|--------------|--------------|
| 日期 時間 | 109.11 | 109.12 | 110.03 | 110.04 |
| 地點 | 士林高商 | 稻江護家 | 百齡高中 | 稻江護家 |
| 辦理人數 | 80 人 | 80 人 | 80 人 | 80 人 |
| 08:30-09:00 | 報到 | | | |
| 09:00-12:00 | 自我試探活動 | 夯創意流行大 師 | Fun 眼大未來 | 地表最強家政 科 |
| 12:00-13:00 | 午餐時間 | | | |
| 13:00-16:00 | 商業與設計的 想像世界 | YOYO 遊戲玩 家 | 生涯學術試探 體驗 | 我型我塑玩美 達人 |

3. 落實 12 年國民基本教育政策，紮根國中教師及家長對技職教育認識，強化社區國中互動，辦理國中教師及家長職業探索體驗：

| | | | |
|-------------|-------------|----------------|--------------|
| 日期 時間 | 109.12 | 110.04 | 110.05 |
| 地點 | 稻江護家 | 士林高商 | 稻江護家 |
| 辦理人數 | 50 人 | 50 人 | 50 人 |
| 08:30-09:00 | 報到 | | |
| 09:00-12:00 | 夯創意流行大 師 | 商業與設計的 想像世界 | 我型我塑玩美 達人 |

(三) 實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開工作協調會 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發函、活動宣導 | 預期 | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理參訪及體驗 課程 | 預期 | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 活動檢討及成果 彙整 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四) 經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|----|
|-----|-----|-----|----|

| | | | |
|-----|-------|----|-------|
| 109 | 22 | 55 | 77 |
| 110 | 23.48 | 55 | 78.48 |

三、109-2-3：家政群產學創意發展

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|-----------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習輔導處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴、產業夥伴 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國中師生、高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 2 | 2 | 5 |
| | (2)高中 | 1 | 1 | 10 |
| | (3)高職 | 2 | 2 | 120 |
| | (4)國中 | 12 | 10 | 500 |

(二)詳細實施內容

- 1.結合夥伴學校向下紮根，支援國中多元課程、技藝性社團等之師資及課程，促進社區國中師生對技職教育、產業環境與發展趨勢之瞭解。
- 2.配合國中端需求提供校園教學空間及設備，支援社區國中師生實作教學之所需，創造社區學習資源分享之利基。
- 3.配合雙北地區國中技藝性社團開設，由家政群（家政科、時尚造型科、流行服飾科、幼兒保育科）、外語群（應用日語科、應用英語科）等各科師資共同支援，規劃皮件手作、和風飾物、異國料理、妝髮設計、服裝手染、服裝畫設計、幼兒教具製作、幼兒律動等課程，各課程內容經過授課教師討論協調，維持聯貫統整。
- 4.108 課綱家政群課程設計強調理論與實務兼重，並結合多媒材創作實務、飾品設計與實務之部定實習科目等基礎技能，涵養統整應用之能力。家政群科長期與業界配合遴聘專業師資協同教學，課程內容並結合特殊節日、社區服務或成果發表等活動，展現學生學習成果。教師亦透過各項研習活動與業師共同發展多媒材教材或教案（目前發展皮件手作、拼布摺花、金工教材），希冀透過產業的職場實務技能，強化學生學習成效。
- 5.發展手作皮件飾品教材，培養金工工藝技藝，透過校外資源研發生活創意特色商品，精進活絡社區連結與教師專業知能。預計開設 10 小時，規劃如下：

| | | |
|----|--------|--------|
| 日期 | 109.11 | 110.04 |
| 時間 | | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | |
|-------------|--------------------|------------------------|
| 課程內容 | 多媒材運用： 複合媒材設計創作 | 時尚精品製作： 金工研習/琺瑯精品研習 |
| 外聘講師 | 江芳瑱拼布工作室 江芳瑱老師 | 黎明技術學院 黃竣群教授 |
| 辦理人數 | 40人 | 40人 |
| 08:20-08:40 | 報到 | |
| 08:40~09:00 | 北市一區簡介 | |
| 09:00~12:00 | 複合媒材設計創作(一) | 金工研習 |
| 12:00~13:00 | 午餐時間 | |
| 13:00-16:00 | 複合媒材設計創作(二) | 琺瑯精品研習 |

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程教材單元規 劃、編製 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教學研究、活動規 劃擬定 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 課程進行 | 預期 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教材檢討 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙整 | 預期 | | | | | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-------|-----|-------|
| 109 | 33.6 | 0 | 33.6 |
| 110 | 20.99 | 20 | 40.99 |

四、109-2-4：時尚執事

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|-----------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習輔導處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴、產業夥伴 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國中師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | — | — | — |
| | (2)高中 | 1 | 1 | 10 |
| | (3)高職 | 2 | 2 | 120 |
| | (4)國中 | 12 | 2 | 500 |

(二)詳細實施內容

- 1.結合夥伴學校向下紮根，支援國中多元課程、技藝性社團、國中技藝學程競賽等之師資及課程，促進社區國中師生對技職教育、產業環境與發展趨勢之瞭解。
- 2.配合國中端需求提供校園教學空間及設備，支援社區國中師生實作教學之所需，創造社區學習資源分享之利基。
- 3.配合國中技藝性社團開設，由餐飲群、家政群（家政科）、外語群（應用日語科）等各科師資共同支援規劃，支援之課程項目如下：法式薄餅、章魚燒、日式大福、大板燒、墨西哥捲餅、飲料調製等，各課程內容經過授課教師討論協調，維持聯貫統整。
- 4.本校長期與餐飲業界（維多利亞、喜來登、圓山大飯店等）建立職場實習合作夥伴關係，透過業界的職場實務技能結合學校課程所學，擴展學生視野，教師亦透過研習活動之辦理，邀請餐飲業師，與業師共同研商發展相關教材。
- 5.結合特殊節慶、社區服務以及成果發表等活動，展現學生學習成果，創造學生專業舞台，並邀請社區國中師生、家長參與。
- 6.規劃辦理2場時尚執事課程，以培養社區國高中師生的餐飲國際觀及美學風格，進而學習尊重不同國家文化。預計辦理4小時課程活動，精進活絡社區連結與教師專業知能，課程規劃如下：

| 辦理學期 | 工作坊 | 研習主題 | 實施對象/人數 | 時數 | 師資 |
|------|---------|-----------|-------------|----|----|
| 1091 | 時尚執事(1) | 紙箱圍鋪、長檯圍鋪 | 社區國高中師生/50人 | 2 | 待聘 |

| | | | | | |
|------|---------|---------|-----------------|---|----|
| 1092 | 時尚執事(2) | 桌邊切割、烹調 | 社區國高中 師生/50人 | 2 | 待聘 |
|------|---------|---------|-----------------|---|----|

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|-----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程教材單元規 劃、編製 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教學研究、活動規 劃擬定 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | | | | | ◎ | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 課程進行 | 預期 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 教材檢討 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙整 | 預期 | | | | | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 學年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|------|-----|------|
| 109 | 16.2 | 10 | 26.2 |
| 110 | 23.1 | 0 | 23.1 |

109-2 子計畫聯絡人

| | | | | | |
|----|----------------------|----|-------------|--------|--------------------------|
| 姓名 | 洪聿煊 | 單位 | 實習輔導處 | 職稱 | 組長 |
| 電話 | 02-25955161 轉 408 | 傳真 | 02-25860913 | e-mail | yinghung@tcnvs.tp.edu.tw |

109-2 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-------|-----|--------|
| 109-2-1 | 10.63 | 10 | 20.63 |
| 109-2-2 | 45.48 | 110 | 155.48 |
| 109-2-3 | 54.59 | 20 | 74.59 |
| 109-2-4 | 39.30 | 10 | 49.30 |
| 總計 | 150 | 150 | 300 |

●109-3 認識技職教育

| | | | | |
|---------|--|---------------------|-------------------|-------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 認識技職教育 | | | |
| 二、承辦學校 | 士林高商 | | | |
| 三、計畫目標 | 1. 辦理國中入校體驗課程，分享商業類科教學資源及設備，並結合夥伴學校辦理開放校園，透過體驗課程，落實與國中設備資源共享機制。 2. 結合各校課程特色及專業辦理教師跨校跨領域學習社群工作坊-群科體驗，以效法典範。 3. 針對國中端師長辦理十二年國教宣導、協助維護社區學校合作辦理資訊平台推廣工作、辦理國中生教育需求調查工作及研擬北市一區各高中職校合作辦理適性轉學措施，提供學生適性轉學之管道。透過建置網路平台，共享社區教育資源，擴大資源統合效，提升社區學生學習動機，達到適才適所，擴大教育互動之效益。 | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 109-3-1 | 辦理國中生技職教育宣導 | 2.4 | 學校分享教學場域及設備資源 |
| | 109-3-2 | 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗 | 1.1 | 社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示。 |
| | | | 1.3 | 社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發。 |
| | | | 1.4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。 |
| | 109-3-3 | 生涯打卡讚 | 4.1 | 社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作。 |
| | | | 4.2 | 社區學校合作辦理資訊平臺推廣。 |
| 4.5 | | | 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施。 | |
| 五、參與學校 | | | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專 | 2 | 2 | 10 |
| | 高中職 | 5 | 28 | 120 |
| | 國中 | 32 | 50 | 1000 |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | 500 | | 500 | |
| | 合計：1000 (仟元) | | | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

| | | 質性指標描述 | | | |
|--|--|---|--------------------|--------|--------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 七、預期效益 | 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。 | 以教師專業學習社群工作坊為課程發展主體，透過教師專業對話，研發本社區適性揚才之課程、教材、教學及評量，提昇教學效能。 | | | |
| | 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區。 | 結合夥伴學校教師知能，分享專業知能及技術，透過專業共學共好，共同合作研發適性揚才之課程，提昇自我專業素養，共同建構學習社區。 | | | |
| | 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效。 | 結合夥伴學校共同分享教學場域及設備資源，支援國中師生實作教學之需，以落實與國中設備資源共享機制。 | | | |
| | 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。 | 本適性學習社區學校課程包含普通、工業類、商業類、家事類、特殊身心障，具多元性，藉由共同辦理活動，提供體驗課程，讓國中生提早認識多樣式課程及試探自我。 | | | |
| | 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。 | 研商北市一區學生適性輔導轉科(組)及適性轉學，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，讓學生得以在升學分發制度所造成志趣不符的困境下，尚有機會轉換跑道，以適才適所。 | | | |
| | | 量化指標規劃 | | | |
| 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 107達成值 | 109目標值 |
| | 109-3-1 辦理國中生技職教育宣導 | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。 | | 19校 | 20校 |
| | 109-3-2 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗 | 1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。 | | 2個 | 2個 |
| | 109-3-3 生涯打卡讚 | 4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率。 | | 30.8% | 32.6% |
| 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 107達成值 | 109目標值 |
| | 109-3-1 辦理國中生技職教育宣導 | 2-17 | 高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量 | 24小時 | 36小時 |
| | 109-3-2 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗 | 1-4 | 教師參與研習平均次數 | 10次 | 12次 |
| | 109-3-3 生涯打卡讚 | 4-3 | 高一日校新生就近入學比率 | 30.8% | 32.6% |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 | | | | | |
| 2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | |

