

111 學年度「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」 期末成果檢核報告書

召集學校：臺北市立士林高級商業職業學校

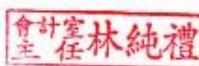
承辦人簽章：



承辦主任簽章：



主計主任簽章：



校長簽章：



承辦人姓名：吳鳳翎 職稱：教師兼學生事務處主任 行動電話：0963365812 E-mail：taijen@slhs.tp.edu.tw

學校電話：(02) 28313114 轉 301

傳真：(02) 28321529

主辦單位：教育部

承辦單位：國立臺灣師範大學

中華民國 112 年 9 月 15 日

目 次

壹、精進標竿學校必辦項目績效	4
貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核	5
111-1 臺北市立士林高級商業職業學校	5
一、方案量化指標	5
二、方案質性指標	6
三、子計畫經費執行一覽表	7
四、子計畫成果報告	9
111-2 臺北市立啟聰學校	10
一、方案量化指標	10
二、方案質性指標	11
三、子計畫經費執行一覽表	12
四、子計畫成果報告	14
111-3 臺北市立中正高級中學	17
一、方案量化指標	17
二、方案質性指標	19
三、子計畫經費執行一覽表	20
四、子計畫成果報告	22
111-4 臺北市私立華興高級中等學校	26
一、方案量化指標	26
二、方案質性指標	27
三、子計畫經費執行一覽表	28
四、子計畫成果報告	30

填表說明

- 一、請召集學校彙整資料及填寫表冊，並經單位主管核章後，於**112年9月15日前**，免備文將本表冊電子檔（**需包括 WORD 及 PDF 格式**）請一併寄至均質化方案工作小組電子信箱（E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）及上傳至高級中等學校均質化資訊網（<https://comm.tchcvs.tc.edu.tw/>），紙本請學校留存備查。本表件空白格式電子檔可於「高級中等學校均質化資訊網」【檔案下載】項下載。
- 二、請確實依說明填報相關數據，本表冊填報結果將視為 111 學年度各計畫執行績效之主要依據，並作為教育部後續輔助之參考。
- 三、填表時若有疑問，請洽國立臺灣師範大學工業教育系均質化方案工作小組（電話：02-7749-3393；E-MAIL：ntnu77493393@gmail.com）。

壹、精進標竿學校必辦項目績效（請精進標竿學校填寫）

項目名稱		推動成果	績效亮點(請條列)
1	建構至少 2 個跨校教師專業社群(必辦)	_____ 個社群	
2	專業社群每學期至少集會 5 次(必辦)	_____