(109-3 認識技職教育) 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|---------------------------------|----------------|----|-----|--------|--------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| | 授課鐘點費 | 節 | 18 | 0.4 | 7.2 | 109-3-2 0.4×18=7仟2百元 內聘教師上課時間內 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 120 | 0.4 | 48 | 109-3-1 0.4×120=48仟元 體驗課程教師鐘點費 |
| | 全民健康保險 補充保費 | 式 | 1 | 1.054 | 1.054 | 全民健康保險補充保費-講座鐘 點費(上述2項合計*1.91%) |
| | 膳費 | 人次 | 180 | 0.08 | 14.4 | 召開會議及辦理活動工作人員之 誤餐費 109-3-1.2.3 |
| | 諮詢費 | 人次 | 4 | 2 | 8 | 專家諮詢會議之諮詢費 |
| | 物品費 | 臺 | 2 | 4.4 | 8.8 | 109-3-1 課程活動使用之標籤機 |
| | 印刷費 | 份 | 900 | 0.03 | 27 | 109-3-1 體驗課程活動資料印製 109-3-3 適性轉學宣導資料 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 10.546 | 10.546 | 109-3-1.2.3 文具、紙張、資訊 耗材及碳粉匣等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 125 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 迷你數位網版 製版機 | 臺 | 1 | 100 | 100 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 100 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 材料費 | 人 | 110 | 0.2 | 22 | 109-3-1 課程體驗活動所屬之特別需 求：美術素材用品、桌遊配件、3D 虛擬 實境眼鏡等 |
| | 印刷費 | 份 | 700 | 0.03 | 21 | 109-3-1 課程活動資料印製(600 份)、109-3-3 適性轉學宣導資料 (100份) |
| | 膳費 | 人次 | 180 | 0.08 | 14.4 | 109-3-1.2.3 召開會議及辦理活動 工作人員之誤餐費 |
| | 國內旅費 | 人次 | 4 | 1.25 | 5 | 參與均質化相關會議之旅費 |
| | 物品費 | 式 | 1 | 37.25 | 37.25 | 109-3-1.2 教學使用之直立展板式白 板 5,750*6 面=34.5、麥克風架 2.75*1 支=2.75 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|-------|-------|--|
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 15.35 | 15.35 | 109-3-1.2.3 辦理均質化活動之樂器、網路設備、大圖輸出設備及影印機維護 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 10 | 10 | 109-3-1.2.3 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 125 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 混音機 | 臺 | 1 | 23 | 23 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| | 壁掛喇叭 | 支 | 1 | 35 | 35 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| | 專業型無線擴音機 | 套 | 1 | 42 | 42 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 100 | |
| 109 會計年度經常門小計 | | | | | 250 | |
| 109 會計年度資本門小計 | | | | | 200 | |
| 109 會計年度總計 | | | | | 450 | |

承辦人

學務處主任 鄭旭峰

承辦主任

學務處主任 鄭旭峰

主(會)計主任

助理員 李嘉寧

校長

會計室主任 何素嵐

台北市立高商 士林校 校長 余耀銘

(109-3 認識技職教育) 110 會計年度概算表 (110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|---------------------------------|------------|----|-----|---------|---------|---|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 18 | 0.4 | 7.2 | 109-3-2 0.4×18=7.2 仟元 內聘教師上課時間內 |
| | 授課鐘點費 | 節 | 72 | 0.4 | 28.8 | 109-3-1 0.4×72=28.8 仟元 體驗課程教師鐘點費 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.6876 | 0.6876 | 全民健康保險補充保費-講座 鐘點費(上述 2 項合計*1.91%) |
| | 材料費 | 人 | 200 | 0.2 | 40 | 109-3-1 課程體驗活動所屬之特別 需求：美術素材用品、桌遊配件、3D 虛擬實境眼鏡等 |
| | 膳費 | 人次 | 200 | 0.08 | 16 | 109-3-1、3 (各 0.08×100=8) 召 開會議及辦理活動工作人員之誤 餐費 |
| | 諮詢費 | 人次 | 4 | 2 | 8 | 專家諮詢會議之諮詢費 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 10 | 10 | 109-3-1、3 辦理均質化活動之 樂器、網路設備、大圖輸出設 備及影印機維護 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 14.3124 | 14.3124 | 109-3-1.2.3 文具、紙張、資訊 耗材及碳粉匣等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 125 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 棉 T 直噴機 | 臺 | 1 | 150 | 150 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 150 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 50 | 0.4 | 20 | 109-3-1 0.4×72=20 仟元 體驗課程教師鐘點費 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.382 | 0.382 | 全民健康保險補充保費-講座 鐘點費(上述 1 項合計*1.91%) |
| | 材料費 | 人 | 120 | 0.2 | 24 | 109-3-1 課程體驗活動所屬之特別 需求：美術素材用品、桌遊配件、3D 虛擬實境眼鏡等 |
| | 膳費 | 人次 | 50 | 0.08 | 4 | 109-3-1.3 (各 0.08×25=2) 召開 會議及辦理活動之誤餐費 |
| | 諮詢費 | 人次 | 2 | 2 | 4 | 專家諮詢會議之諮詢費 |
| | 國內旅費 | 人次 | 4 | 1.25 | 5 | 參與均質化相關會議之旅費 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------|---|---|--------|--------|--|
| | 物品費 | 式 | 1 | 40.5 | 40.5 | 109-3-1 麥克風架 2.75*6 支=16.5、對講機 3*8 支=24 |
| | 設備維護費 | 式 | 1 | 9.75 | 9.75 | 109-3-1 辦理均質化活動之樂器、網路設備、大圖輸出設備及影印機維護 |
| | 雜支 | 批 | 1 | 17.368 | 17.368 | 109-3-1.2.3 文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 125 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 數位網版製版機 印刷套組 | 臺 | 1 | 150 | 150 | 109-3-1 學生體驗課程使用 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 150 | |
| 110 會計年度經常門小計 | | | | | 250 | |
| 110 會計年度資本門小計 | | | | | 300 | |
| 110 會計年度總計 | | | | | 550 | |

承辦人：

學務處主任 鄭旭峰

承辦主任：

學務處主任 鄭旭峰

主(會)計主任 管理員 李嘉寧

主任 何素嵐

校長：

台北市立高商 士林分校 校長 余耀銘

●子計畫 109-3 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目 | 109 年度 8~12 月(A) | 110 年度 1~7 月(B) | 總額 全學年(A+B) | 比例 ((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | 授課鐘點費 | 55.2 | 56 | 111.2 | 22.24% |
| 2 | 講座鐘點費 | | | 0 | 0.00% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | 8 | 12 | 20 | 4.0% |
| 4 | 稿費 | | | 0 | 0.00% |
| 5 | 工讀費 | | | 0 | 0.00% |
| 6 | 印刷費 | 48 | 0 | 48 | 9.6% |
| 7 | 資料蒐集費 | | | 0 | 0.00% |
| 8 | 資料檢索費 | | | 0 | 0.00% |
| 9 | 膳宿費 | 28.8 | 20 | 48.8 | 9.76% |
| 10 | 保險費 | | | 0 | 0.00% |
| 11 | 場地使用費 | | | 0 | 0.00% |
| 12 | 雜支 | 20.546 | 31.6804 | 52.2264 | 10.44% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 5 | 5 | 10 | 2.0% |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | 1.054 | 1.0696 | 2.1236 | 0.4% |
| 15 | 租車費 | | | 0 | 0.00% |
| 16 | 材料費 | 22 | 64 | 86 | 17.2% |
| 17 | 物品費 | 46.05 | 40.5 | 86.55 | 17.31% |
| 18 | 設備維護費 | 15.35 | 19.75 | 35.1 | 7.02% |
| | 總額 | 250 | 250 | 500 | 100.00% |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

佐理員李嘉寧 校長：

學務處主任 鄭旭峰

學務處主任 鄭旭峰

會計室主任 何素嵐

臺北市立高商 士林分校 校長 余耀銘

●子計畫規劃內容：109-3 認識技職教育

一、109-3-1 辦理國中生技職教育宣導

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|--------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 實習處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴學校 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 2 | 2 | 10 |
| | (2)高中 | 2 | 10 | 20 |
| | (3)高職 | 3 | 18 | 100 |
| | (4)國中 | 32 | 50 | 1000 |

(二)詳細實施內容

A. 國中生入校參訪暨體驗課程

- (1)藉由辦理北市一區國中說明會宣導,踴躍請國中端申請入校使用商業類教學場域及設備,分享硬軟體設備資源予國中生,依往年約有 10 場次,約 900 人次,時程約為 11-6 月。
- (2)邀請國中生入校半日之體驗課程,並邀集北市一區夥伴學校專業類科教師擔任講座,擴大分享教師資源及設備資源予國中生。
- (2)課程內容為:3D 列印體驗,雷射雕刻、VR、電子商務、趣味數學、英語 APP、玩味文學、設計好好玩、微型木工、藝術賞析、特教職場教育等等。

| 場次 | 日期 | 主題(暫訂) | 講師(暫訂) | 辦理對象 | 預計人數 | 配合高中 職學校 |
|----|--------|--------------|--------|---------|------|---------------------|
| 1 | 109.11 | 餐飲變變變 | 稻江護家師長 | 中山區國、高中 | 100 | 稻江護家 |
| 2 | 109.12 | 趣味數學 | 百齡高中師長 | 士林區國、高中 | 100 | 士林高商、百齡高中、啟明學校、中正高中 |
| 3 | 110.01 | 微型木工 | 士林高商師長 | 北投區國、高中 | 100 | 士林高商 |
| 4 | 110.03 | 設計好好玩 | 郭金福老師 | 大同區國、高中 | 100 | 士林高商 |
| 5 | 110.03 | 家政萬花筒 | 稻江護家師長 | 中山區國、高中 | 100 | 稻江護家 |
| 6 | 110.04 | 藝術賞析 | 士林高商師長 | 士林區國、高中 | 100 | 百齡高中、啟明學校、中正高中 |
| 7 | 110.04 | 雷射雕刻 | 士林高商師長 | 北投區國、高中 | 100 | 士林高商 |
| 8 | 110.05 | 數位直噴印刷 體驗 | 陳哲祥老師 | 大同區國、高中 | 100 | 士林高商 |

| 場次 | 日期 | 主題(暫訂) | 講師(暫訂) | 辦理對象 | 預計人數 | 配合高中 職學校 |
|----|--------|--------|--------|---------|------|--------------------|
| 9 | 110.05 | 特教職場教育 | 啟明學校師長 | 士林區國、高中 | 50 | 士林高商、百齡 高中、中正高中 |
| 10 | 110.06 | 英語 APP | 中正高中師長 | 士林區國、高中 | 100 | 士林高商、百齡 高中、啟明學校 |

(3)預期效益：國中生入校體驗本校教學場域及設備資源，並從中學習，進而探索志趣，提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求，藉由理論與實務並重，以縮短未來職場適應期，經由參觀、實作、心得分享等活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇。而帶隊師長觀察學生體驗，除可瞭解學術及技職外，更可適時輔導學生未來進路。亦藉由國中生入校參訪，以提升國中畢業學生就近入學意願。

B. 聯合夥伴學校辦理 OPEN HOUSE 活動

(1)邀請高中職夥伴學校及致理科大、實踐大學共同參與，透過辦理 Open House 活動之辦學說明、校園導覽、高中職體驗課程、學生學習及成果分享(含社團表演)等，讓國中學生、家長、教師完整且全盤瞭解及體驗學術型及技術型高中的課程及學習內容。

(2)加強重點及特色社團(樂隊、儀隊、旗隊、康輔社、慈幼社、童軍社、熱舞社、舞研社、舞狂社、吉他社、熱音社、烏克蘭麗麗社)培訓，除配合夥伴學校之活動，開發學生表演機會，並廣邀國中生蒞臨參與，可促進本合作區 資源共享，增加所有夥伴學校能見度及增強學生自信心及多元才能。

I. 辦理日期預訂為 110 年 3 月 26 日(星期五)，預計 32 所國中學校、868 位師生參與。

II 講座為本合作區特色課程及專業類科教師，大禮堂活動亦邀請合作學校共同參與。

| 編號 | 時間 | 內容 | 地點 | 備註 |
|----|-------------|-------------------------------|----------|---|
| 1 | 13:30~13:50 | 報到 | 穿堂 | |
| 2 | 13:50~14:00 | 開場表演 | 大禮堂 | |
| 3 | 14:00~14:20 | 士商介紹 | 大禮堂 | |
| 4 | 14:20~14:50 | 社團表演 | 大禮堂 | |
| 5 | 14:50~15:00 | 商業學習成果展 --士商四月天商業季 | 大禮堂 | 包含 夥伴 學校 類科 介紹 及設 攤展 示 |
| 6 | 15:20~16:00 | 商業經營科：(120 人) 誰是大老闆 | 演講廳 | 一律 網路 預約 報名， |
| | | 會計事務科(40 人) 會計賓果 GOGOGO | 進 301 教室 | |
| | | 國際貿易科(60 人) 電子商務 Super One | 電子商務教室 | |

| | | | | |
|--|--|---|--------|-----------------|
| | | 資料處理科:(80人) Seeing is believing?!眼見不為“平” | 電腦教室 | 人數額滿時，安排校園導覽活動。 |
| | | 廣告設計科:(120人) 藝啟動 | 自習中心室 | |
| | | 應用外語科:(120人) 英文魔法 APP | 第三會議室 | |
| | | 自然好好玩·百齡高中(30人) | 第2視聽教室 | |
| | | 烹飪藝術·稻江護家(30人) | 第二會議室 | |
| | | 趣味數學·中正高中(30人) | 電腦教室 | |
| | | 心看見·啟明學校(30人) | 第4視聽教室 | |

(3) 預期效益：擴大國中學生使用本區聯盟學校教學資源及設備，未來可申請至夥伴學校體驗課程及使用其教學資源或設備、課程實作體驗，進而適性探索未來的生涯規劃，亦可同時提昇本區夥伴學校可見度。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開工作協調會 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 建置報名網站、發函、 印製文宣品 | 預期 | | | | | | ◎ | ◎ | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 活動宣傳及國中端申請 | 預期 | | ◎ | ◎ | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理入校體驗課程 | 預期 | | | | ◎ | ◎ | ◎ | | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理聯合 Open House 特色課程體驗日活動 | 預期 | | | | | | | | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 活動檢討及成果彙編 | 預期 | | | | | | | | ◎ | ◎ | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|----------|-----|----------|
| 109 | 120.15 | 200 | 320.15 |
| 110 | 190.1196 | 300 | 490.1196 |

三、109-3-2 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|--------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 學務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴學校 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區高中職教師 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|-------|---|----|----|
| (2)高中 | 2 | 12 | 40 |
| (3)高職 | 5 | 30 | 60 |
| (4)國中 | 0 | 0 | 0 |

(二)詳細實施內容

(1)跨校跨領域教師支援合作，辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗，提升教師專業能力及認識中、工科、商科、設計、家事、藝術及特教課程的多元，藉由課程學習及瞭解，增廣知能，輔導學生適性發展，採學習共同體及分組討論模式，預定每學期6次課程。

(2)群科體驗課程表如下：

| 場次 | 日期 | 課程屬性 | 地點 | 備註 |
|----|-----------|-----------|------|---|
| 1 | 109.09.9 | 人文類 | 百齡高中 | 1.上課對象為夥伴學校之教師 2.上課時間星期三下午1:20-4:20，師資為夥伴學校教師。 |
| 2 | 109.10.7 | 家政群 | 稻江護家 | |
| 3 | 109.11.11 | 商管群(結合特教) | 士林高商 | |
| 4 | 109.11.18 | 藝術類 | 中正高中 | |
| 5 | 109.12.9 | 數理類教學演示 | 百齡高中 | |
| 6 | 110.01.6 | 餐旅群教學演示 | 稻江護家 | |
| 7 | 110.02.24 | 設計群教學演示 | 士林高商 | |
| 8 | 110.03.10 | 視障課程教學演示 | 啟明學校 | |
| 9 | 110.03.24 | 餐旅群教學演示 | 稻江護家 | |
| 10 | 110.04.7 | 設計群教學演示 | 士林高商 | |
| 11 | 110.05.12 | 視障課程教學演示 | 啟明學校 | |
| 12 | 110.06.9 | 數理類教學演示 | 中正高中 | |

(3)預期效益：藉由課程學習及瞭解高中、工科、商科、設計、家事、藝術及特教課程的多元，增廣知能，並效法教學演示，藉由專業探討，提昇自我教學能力，也透過工作坊，瞭解不同類科的面向及就讀不同類科學生的特質，更可輔導學生適性發展，讓學生熟悉不同類科的市場脈動，以縮短未來職場適應期，降低升學就業壓力，達到資源共享，共學共好。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動規劃擬定 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發文報名填列相關事宜 | 預期 | | ◎ | | | | | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習課程進行 | 預期 | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙整 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|---------|-----|---------|
| 109 | 44.45 | 0 | 44.45 |
| 110 | 38.8804 | 0 | 38.8804 |

四、109-3-3 生涯打卡讚

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|--------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 學務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴學校 | | |
| 3 | 辦理對象 | 社區國高中職師生 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 0 | 0 | 0 |
| | (2)高中 | 19 | 25 | 20 |
| | (3)高職 | 5 | 8 | 6 |
| | (4)國中 | 32 | 50 | 3000 |

(二)詳細實施內容

- (1)A. 結合夥伴學校資訊及美工專長教師，建置北市一區適性學習社區均質化資訊網站，108、109學年度由士林高商協助系統維護，各合作學校均有帳號及密碼，可隨時上網更新資料及訊息，聯結對外訊息發布及活動、成果彙整等訊息。
- B. 由士商協助均質化老師協助製作及維護網頁，夥伴學校各自將相關訊息(活動計畫或訊息、活動照片、成果、管控表等等)上傳至網站，以增進社區學生、老師及家長對於聯盟學校的認識，並利用平臺申請至校體驗活動。
- C. 定期聯結社區學校對外訊息發布及活動、成果彙整等訊息，維持資訊平臺的新穎度。
- D. 各合作學校於各項宣導活動時進行資訊平臺的說明與推廣，增進與社區鄰里、企業、機關、民眾之互動與聯繫。
- (2)每學年5月召集北市一區所有學校研商學生適性輔導及轉學機制，透過輔導，使學生更瞭解自己及認識學術、職涯試探，透過各校研商，媒合學生性向，落實輔導轉學機制，讓學生適得其所，以達適性揚才，多元展能。
- (3)每學年9月召開北市一區適性學習社區地理範圍調整工作會議，以整合社區資源，發揮綜效。
- (4)每學年10月邀集國中教務及輔導主任召開十二年國教宣導及北市一區均質化計畫介紹，以資源共享予國中端。上述(2)、(3)、(4)由士商負責召開會議，夥伴學校共同協助會議(記錄、簽到、茶水安排、照相等事宜)，邀請北市一區學校共同與會研商。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 召開工作協調會 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 發函至北市一區高中職、國中端 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | | | | ◎ | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 辦理宣傳活動、召開會議 | 預期 | | ◎ | ◎ | | | | | | | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 活動檢討及成果彙編 | 預期 | | | | | | ◎ | | | | | | ◎ |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|------|-----|------|
| 109 | 85.4 | 0 | 85.4 |
| 110 | 21 | 0 | 21 |

三、聯絡人

| | | | | | |
|----|--------------------|----|--------------|--------|------------------------|
| 姓名 | 鄭旭峰 | 單位 | 學務處 | 職稱 | 教師兼學務主任 |
| 電話 | 02-2831-3114 轉 301 | 傳真 | 02-2832-1529 | e-mail | digo690@yahoo.com.tw |
| 姓名 | 陳佳琦 | 單位 | 學務處 | 職稱 | 教師兼訓育組長 |
| 電話 | 02-2831-3114 轉 301 | 傳真 | 02-2832-1529 | e-mail | slhs305@slhs.tp.edu.tw |

四、子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|-----|-----|------|
| 109-3-1 | 310 | 500 | 810 |
| 109-3-2 | 83 | 0 | 83 |
| 109-3-3 | 107 | 0 | 107 |
| 總計 | 500 | 500 | 1000 |

●109-4 你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣

| | | | | |
|---------|--|--------------------------|--|--------|
| 一、子計畫名稱 | 你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣 | | | |
| 二、承辦學校 | 臺北市立啟明學校 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1. 生命教育、視障體驗：</p> <p>(1)藉由就近夥伴圈及鄰近大專宣導，協助師生了解生命教育內涵，輔導學生適性發展。</p> <p>(2)藉由課程體驗，增進鄰近大專及伙伴圈學生同理心。</p> <p>(3)研擬視障體驗特色教材，包含定向行動(含人導法)及視障學生特質，點字基本概念及視障學習歷程，視障學習輔具及口述影像以及認識導盲犬課程，並與天母國中綜合活動領域教師研擬教材並納入課程實施。</p> <p>2. 親師生體驗營：12月辦理視障親師生體驗營，包含學校簡介、入班課程(分為國中、普高、技高級服務群)體驗、校園導覽(由本校形象大使學生擔任解說)。</p> <p>3. EYE 在北明冬令營：辦理 2021EYE 在北明冬令營，提供北一區各夥伴學校視障學生及全省視障學生參與課程，提供國、高中視障學生多元職涯探索機會，銜接視障未來升學進路。</p> <p>3. 志工服務：邀請均質化北一區各夥伴學校「視障傳愛大使」進行志工服務，藉由服務學習，並培訓大專志工(如市立大學、師範大學、文化大學、台北護理大學、銘傳大學弘仁社等)深化生命教育的體驗，志工服務包含參與協助視障生冬令營課程，陪同視障生參加山水聯盟藝文及科普展覽，如故宮博物院、科學教育館或天文館等。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 109-4-1 | 你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣 | <p>2.2 學校與國中教師課程共備</p> <p>4.3 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。</p> | |
| 五、參與學校 | 參與校數 | | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專校院 | 3 | 3 | 100 |
| | 高中職 | 6 | 4 | 100 |
| 國中 | 3 | 1 | 75 | |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | 360 | | 360 | |
| | 合計：720 | | (仟元) | |

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

| | | 質性指標描述 | | | |
|--|------------------------------------|---|------------------------------|------------|------------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | |
| 七、預期效益 | 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接。 | 1. 與天母國中綜合活動領域教師討論研發教材，教材內容以瞭解視障學生特質、需求進而透過服務學習實際有服務視障學生之經驗。 2. 與北一區伙伴學校討論彈性學習或多元選修課程中納入身心障礙體驗之課程。 | | | |
| | 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作。 | 每學年(12月)辦理1場視障親師生體驗營，包含學校簡介、入班課程(分為國中、普高、技高級服務群)體驗、校園導覽(由本校形象大使學生擔任解說)。 | | | |
| | 量化指標規劃 | | | | |
| 對 應 方 案 指 標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | 109-4-1 你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣 | 2-2 | 適性學習社區高中職與國中共同發展有效教學或素養評量單元數 | 2個 | 3個 |
| | | 4.3 | 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。 | 1場 | 1場 |
| 對 應 社 區 教 育 資 源 指 標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | 109-4-1 你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣 | 3--16 | 學生參加服務學習平均次數 | 6次 | 6次 |
| | | 3--17 | 學生參加服務學習平均時數 | 24小時 | 30小時 |
| 註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。 | | | | | |

109-4 你是我的眼，EYE 在北明計畫 109 會計年度概算表 (109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明 (請說明內容用途) |
|---------------------------------|-------|----|----|-------|-------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 16 | 0.4 | 6.4 | 109-4-1 0.4×16=6.4 仟元 視障傳愛大使培訓講座校內鐘點 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 16 | 2.0 | 32 | 109-4-1 2×16=32 仟元 視障傳愛大使培訓講座外聘鐘點 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 16 | 1.2 | 19.2 | 109-4-1 1.2×16=19.2 仟元 導盲犬培訓講座外聘鐘點 |
| | 雜支 | 份 | 1 | 11.4 | 11.4 | 109-4-1 11.4×1=11.4 仟元 購置培訓傳愛大使所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 69 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 運動攝影機 | 臺 | 1 | 25 | 25 | 109-4-1 錄製導盲犬體驗課程及音樂冬令營所需設備 |
| | 模擬眼鏡組 | 組 | 1 | 30 | 30 | 109-4-1 錄製導盲犬體驗課程及傳愛志工培訓所需教材、設備 |
| | 無線標籤機 | 臺 | 1 | 14 | 14 | 109-4-1 製作傳愛志工課程教材使用 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 69 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 物品費 | 臺 | 8 | 4.175 | 33.4 | 109-4-1 視障傳愛大使培訓及錄製有聲教材需網路型聽書機 |
| | 印刷費 | 份 | 1 | 18.25 | 18.25 | 109-4-1 印製培訓相關講義及成果使用 |
| | 雜支 | 份 | 1 | 17.35 | 17.35 | 109-4-1 購置培訓傳愛大使所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 69 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 室內大鼓 | 臺 | 1 | 69 | 69 | 109-4-1 視障音樂營所需設備 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 69 | |
| 109 會計年度經常門小計 | | | | | 138 | |
| 109 會計年度資本門小計 | | | | | 138 | |
| 109 會計年度總計 | | | | | 276 | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
教務主任 李昱昕教師兼
教務主任 李昱昕會計室
主任 方郁棻會計室
主任 江育珍台北市立
明德學校 蔡明蒼

109-4 你是我的眼，EYE 在北明計畫 110 會計年度概算表(110 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|---------------------------------|-----------------|----|-----|------|------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 講座鐘點費 | 節 | 12 | 2.0 | 24 | 109-4-1 2×12=24 仟元 2021EYE 在北明冬令營講座鐘點 |
| | 講座鐘點費 | 節 | 20 | 1.2 | 24 | 109-4-1 1.2×20=24 仟元 導盲犬培訓講座外聘鐘點 |
| | 租車費 | 趟 | 4 | 6.4 | 25.6 | 109-4-1 2021EYE 在北明冬令營體驗課程車資 視障傳愛大使與學生至故宮、蒲添生故居等地；科教館等藝術、科普體驗課程車資 |
| | 材料費 | 人次 | 60 | 0.2 | 12 | 109-4-1 0.2×60=12 仟元 科普、藝術課程所需材料 |
| | 雜支 | 份 | 1 | 25.4 | 25.4 | 109-4-1 25.4×1=25.4 仟元 購置冬令營及靜態成果展所需布條、文具、紙張、耗材及物品等 |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 111 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 盲用白手杖組(含超音波導盲儀) | 組 | 3 | 16.6 | 49.8 | 109-4-1 導盲犬培訓課程使用 |
| | 盲用棒球組 | 組 | 1 | 61.2 | 61.2 | 109-4-1 培訓傳愛大使課程使用 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 111 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 印刷費 | 份 | 1 | 17 | 17 | 109-4-1 印製辦理成果使用 |
| | 材料費 | 人次 | 265 | 0.2 | 53 | 109-4-1 2021 北明冬令營及故宮、科教館課程所需材料 |
| | 設備維護費 | 批 | 1 | 41 | 41 | 109-4-1 樂器及視障輔具維護費 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 111 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 藍芽觸摸顯示器 | 臺 | 1 | 95 | 95 | 109-4-1 音樂傳愛大使製作閱讀教材所需設備 |
| | 雙人平台獨木舟 | 艘 | 1 | 16 | 16 | 109-4-1 音樂傳愛大使體驗課程所需設備 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 111 | |
| 110 會計年度經常門小計 | | | | | 222 | |
| 110 會計年度資本門小計 | | | | | 222 | |
| 110 會計年度總計 | | | | | 444 | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
教務主任 李昱昕教師兼
教務主任 李昱昕會計室
主任 方郁棻會計室
主任 江育珍臺北
市立
士林
高級
商業
職業
學校
校長 蔡明蒼

●109-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目 | 109 年度 8~12 月(A) | 110 年度 1~7 月(B) | 總額 全學年(A+B) | 比例 ((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | 授課鐘點費 | 6.4 | 0 | 6.4 | 1.8% |
| 2 | 講座鐘點費 | 51.2 | 48 | 99.2 | 27.6% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 4 | 稿費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 5 | 工讀費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 6 | 印刷費 | 18.25 | 17 | 35.25 | 9.8% |
| 7 | 資料蒐集費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 8 | 資料檢索費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 9 | 膳宿費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 10 | 保險費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 11 | 場地使用費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 12 | 雜支 | 28.75 | 25.4 | 54.15 | 15.1% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 15 | 租車費 | 0 | 25.6 | 25.6 | 7.1% |
| 16 | 材料費 | 0 | 65 | 65 | 18% |
| 17 | 物品費 | 33.4 | 0 | 33.4 | 9.3% |
| 18 | 設備維護費 | 0 | 41 | 41 | 11.3% |
| | 總額 | 138 | 222 | 360(E) | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼
教務主任 李昱昕教師兼
教務主任 李昱昕會計室
佐理員 方郁棻會計室
主任 江育珍臺北
立
明
校
長 蔡明蒼

●子計畫規劃內容：109-4 你是我的眼，EYE 在北明計畫-

看見看不見的寬廣計畫

一、109-4-1：你是我的眼，EYE 在北明計畫-看見看不見的寬廣

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|-------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 校長室(秘書) | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴、大專校院 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師、社區國、高中職師生及家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 3 | 3 | 100 |
| | (2)高中 | 1 | 2 | 50 |
| | (3)高職 | 5 | 2 | 50 |
| | (4)國中 | 3 | 1 | 75 |

(二)詳細實施內容

方案實施圖



1. 宣導階段：每學年(12月)辦理1場視障親師生體驗營，包含學校簡介、入班課程(分為國中、普高、技高級服務群)體驗、校園導覽(由本校形象大使學生擔任解說)，流程如下。

親師生體驗營流程

| 時間 | 活動內容 | 地點 | 備註 |
|-------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|
| 09:40~10:00 | 報到(靜態作品展覽) | 3樓會議室 | 教務處 |
| 10:00~10:20 | 學校簡介暨課程介紹 | | 校長 |
| 10:20~11:15 | 普高組 | 技高組 | |
| | 體育體驗課程 | 按摩體驗課程 | |
| | 地理體驗課程 | 餐飲服務體驗課程 | |
| | 數學體驗課程 | 手工皂體驗課程 | |
| 烘焙體驗課程 | | | |
| 11:15~12:00 | 高中職部 Q & A 時間 學生學習交分享 | 3樓會議室 | 教務主任 實輔主任 |
| 12:00~13:00 | 午餐時間 (各項活動影片欣賞) | 3樓會議室 | 各處室主任 |
| 13:00~14:20 | 教學環境參觀 | 校園、宿舍 、餐廳 | 教務主任 實輔主任 |
| 14:20~15:00 | 全校綜合座談 | 3樓會議室 | 校長 家長會長 各處室主任 學生代表 |

2. 高中職視障傳愛大使甄選：由夥伴學校進行校內視障傳愛大使甄選，結合夥伴學校慈幼社、相關服務性社團及校內有意願進行志工培訓之學生。

大專視障傳愛大使：結合臺灣師範大學特教系學生進行傳愛大使招募有意願進行志工培訓之學生。

3. 培訓階段：聘請專業師資教授視障傳愛大使培訓課程，預計辦理志工課程研習(含實作服務)，課程分為初階、中階及進階，師資及辦理時間規劃如下：

| 場次 | 日期 | 屬性 | 培訓主題 | 擬聘師資 | 配合學校 |
|----|--------------|------|---|--------------------|---|
| 1 | 109年 | 初階課程 | 視障成因、障礙程度、學習輔具、人導法、時鐘方位及導盲犬介紹 | 李森光老師 臺灣導盲犬協會講師 | 天母國中 景美女中 大同大學 |
| 2 | 110年 | 中階課程 | 點字、口述影像概念、各式視障運動體驗(包含門球、盲棒) | 李森光老師 | 大同大學 臺灣師大 國北教大 |
| 3 | 109年 110年 | 進階課程 | 參與服務(例如城市定向競賽、視障路跑、導盲犬體驗等課程志工)、走讀踏查服務(瞭解視障生日常生活不方便之處) | | 天母國中景美女中 大同大學臺灣師大 國北教大 北一區伙伴學校 |

導盲犬體驗課程內容

| 適用年級 | 課程主題 | 類型 | 師資 | 地點 | 時數 | 配合學校 |
|------|--|----|------|------------|-----|--------------|
| 國高中職 | 初階：導盲犬認識(一)(二) 導盲鞍及鍊索之認識 | 講座 | 校外專家 | 啟明會議室 | 4小時 | 天母國中 國北教大 |
| 國高中職 | 初階：導盲犬認識(三)(四) 導盲犬基礎照顧(梳毛、餵食) | 講座 | 校外專家 | 啟明會議室 | 4小時 | 天母國中 國北教大 |
| 國高中職 | 初階：導盲犬認識(五)(六) 導盲犬指令訓練 1 | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 | 4小時 | 天母國中 國北教大 |
| 國高中職 | 初階：導盲犬認識(七)(八) 導盲犬指令訓練 2 | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 | 4小時 | 天母國中 國北教大 |
| 國高中職 | 進階：導盲犬體驗(一)(二) 導盲犬基礎照顧(梳毛、餵食、口令) | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 | 4小時 | 天母國中 大同大學 |
| 國高中職 | 進階：導盲犬體驗(三)(四) 校內導盲犬行走(各樓層、樓梯) | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 | 4小時 | 天母國中 大同大學 |
| 國高中職 | 進階：導盲犬體驗(五)(六) 校園周邊導盲犬行走 (人行道、紅綠燈) | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 周遭 | 4小時 | 天母國中 大同大學 |
| 國高中職 | 進階：導盲犬體驗(七)(八) 校園周邊導盲犬行走(公園、超市) | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 周遭 | 4小時 | 天母國中 大同大學 |
| 國高中職 | 進階：導盲犬體驗(九)(十) 校園周邊導盲犬行走 (搭乘交通工具) | 講座 | 校外專家 | 啟明校園 周遭 | 4小時 | 天母國中 大同大學 |

4. 推廣階段：你是我的眼，EYE 在北明：視障傳愛大使系列活動

| 項目 | 預計日期 | 活動說明 |
|-------------------------------|--------------|--|
| 2021 EYE 在北明 冬令營 | 110年1、2 月 | 1. 由大專學生及高中職視障傳愛大使協助全臺國小至高中職視障學生參與四天三夜營隊課程，志工人數預計15人。 2. 1月份辦理1場行前說明會議。 |
| 山明水秀藝術 文化 科普導覽 | 110年3、4 月 | 1. 由高中職視障傳愛大使與臺北市立啟明學校學生參與藝術體驗(如故宮、蒲添生故居)、科普(如科教館、天文館)展覽至少1場。 2. 3、4月份辦理1場行前說明會議。 |
| EYE 在北明，看見 看不見的寬廣靜 態成果展 | 110年5月 | 募集大專及高中職視障傳愛大使及臺北市立啟明學校學生心得及活動參與照片製作靜態成果展或印製成果手冊，在臺北市立啟明學校辦理靜態成果展，並在山明水秀聯盟夥伴學校進行巡展。 |

5. 2021EYE 在北明冬令營課程表(暫定)

| 時間 | 第一天(日) | 第二天(一) | 第三天(二) | 第四天(三) |
|---------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| 07:30 08:30 | 整裝出發 | 美味好「食」光 | 美味好「食」光 | 美味好「食」光 |
| 08:30 09:00 | | 台北藝術大學巡遊 | 課程分組說明 | 彩排 |
| 09:00 12:00 | | 音樂課程 講座 | 職業試探 (按摩、烘焙、餐飲) | 11:00-12:00 成果發表 |
| 12:00 13:00 | | 美味好「食」光 | 美味好「食」光 | 餐點暨賦歸 |
| 12:30 14:00 | 集合報到 | 回程 | 1300-1530 分組授課 (太鼓、打擊) | |
| 14:00 18:00 | 1400-1500 破冰、大地團康 &課程說明 1500-1800 太鼓 | 1400-1800 分組授課 (發聲練習、打擊) | | |
| 18:00 19:00 | 美味好「食」光 | 美味好「食」光 | 美味好「食」光 | |
| 19:00 - 21:00 | 1900 集合說明 1900-2100 音樂律動② | 1900-2100 分組授課⑤ (合唱、舞蹈) | 1900-2100 分組授課⑥ (合唱、舞蹈) | |
| 21:00 22:00 | 喜洋洋、「洗」 香香 /點心時間 | 喜洋洋、「洗」香香 /點心時間 | 喜洋洋、「洗」香香 /點心時間 | |
| 22:00 06:30 | 夢鄉 | 夢鄉 | 夢鄉 | |

6. 於5月辦理EYE在北明，看見看不見的寬廣靜態成果展，募集大專及高中職視障傳愛大使及臺北市立啟明學校學生心得及活動參與照片製作靜態成果展或印製成果手冊，在臺北市立啟明學校辦理靜態成果展，並在山明水秀聯盟夥伴學校進行巡展，預計觀展約計250人。

7. 教材研發：

- (1) 與天母國中綜合活動領域教師討論研發教材，教材內容以瞭解視障學生特質、需求進而透過服務學習實際有服務視障學生之經驗。
- (2) 與北一區伙伴學校討論彈性學習或多元選修課程中納入身心障礙體驗之課程。

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|----------------------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動規劃擬定 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 親師生體驗營 | 預期 | | | | ◎ | ◎ | | | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 特色課程教材研發 | 預期 | | | ◎ | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 音樂傳愛大使志工培訓、導盲犬體驗課程(初階、進階) | 預期 | | | ◎ | ◎ | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 音樂傳愛大使志工、2021EYE在北明冬令營發文報名填列相關事宜 | 預期 | | | ◎ | ◎ | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 音樂傳愛大使培訓課程及2021EYE在北明冬令課程進行 | 預期 | | | | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙整、靜態成果展 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|-----|-----|-----|
| 109 | 138 | 138 | 276 |
| 110 | 222 | 222 | 444 |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

教師兼教務主任 **李昱昕**

教師兼教務主任 **李昱昕**

會計室 助理員 **方郁棻**

會計室 主任 **江育珍**

臺北市立啟明學校 校長 **蔡明蒼**

●109-5 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫

| | | | | |
|---------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| 一、子計畫名稱 | 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫 | | | |
| 二、承辦學校 | 臺北市立中正高中 | | | |
| 三、計畫目標 | <p>1. 創新科技教育：</p> <p>(1)藉由就近夥伴圈及鄰近高中職交流，協助師生親近新興科技，適性發展。</p> <p>(2)藉由課程體驗，增進鄰近高中職及伙伴圈認識機器學習 AI 科技，機器人創新科技。</p> <p>2. 舞蹈大觀園：透過北一區各夥伴學校合作，攜手讓藝術展開跨校、跨場館交流，亦積極向下拓展國中小學生對於舞蹈的喜愛，並實際參與舞蹈表演活動。另一方面向上連結大學藝術系所，橫向邀請專業舞團進行交流活動，從上而下完整舞蹈種子人才之紮根工作，藉此提升藝術素養及推廣舞蹈。</p> | | | |
| 四、工作內涵 | 子計畫申請辦理項目名稱 | | 對應方案辦理項目(註) | |
| | 109-5-1 | 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 | 1.4 | 社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習。 |
| | | | 2.4 | 學校分享教學場域及設備資源。 |
| | | | 4.3 | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 |
| | 109-5-2 | 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈大觀園 | 1.2 | 社區學校合作辦理典範學習分享活動。 |
| | | | 2.4 | 學校分享教學場域及設備資源。 |
| 4.3 | | | 社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作。 | |
| 五、參與學校 | | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | 大專校院 | 1 | 3 | 30 |
| | 高中職 | 5 | 5 | 120 |
| | 國中 | 2 | 2 | 200 |
| 六、經費需求 | 經常門(仟元) | | 資本門(仟元) | |
| | 768 | | 192 | |
| | 合計：960 | | (仟元) | |

| 質性指標描述 | | | | | | |
|--|----------------|--|------------------------------------|---------------------|------------|------------|
| 方案質性指標 | | 執行本子計畫達成方案質性指標之描述 | | | | |
| 3.2 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量。 | | 與鄰近高中職及大專院校合作開設創科技藝能學習課程，整合社區內高中職與大專院校學術資源，落實教學資源共享機制，提供社區高中職學生多元適性的藝能課程，國中部分配合本計畫可讓國中階段學生參加創新科技藝術活動，探索個人特質。 | | | | |
| 量化指標規劃 | | | | | | |
| 七、預期效益 | 對應方案指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次、方案量化指標名稱 | | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | | 109-5-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 | 1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。 | | 未辦理 | 2 個 |
| | | 109-5-2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈大觀園 | 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。 | | 未辦理 | 5 個 |
| 七、預期效益 | 對應社區教育資源指標 | 子計畫申請辦理項目名稱 | 指標項次 | 社區教育資源指標名稱 | 107 達成值 | 109 目標值 |
| | | 109-5-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 | 2-1 | 國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數 | 未辦理 | 3 |
| | | | 3-1 | 與大專校院合作課程數 | 未辦理 | 2 |
| | | | 3-18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | 未辦理 | 1 |
| | | 109-5-2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈大觀園 | 3-1 | 與大專校院合作課程數 | 未辦理 | 2 |
| 3-18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | | 未辦理 | 3 | | |
| 註：1. 「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2. 本表不敷使用可自行增列。 | | | | | | |

109-5 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫 109 會計年度概算表

(109 年 8 月至 12 月) 單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|--------------------------|------------|----|-----|--------|-------------------------------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 32 | 1 | 32 | 109-5-1 1×28=28 仟元 109-5-2 1×4=4 仟元 |
| | 講座鐘點費 30% | 節 | 8 | 1.0 | 8 | 109-5-1 1.0×6=6 仟元 109-5-2 1.0×2=2 仟元 |
| | 印刷費 10% | 式 | 2 | 9.5 | 19 | 109-5-1 9.5×1=9.5 仟元 109-5-2 9.5×1=9.5 仟元 |
| | 雜支 20% | 批 | 1 | 37.236 | 37.236 | 購置所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.764 | 0.764 | 1.91% 109-5-1 0.0191×34=0.649 仟元 109-5-2 0.0191×6=0.115 仟元 |
| | 材料費 20% | 人次 | 190 | 0.2 | 38 | 109-5-2 0.2×190=38 仟元 |
| | 物品費 20% | 個 | 13 | 2.0 | 26 | 109-5-2 頭飾等 2.0×13=26 仟元 |
| | | 個 | 10 | 1.2 | 12 | 109-5-2 道具等 1.2×10=12 仟元 |
| 設備維護費 10% | 式 | 1 | 19 | 19 | 109-5-1 設備維護費 19×1 式=19 仟元 | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 192 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 金屬圓鋸機 | 臺 | 1 | 48 | 48 | 109-5-1 媒材創作所需設備 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 48 | 上限 50% |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 30% | 節 | 100 | 0.4 | 40 | 校內鐘點費支應課程所需 |
| | 印刷費 10% | 式 | 2 | 9.6 | 19.2 | 講義印製 |
| | 雜支 20% | 批 | 1 | 37.036 | 37.036 | 購置所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.764 | 0.764 | 1.91% |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|--------------------------|-------|-----|------|-----|---------|-------------------------------|
| 保費 | | | | | | |
| 材料費 20% | 人次 | 190 | 0.2 | 38 | 109-5-2 | $0.2 \times 190 = 38$ 仟元 |
| 物品費 20% | 個 | 8 | 4.75 | 38 | 平板電腦等 | $4.75 \times 8 = 38$ 仟元 |
| 設備維護費 10% | 式 | 1 | 19 | 19 | 109-5-1 | 機具維護費 19×1 式 = 19 仟元 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | 192 | | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 單槍投影機 | 台 | 2 | 24 | 48 | 專業教室更新設備 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | 48 | | |
| 109 會計年度經常門小計 | | | | 384 | | |
| 109 會計年度資本門小計 | | | | 96 | | |
| 109 會計年度總計 | | | | 480 | | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理教師兼
特殊教育組長
王玟迪

教務處主任
兼
教務主任
莊孟蓉

會計室
組員
卓逸華

會計室
主任
林憶君

台北市立
士林高級中學
校長
江惠真(甲)

109-5 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫 110 會計年度概算表

(110年1月至7月)單位：仟元

| 經費項目名稱 | | 單位 | 數量 | 單價 | 總價 | 說明(請說明內容用途) |
|--------------------------|------------|----|-----|--------|------------------------------|--|
| (一) 國教署補助經常門 | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 39 | 1 | 39 | 109-5-1 1×17=17仟元 109-5-2 1×22=22仟元 |
| | 印刷費 10% | 式 | 2 | 9.5 | 19 | 109-5-1 9.5×1=9.5仟元 109-5-2 9.5×1=9.5仟元 |
| | 雜支 20% | 批 | 1 | 38.255 | 38.255 | 購置所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.745 | 0.745 | 1.91% |
| | 材料費 20% | 人次 | 190 | 0.2 | 38 | 109-5-1 0.2×95=19.0仟元 109-5-2 0.2×95=19.0仟元 |
| | 物品費 20% | 個 | 13 | 2.0 | 26 | 109-5-1 馬達等 2.0×13=26仟元 |
| | | 個 | 10 | 1.2 | 12 | 109-5-2 頭飾等 1.2×10=12仟元 |
| 設備維護費 10% | 式 | 1 | 19 | 19 | 109-5-1 設備維護費 19×1 式=19仟元 | |
| 國教署補助經常門小計 | | | | | 192 | |
| (二) 國教署補助資本門 | | | | | | |
| 設備費 | 攝影設備 | 臺 | 1 | 48 | 48 | 109-5-1 紀錄競賽活動及製作過程 |
| 國教署補助資本門小計 | | | | | 48 | |
| (三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 業務費 | 授課鐘點費 | 節 | 100 | 0.4 | 40 | 校內鐘點費支用 |
| | 印刷費 10% | 式 | 2 | 9.5 | 19 | 講義印製 |
| | 雜支 20% | 批 | 1 | 38.236 | 38.236 | 購置所需文具、紙張、耗材及物品等 |
| | 全民健康保險補充保費 | 式 | 1 | 0.764 | 0.764 | 1.91% |
| | 材料費 20% | 人次 | 190 | 0.2 | 38 | 課程用材料費 |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | |
|--------------------------|-----------|---|----|-----|-----|---------------------------------|
| | 物品費 20% | 個 | 10 | 3.8 | 38 | 109-5-2 10x3.8=38 仟元 舞蹈專用地墊等 |
| | 設備維護費 10% | 式 | 1 | 18 | 18 | 109-5-1 機具維護費 18x1 式=18 仟元 |
| 縣市配合款經常門小計 | | | | | 192 | |
| (四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列) | | | | | | |
| 設備費 | 個人電腦 | 臺 | 2 | 24 | 48 | 創新科技課程使用設備 |
| 縣市配合款資本門小計 | | | | | 48 | |
| 110 會計年度經常門小計 | | | | | 384 | |
| 110 會計年度資本門小計 | | | | | 96 | |
| 110 會計年度總計 | | | | | 480 | |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理教師兼
特殊教育組長
王玟迪

教務處兼
教師主任
教務主任
莊孟蓉

會計室
組員
卓逸華

會計室
主任
林憶君

台北市
士林高級中學
校長
江惠真(甲)

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

●子計畫 109-5 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

| 項次 | 業務費項目 | 109 年度 8~12 月(A) | 110 年度 1~7 月(B) | 總額 全學年(A+B) | 比例 ((A+B)/E)% |
|----|--------------|---------------------|--------------------|----------------|------------------|
| 1 | 授課鐘點費 | 72 | 79 | 151 | 19.7% |
| 2 | 講座鐘點費 | 8 | | 8 | 1% |
| 3 | 諮詢費、輔導費、指導費 | | | | % |
| 4 | 稿費 | | | | % |
| 5 | 工讀費 5% | | | | % |
| 6 | 印刷費 10% | 38.2 | 38 | 76.2 | 9.9% |
| 7 | 資料蒐集費 | | | | % |
| 8 | 資料檢索費 | | | | % |
| 9 | 膳宿費 10% | | | | % |
| 10 | 保險費 | | | | % |
| 11 | 場地使用費 | | | | % |
| 12 | 雜支 20% | 74.271 | 76.491 | 150.762 | 19.6% |
| 13 | 國內旅費、短程車資、運費 | | | | % |
| 14 | 全民健康保險補充保費 | 1.529 | 1.509 | 3.038 | 0.4% |
| 15 | 租車費 | | | | % |
| 16 | 材料費 20% | 76 | 76 | 152 | 19.8% |
| 17 | 物品費 20% | 76 | 76 | 152 | 19.8% |
| 18 | 設備維護費 10% | 38 | 37 | 75 | 9.8% |
| | 總額 | 384 | 384 | 768(E) | 100% |

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

代理教師兼
特殊教育組長
王玟迪

教務處主任
兼
教務主任
莊孟蓉

會計室
卓逸華

會計室
林憶君

台北市立
中正高級中學
校長
江惠真(甲)

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

●子計畫規劃內容：109-5-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育

一、109-5-1：風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|-------------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 北市一區學習社區夥伴、大專校院 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校教師、社區國、高中職師生及家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 1 | 2 | 20 |
| | (2)高中 | 1 | 3 | 120 |
| | (3)高職 | 2 | 2 | 40 |
| | (4)國中 | 3 | 3 | 60 |

(二)詳細實施內容

風韻洛城 / 創新科技藝術學習

創新科技教育

積極參與夥伴圈及鄰近大專之交流
協助師生親近新興科技，適性發展

藉由課程體驗，增進鄰近大專及伙
伴圈對機器學習AI科技之認識，接
觸機器人創新科技。

109-5-1 創新科技教育

暑假梯次

| 週次 | 適用年級 | 課程主題 | 類型 | 師資 | 數位輔助功能 | 時數 |
|----|------|-------------------|----|---------------------|---------------|------|
| 1 | 國高中 | 創新科技課程 1 鋁焊(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 5 小時 |
| 2 | 國高中 | 創新科技課程 2 鋁焊(二) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 5 小時 |
| 3 | 國高中 | 創新科技課程 3 鋁焊(三) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 4 | 國高中 | 創新科技課程 4 鋁焊(四) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 5 | 國高中 | 創新科技課程 5 鋁焊(五) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 6 | 國高中 | 創新科技課程 6 雷切(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 7 | 國高中 | 創新科技課程 7 | 講座 | 臺師大張玉山教 | 投影機、電 | 6 小時 |

| | | | | | | |
|----|-----|--------------------|----|---------------------|---------------|------|
| | | 雷切(二) | | 授團隊、校內教師 | 腦、實作 | |
| 8 | 國高中 | 創新科技課程 8 雷切(三) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 9 | 國高中 | 創新科技課程 9 雷切(四) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 5 小時 |
| 10 | 國高中 | 創新科技課程 10 雷切(五) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 5 小時 |

學期間課程(上下學期各一梯次)

| 週次 | 適用年級 | 課程主題 | 類型 | 師資 | 數位輔助功能 | 時數 |
|----|------|-----------------------|----|---------------------|---------------|------|
| 1 | 國高中 | 創新科技課程 1 機器人設計(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 2 | 國高中 | 創新科技課程 2 機器人設計(二) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 3 | 國高中 | 創新科技課程 3 機器人設計(三) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 4 | 國高中 | 創新科技課程 4 設計繪圖(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 5 | 國高中 | 創新科技課程 5 設計繪圖(二) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 6 | 國高中 | 創新科技課程 6 機器人製作(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 7 | 國高中 | 創新科技課程 7 機器人製作(二) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 8 | 國高中 | 創新科技課程 8 機器人製作(三) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 9 | 國高中 | 創新科技課程 9 機器人製作(四) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 10 | 國高中 | 創新科技課程 10 機器人製作(五) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 11 | 國高中 | 創新科技課程 11 機器人製作(六) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 12 | 國高中 | 創新科技課程 12 機器人製作(七) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 13 | 國高中 | 創新科技課程 13 機器人實測(一) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |
| 14 | 國高中 | 創新科技課程 14 機器人實測(二) | 講座 | 臺師大張玉山教 授團隊、校內教師 | 投影機、電 腦、實作 | 6 小時 |

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|------------------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動規劃擬定 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 創新科技教育 | 預期 | | | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 研習成果彙 整、靜態成果展 | 預期 | | | | | ◎ | ◎ | | | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|--------|-----|--------|
| 109 | 200.77 | 96 | 296.77 |
| 110 | 200.77 | 96 | 296.77 |

二、109-5-2：風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈大觀園

(一)基本資料

| | | | | |
|---|----------|----------------|--------|--------|
| 1 | 校內主辦處室/科 | 教務處 | | |
| 2 | 參與單位 | 學校、舞蹈團體、藝文場館 | | |
| 3 | 辦理對象 | 本校及國中小、高中師生及家長 | | |
| 4 | 參與學校 | 參與校數 | 參與教師人數 | 參與學生人數 |
| | (1)大專校院 | 1 | 2 | 30 |
| | (2)高中 | 1 | 2 | 30 |
| | (3)高職 | 0 | 0 | 0 |
| | (4)國中 | 2 | 4 | 60 |

(二)詳細實施內容

風韻洛城 / 創新科技藝術學習

舞蹈大觀園



透過北一區各夥伴學校合作，攜手讓藝術展開跨校、跨場館交流，亦積極向下拓展國中小學生對於舞蹈的喜愛，並實際參與舞蹈表演活動。另一方面向上連結大學藝術系所，橫向邀請專業舞團進行交流活動，從上而下完整舞蹈種子人才之紮根工作，藉此提升藝術素養及推廣舞蹈。

109-5-2 舞蹈大觀園

上下學期各一梯次

| 週次 | 適用年級 | 課程主題 | 類型 | 師資 | 數位輔助功能 | 時數 |
|----|------|---------|------|-------------|--------------------|-------|
| 1 | 國高中 | 現代舞蹈 | 工作坊 | 校內 郭乃好老師 | 數位音響、擴音設備 | 6 小時 |
| 2 | 國高中 | 肢體互動教學 | 推廣活動 | 校內 賴欣倫老師 | 數位音響、擴音設備 | 4 小時 |
| 3 | 國高中 | 跨領域創作賞析 | 講座 | 校內 劉純英老師 | 投影機、數位影像、數位音響、擴音設備 | 2 小時 |
| 4 | 國高中 | 芭蕾舞 | 工作坊 | 校內 葉秋鳳老師 | 數位音響、擴音設備 | 10 小時 |
| 5 | 國高中 | 劇場巡禮 | 講座 | 校內 劉純英老師 | 投影機、數位影像、數位音響、擴音設備 | 2 小時 |

(三)實施進度

| 工作項目\月份 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---------|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 活動規劃擬定 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 聘請授課講師 | 預期 | ◎ | ◎ | | | | ◎ | ◎ | | | | | |
| | 實 | | | | | | | | | | | | |

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商(簡稱)

合作學校數：5所

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|
| | 際 | | | | | | | | | | | | |
| 舞蹈大觀園 | 預期 | | | ◎ | ◎ | | | | | ◎ | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |
| 工作坊成果發表 | 預期 | | | | ◎ | | | | | | ◎ | | |
| | 實際 | | | | | | | | | | | | |

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

| 年度 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|-----|--------|-----|--------|
| 109 | 183.23 | 0 | 183.23 |
| 110 | 183.23 | 0 | 183.23 |

109-5 子計畫聯絡人

| | | | | | |
|----|-----------------|----|-------------|--------|-----------------------------------|
| 姓名 | 莊孟蓉 | 單位 | 教務處 | 職稱 | 教務主任 |
| 電話 | 02-28234811-200 | 傳真 | 02-28205927 | e-mail | gillchuang@webmail.ccsn.tp.edu.tw |

109-5 子計畫申請經費彙整表(單位：仟元)

| 子計畫編號 | 經常門 | 資本門 | 合計 |
|---------|--------|-----|--------|
| 109-5-1 | 401.54 | 192 | 593.54 |
| 109-5-2 | 366.46 | 0 | 366.46 |
| 總計 | 768 | 192 | 960 |

拾、經費概算表(召集學校彙整一份，並請依年度分別編列)

一、109 學年度項目概算表

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 109 會計年度經費編列檢核表(109 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助 | | 縣市配合款 | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他專案補助 | |
|------------|----|--------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | | | 國教署補助 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 109 會計年度 | 1 | 109-1 多元適性的學術試探體驗學習計畫 | 60 | | 60 | | | | | | | |
| | 2 | 109-2 活化教與學，多元展能計畫 | 37.5 | 37.5 | 37.5 | 37.5 | | | | | | |
| | 3 | 109-3 認識技職教育計畫 | 135 | 100 | 135 | 100 | | | | | | |
| | 4 | 109-4 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣計畫 | 80 | 80 | 80 | 80 | | | | | | |
| | 5 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 | 200 | 50 | 200 | 50 | | | | | | |
| 109 會計年度合計 | | | 512.5 | 267.5 | 512.5 | 267.5 | | | | | | |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

學務處主任 鄭旭峰

承辦主任：

學務處主任 鄭旭峰

主(會)計主任：

主任委員 李嘉寧

主任委員 何素嵐

校長：

董事長 余耀銘

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 110 會計年度經費編列檢核表 (110 年 1 月至 7 月)


單位：仟元


| 年度 | 項次 | 子計畫名稱 | 申請均質化補助金額 | | | | 承辦學校年度預算配合款 | | 承辦學校自籌款 | | 承辦學校其他專案補助 | |
|------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------------|-----|---------|-----|------------|-----|
| | | | 國教署補助 | | 縣市配合款 | | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 |
| 110 會計年度 | 1 | 109-1 多元適性的學術試探體驗學習計畫 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | | | | | | |
| | | | 120 | | 120 | | | | | | | |
| | 2 | 109-2 活化教學，多元展能計畫 | 37.5 | 37.5 | 37.5 | 37.5 | | | | | | |
| | 3 | 109-3 認識技職教育計畫 | 135 | 130 | 135 | 130 | | | | | | |
| | 4 | 109-4 你是我的眼，EYE 在北明-看見看不見的寬廣計畫 | 130 | 130 | 130 | 130 | | | | | | |
| 5 | 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 | 200 | 50 | 200 | 50 | | | | | | | |
| 110 會計年度合計 | | | 622.5 | 347.5 | 622.5 | 347.5 | | | | | | |

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：



二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:千元

| 子計畫名稱 | 承辦學校 | 經費需求分析 | | | | | | | 小計 |
|----------------------------------|------|---------|-------|-----|-----|----------|------|------|------|
| | | 經費來源 | | | | 經、資門經費分配 | | | |
| | | 均質化專案補助 | 縣市配合款 | 本預算 | 自籌款 | 其他補助 | 經常門 | 資本門 | |
| 109-1 多元適性的學術試探體驗學習計畫 | 百齡高中 | 180 | 180 | | | | 360 | | 360 |
| 109-2 109-2 活化教學，多元展能計畫 | 稻江護家 | 150 | 150 | | | | 150 | 150 | 300 |
| 109-3 認識技職教育計畫 | 士林高商 | 500 | 500 | | | | 540 | 460 | 1000 |
| 109-4 你是我的眼，EYE在北明-看見看不見的寬廣計畫 | 啟明學校 | 420 | 420 | | | | 420 | 420 | 840 |
| 109-5 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫 | 中正高中 | 500 | 500 | | | | 800 | 200 | 1000 |
| 小計 | | 1750 | 1750 | | | | 2270 | 1230 | 3500 |

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫把注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

主任委員 李嘉寧

承辦人：學務處主任 鄭旭峰

承辦主任：學務處主任 鄭旭峰

主(會)計主任：

主任委員 何素嵐

校長：

北林高商 主任委員 余耀銘

109 均質化社區教育資源指標

| 1.夥伴優質(精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦) | | | |
|----------------------------------|--------------|-------|--------------------|
| 1--1 | 教師每週平均教學時數 | 1--13 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| 1--2 | 教師製作教學檔案比率 | 1--14 | 學生獎勵及違規比 |
| 1--3 | 教師參與研習平均時數 | 1--15 | 學生淨流失率 |
| 1--4 | 教師參與研習平均次數 | 1--16 | 學生重補修次數比 |
| 1--5 | 參與教師教學評量比率 | 1--17 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 |
| 1--6 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 1--18 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 1--7 | 教師參與專業學習社群比率 | 1--19 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| 1--8 | 教師赴產業實習比率 | 1--20 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| 1--9 | 與大專校院合作課程數 | 1--21 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| 1--10 | 與產業合作廠家數 | 1--22 | 畢業生就業比 |
| 1--11 | 學生參加服務學習平均次數 | 1--23 | 學生畢業比率 |
| 1--12 | 學生參加服務學習平均時數 | | |

| 2.六年一貫(合作學校辦理之社區教育資源指標) | | | |
|-------------------------|-----------------------------|-------|----------------------|
| 2--1 | 國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數 | 2--11 | 國高中共組社團數 |
| 2--2 | 國高中共同辦理六年一貫學習活動場次 | 2--12 | 高中教師赴國中協同教學科目數 |
| 2--3 | 國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數 | 2--13 | 高中教師赴國中協同教學人次 |
| 2--4 | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數 | 2--14 | 高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數 |
| 2--5 | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數 | 2--15 | 高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次 |
| 2--6 | 國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數 | 2--16 | 高中教師協助支援國中彈性學習課程人次 |
| 2--7 | 國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次 | 2--17 | 高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量 |
| 2--8 | 國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次 | 2--18 | 使用高中圖書資源之國中校數 |
| 2--9 | 高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數 | 2--19 | 使用高中體育場館之國中校數 |
| 2--10 | 國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數 | | |

3.資源共享(合作學校辦理之社區教育資源指標)

| | | | |
|-------|----------------|-------|--------------------|
| 3--1 | 與大專校院合作課程數 | 3--19 | 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比 |
| 3--2 | 與產業合作廠家數 | 3--20 | 畢業生通過英文能力檢定比率 |
| 3--3 | 教師專業授課比率 | 3--21 | 畢業生取得專業證照檢定張數比 |
| 3--4 | 教師每週平均教學時數 | 3--22 | 畢業生升學(含國外)比率 |
| 3--5 | 教師製作教學檔案比率 | 3--23 | 畢業生就業比率 |
| 3--6 | 教師參與研習平均時數 | 3--24 | 學生畢業比率 |
| 3--7 | 教師參與研習平均次數 | 3--25 | 高一日校新生註冊人數比率 |
| 3--8 | 參與教師教學評量比率 | 3--26 | 專任合格教師比率 |
| 3--9 | 教師參與專業發展評鑑比率 | 3--27 | 平均每班專任教師數 |
| 3--10 | 教師參與專業學習社群比率 | 3--28 | 教師離職率 |
| 3--11 | 教師赴產業實習比率 | 3--29 | 生師比 |
| 3--12 | 學生休學及輔導轉學比率 | 3--30 | 每生教育經費支出比 |
| 3--13 | 學生獎勵及違規比 | 3--31 | 專科教室數量 |
| 3--14 | 學生淨流失率 | 3--32 | 職業群科實習工場(或專業教室)數量 |
| 3--15 | 學生重補修次數比 | 3--33 | 每生使用教學資訊設備數量比 |
| 3--16 | 學生參加服務學習平均次數 | 3--34 | 每生使用教室固定投影設備比 |
| 3--17 | 學生參加服務學習平均時數 | 3--35 | 每生分配圖書冊數比 |
| 3--18 | 學生參加縣市級競賽獲獎次數比 | | |

4.適性探索(社區內指定學校辦理之社區教育資源指標)

| | |
|------|--------------|
| 4--1 | 教師參與研習平均時數 |
| 4--2 | 教師參與研習平均次數 |
| 4--3 | 高一日校新生就近入學比率 |
| 4--4 | 高一日校新生註冊人數比率 |
| 4--5 | 學生休學及輔導轉學比率 |
| 4--6 | 學生獎勵及違規比 |
| 4--7 | 學生淨流失率 |
| 4--8 | 學生重補修次數比 |

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作流程-1

| 項次 | 日期區間 | 作業項目 | 參與人員 | 工作內容或注意事項 |
|----|--------------|------------------|-------------|--|
| 1 | 109 年 3 月 | 適性學習社區協調適性轉學承辦學校 | 各校校長或教務主任 | 1. 確認 109 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容 |
| 2 | 109 年 10 月上旬 | 召開工作小組會議 | 各校教務主任 | 1. 議定本區適性轉學工作行事曆(示例如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會會議,研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬實施計畫草案(示例如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案 |
| 3 | 109 年 11 月上旬 | 召開籌備會暨第一次委員會會議 | 各校校長 | 1. 籌組委員會 2. 審定實施計畫 3. 訂定適性轉學委員會組織要點(示例如附件三) 4. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)(示例如附件四) |
| 4 | 109 年 11 月下旬 | 公告本區實施計畫 | 承辦學校與各參與學校 | 各校協助網站公告 |
| 5 | 109 年 12 月上旬 | 各校回傳適性轉學招生名額 | 各校承辦人 | 缺額以 109 年 12 月 25 日(星期五)學籍資料為計算基準 |
| 6 | 109 年 12 月中旬 | 公告本區適性轉學簡章 | 各校承辦人 | 各校協助網站公告 |
| 7 | 109 年 12 月下旬 | 學生向原就讀學校申請適性轉學 | 各校承辦人 | 請學生填寫申請表單 |
| 8 | 110 年 1 月上旬 | 彙整學生報名資料 | 承辦學校 | 各學校集體報名 |
| 9 | 110 年 1 月上旬 | 召開資料審查小組 | 各校教務主任、輔導主任 | 初審學生報名資料 |
| 10 | 110 年 1 月上旬 | 公告申請學生備試(面談)時間 | 承辦學校 | (於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點)。 |

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作流程-2

| 項次 | 日期區間 | 作業項目 | 參與人員 | 工作內容或注意事項 |
|----|-------------|------------------------------|-------------|-------------------------------|
| 11 | 110 年 1 月上旬 | 辦理報名資料符合的學生面談作業 | 各校教務主任、輔導主任 | 各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業(評分表如附件五) |
| 12 | 110 年 1 月上旬 | 召開資料審查小組複核暨第二次委員會議 | 各校校長 | 審查錄取榜單資料 |
| 13 | 110 年 1 月上旬 | 公告錄取名單 | 承辦學校 | 由承辦學校公告於學校網頁 |
| 14 | 110 年 1 月上旬 | 受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請 | 承辦學校 | 由承辦學校受理複查作業 |
| 15 | 110 年 1 月中旬 | 錄取學生報到 | 社區內參與學校 | 錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日 |
| 16 | 110 年 6 月下旬 | 召開第三次委員會議：檢討本學年度相關適性轉學工作 | 各校校長 | 依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等 |
| 17 | 110 年 6 月下旬 | 彙整成果資料 | 承辦學校 | 由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考 |

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作行事曆

| 項次 | 日期 | 作業項目 | 備註 |
|----|----------------------|------------------------------|----|
| 1 | 109 年 3 月 23 日(星期一) | 適性學習社區協調適性轉學承辦學校 | |
| 2 | 109 年 10 月 8 日(星期五) | 召開工作小組會議 | |
| 3 | 109 年 10 月 30 日(星期五) | 召開籌備會暨第一次委員會議 | |
| 4 | 109 年 12 月 4 日(星期五) | 公告本區實施計畫 | |
| 5 | 109 年 12 月 11 日(星期五) | 各校回傳適性轉學招生名額 | |
| 6 | 109 年 12 月 18 日(星期五) | 公告本區適性轉學簡章 | |
| 7 | 109 年 12 月 25 日(星期五) | 學生向原就讀學校申請適性轉學 | |
| 8 | 109 年 12 月 30 日(星期三) | 彙整學生報名資料 | |
| 9 | 110 年 1 月 4 日(星期一) | 召開資料審查小組 | |
| 10 | 110 年 1 月 8 日(星期五) | 公告申請學生備試(面談)時間 | |
| 11 | 110 年 1 月 11 日(星期一) | 辦理報名資料符合的學生面談作業 | |
| 12 | 110 年 1 月 12 日(星期二) | 召開資料審查小組複核暨第二次委員會議 | |
| 13 | 110 年 1 月 13 日(星期三) | 公告錄取名單 | |
| 14 | 110 年 1 月 14 日(星期四) | 受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請 | |
| 15 | 110 年 1 月 15 日(星期五) | 錄取學生報到 | |
| 16 | 110 年 1 月 25 日(星期一) | 召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作 | |
| 17 | 110 年 1 月 29 日(星期五) | 彙整成果資料 | |

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

北市一區高級中等學校適性轉學實施計畫

109年3月23日訂定通過

壹、依據：

- 一、中華民國104年1月26日臺教授國部字第1040004787B號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。

貳、目的：

- 一、為建置高級中等學校及五年制專科學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、北市一區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括：中山區、士林區、北投區等。
- 二、北市一區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「北市一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理北市一區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員9人，成員為本區之高級中等學校校長計7人、主辦學校家長委員會代表1人總計17人。
- 四、本會置主任委員1人，由臺北市士林高級商業職業學校校長擔任；並置副主任委員2人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。
- 五、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由臺北市士林高級商業職業學校校長擔任；並置委員4人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。
- 六、本會設資料審查小組，計36人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。
- 七、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章，經報主管機關後上網公告。
- 八、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則：

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 四、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 五、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 六、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安

置及進修部之學生，不得申請。

七、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

八、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。
- (二) 原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。
- (三) 原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (四) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。
- (五) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。
- (六) 原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請普通高中、綜合高中、技術型高中學校不同之專業科報名。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二) 第一學期兩次期中評量成績。
- (三) 其他(由本區適性轉學簡章訂定之)。

學校應將申請書及相關文件彙整，經原就讀學校「校際學生適性轉學工作小組」審查後，送本會審查。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一) 本會應參採學生適性輔導紀錄、學生第一學期兩次期中評量成績或當學年度免試入學超額比序項目或其他適宜之指定文件等，做為超額比序方式。
- (二) 本會依本區適性轉學簡章所訂超額比序方式，分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。
- (三) 報名學生前項審查序須達錄取標準(60分)。

(四) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式，進行比序若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考面談結果及國中教育會考成績辦理比序事宜。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費減免 15%)

陸、轉學缺額：

各校之轉學缺額以各該主管機關核定之基準訂定之。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

北市一區高級中等學校適性轉學委員會組織要點

109年3月23日訂定通過

一、依據：

(一) 中華民國 104 年 1 月 26 日臺教授國部字第 1040004787B 號令修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。

(二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。成立「宜蘭區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理宜蘭區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。

二、本會置委員 9 人，成員為本區高級中等學校校長計 7 人、主辦學校家長委員會代表 1 人總計 17 人。

三、本會置主任委員 1 人，由臺北市士林高級商業職業學校校長擔任；並置副主任委員 2 人，分別由當年國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，由臺北市士林高級商業職業學校校長擔任；並置委員 4 人，分別由當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長擔任，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會設資料審查小組，計 36 人；由本區高級中等學校校長(委員)、教務主任及輔導主任組成，負責審核學生申請之表件，並由主任委員擔任召集人。

六、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組、報名分發組、總務組、主計組及宣導組等五組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

七、本會之職責如下：

(一) 議訂本會組織要點。

(二) 規劃北市一區高級中等學校適性轉學作業相關工作。

(三) 議訂北市一區區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。

(四) 研訂北市一區區高級中等學校適性轉學簡章。

(五) 受理及審查北市一區區高級中等學校學生申請之表件。

(六) 其他有關北市一區區高級中等學校適性轉學相關事項。

八、本會組織職掌：如附表。

九、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」及「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」辦理。

十、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

| 序 | 職稱 | 人員 | 執掌 | 備註 |
|----|----------|---|--|----|
| 1 | 主任委員 | 臺北市士林高級商業職業學校校長 | 綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜 | |
| 2 | 副主任委員 | 當年教育會考、免試入學承辦學校校長 | 1. 襄助主任委員綜理學生適性轉學相關事宜。 2. 規劃學生適性轉學相關事宜。 | |
| 3 | 委員 | 本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表 | 1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。 | |
| 4 | 危機處理專案小組 | 主任委員、當年及前一年度國中教育會考、免試入學主辦學校校長 | 1. 負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。 | |
| 5 | 資料審查小組 | 本區高級中等學校校長、教務主任及輔導主任 | 1. 參與資料審查小組會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。 | |
| 6 | 總幹事 | 臺北市士林高級商業職業學校教務主任 | 1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。 | |
| 7 | 副總幹事 | 臺北市士林高級商業職業學校註冊組長 | 1. 協助總幹事業務之執行。 | |
| 8 | 行政組 | 組長1人由副總幹事兼任 幹事1人由主任委員聘任之 | 1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 4. 負責本會資料之保管與銷毀。 5. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。 | |
| 9 | 報名分發組 | 組長1人由臺北市士林高級商業職業學校均質化計畫承辦人兼任，兼任幹事1人由主任委員聘任之 | 1. 接收學生申請資料。 2. 整理學生申請資料及分發事宜。 3. 錄取榜單整理公告。 4. 統計分析年度辦理成果。 5. 各式報表訂定。 | |
| 10 | 總務組 | 組長1人由臺北市士林高級商業職業學校總務主任兼任，幹事1人由主任委員聘任之 | 1. 本會文件收發與校繕。 2. 有關本會經費出納、保管及物品採購。 3. 布置各項會議暨工作場地及協助行政組執行接待工作。 4. 辦理本會會議會場布置、膳食、運輸交通工具及停車安排等事 | |

| 序 | 職稱 | 人員 | 執掌 | 備註 |
|----|-----|--|--|----|
| | | | 項。 5. 同行政組辦理其他相關文書工作及會議紀錄等業務。 6. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 | |
| 11 | 主計組 | 組長1人由臺北市士林高級商業職業學校會計主任兼任 幹事1人由主任委員聘任之 | 1. 本會經費收支登記。審核事項。 2. 本會經費帳務處理、憑證整理事項。 3. 本會預算、決算事項。 4. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 | |
| 12 | 宣導組 | 組長1人由臺北市士林高級商業職業學校秘書兼任 幹事1人由主任委員聘任之 | 1. 負責學生適性轉學新聞稿擬定。 2. 各種管道媒體聯繫與說明。 3. 適性轉學相關新聞彙整。 4. 有關宣導等相關事宜。 5. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。 | |
| 13 | 輔導組 | 組長1人由臺北市士林高級商業職業學校輔導主任兼任 組員 11 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任 | 1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。 | |

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學簡章(草案)

109 年 3 月 23 日訂定通過

一、依北市一區高級中等學校適性轉學實施計畫及 109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。

二、承辦學校：

臺北市士林高級商業職業學校，網址：<http://www.slhs.tp.edu.tw/index.aspx>。

三、缺額調查：

| 編號 | 校名 | 科組 | 名額 | 備註 |
|--------|----------------|-------|----|----|
| 1 | 市立士林高級商業職業學校 | 商經科 | 0 | |
| 2 | | 國貿科 | 0 | |
| 3 | | 應外科 | 0 | |
| 4 | | 資處科 | 0 | |
| 5 | | 廣設科 | 0 | |
| 6 | 百齡高級中學 | 普通科 | 0 | |
| 7 | 中正高級中學 | 普通科 | 0 | |
| 8 | 私立稻江高級護理家事職業學校 | 時尚造型科 | 0 | |
| 9 | | 餐飲管理科 | 0 | |
| 合計招生名額 | | | 0 | |

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校及五年制專科學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

(一)原就讀普通高中學校之學生可選擇申請綜合高中學校報名。

(二)原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請普通高中學校報名。

(三)原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(四)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同技術型高中學校專業科報名。

(五)原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同普通高中、綜合高中學校報名。

(六)原就讀五年制專科學校之學生可選擇申請普通高中、綜合高中、技術型高中學校不同之專業科報名。

六、申請日期與程序：

(一)報名日期：109 年 12 月 25 日(星期五)上午 8 時至中午 12 時止。

(二)報名地點：臺北市士林高級商業職業學校教務處(臺北市士林區士商路 150 號)。

(三)應繳文件：學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表一)，並向原就讀學校檢附下列文件辦理。

1. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表二)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
2. 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等)。
3. 第一學期兩次期中評量成績單(面談時繳交)。
4. 獎懲紀錄表(面談時繳交)。

學校應將申請書及相關文件彙整後，送本會審查。

- (四)學生報名作業費：300 元。(低收入戶子女或其直系親屬支領失業給付者，報名作業費全部減免；中低收入戶子女，報名作業費 200 元)

七、審查程序與錄取方式：

- (一)本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
- (二)符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：
適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→兩次期中評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。
- (三)若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校成績，順序為國語文→英語文→數學。
- (四)審查結果通過者，由本會公告錄取名單，並由原就讀學校將審查結果(包括不通過者)通知學生。

八、備試及面談日期與程序：

- (一)申請學生備試(面談)時間公告：109 年 1 月 8 日(星期五)中午 12 時前於於臺北市立士林高級商業職業學校網頁公告面談學生、時間及地點。
- (二)報名資料符合者面談時間、地點：110 年 1 月 11 日(星期一)上午 8 時 30 分於臺北市立士林高級商業職業學校報到，上午 9 時起舉行。

九、放榜：

110 年 1 月 13 日(星期三)下午 4 時前於本會承辦學校網站公告。

十、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表三)於 110 年 1 月 14 日(星期四)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)，複查時繳交複查費新台幣 200 元。複查結果，亦由原就讀學校將結果轉知學生。

十一、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

- (一)申請日期：110 年 1 月 14 日(星期四)下午 4 時前。
- (二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表四)，親自向本會提出申訴。
- (三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十二、報到：

110 年 1 月 15 日(星期五)下午 12 時~16 時至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十三、注意事項：

- (一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- (二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- (三)「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- (四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、完全免試、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。
- (五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- (六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

【附表一】

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 申請書

| | | | | | | | |
|-------------|---|-----|-------|---|---------|-------------|--|
| 學生基本資料 | 姓名 | | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | 聯絡電話 | | |
| | 出生年月日 | 年 | 月 | 日 | 身分證統一編號 | | |
| | 緊急聯絡人 | | 關係 | | 緊急聯絡電話 | | |
| | 戶籍地址 | | | | | 電話 | |
| | 居住地址 | | | | | 電話 | |
| | 現在就讀學校 | | | 科(組)別 | | 班級 | |
| 申請轉學學校科(組)別 | | 學校： | | 科(組)別： | | | |
| 家長或監護人意見 | | | | | | 家長或監護人同意簽章： | |
| 轉學原因 | <input type="checkbox"/> 生活適應(家庭遷徙) | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 學習適應 | | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | |
| 檢附資料 | <input type="checkbox"/> 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 <input type="checkbox"/> 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) <input type="checkbox"/> 其他 | | | | | | |
| 就讀學校(請核章) | 導師： | | 電話： | | 學務主任： | | |
| | 輔導教師： | | 電話： | | 輔導主任： | | |
| | 註冊組長： | | 教務主任： | | 校長： | | |
| 審查結果 | | | | | | | |

【附表 1-2】

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

| | |
|--------|--|
| 轉學動機 | |
| 補修學分規劃 | |
| 學習規劃 | |
| 未來規劃 | |

【附表三】

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

| | | | |
|-------------|--|-------|--------|
| 學生姓名 | | 原就讀學校 | |
| 身分證 統一編號 | | 聯絡人 | 關係： |
| 聯絡電話 | 日：() | 夜：() | 手機：() |
| 聯絡地址 | ※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□ | | |
| 審查結果 | <input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____ | | |
| 申請複查原因 | | | |
| 申請複查日期 | ○○年 月 日 | 申請人簽章 | |

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
- 2.複查時繳交複查手續費新台幣○○元整。

「審查結果通知書」影本浮貼處

(如未收到者請附身分證正面影本，並請貼牢，超出頁面請自行調整)

【附表四】

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 申訴書

| | | | | | |
|-------------|---|-----------|---|------|--|
| 學生姓名 | | 性 別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | |
| 身分證 統一編號 | | 原就讀 學校 | | | |
| 分發結果 | <input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，_____ 學校 _____ 科 | | | | |
| 通 訊 處 | ※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | | 聯 絡 電 話 | 住 家： | |
| | | | | 手 機： | |
| 申訴事由： | | | | | |
| 說明： | | | | | |
| 申訴人 | | (簽章) | 申訴日期：○○年 月 日 | | |
| 家長 (監護人) | | (簽章) | 申 訴 人 與學生的關係 | | |

109 學年度北市一區高級中等學校適性轉學面談評分表(示例：附件五)

申請學校：○○○高商-國貿科

日期：○○○○年○○月○○日

| 報名序 | 姓名 | 轉學動機 (20%) | 補修學分規劃 (20%) | 在校學習規劃 (20%) | 未來規劃 (20%) | 其他 (20%) | 總分 | 備註 |
|-----|-----|---------------|-----------------|-----------------|---------------|-------------|----|-----|
| 7 | 紀○圓 | | | | | | | 國貿科 |
| 13 | 周○豫 | | | | | | | 國貿科 |
| 22 | 吳○宇 | | | | | | | 國貿科 |
| 24 | 吳○宇 | | | | | | | 國貿科 |
| 26 | 簡○蓁 | | | | | | | 國貿科 |

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：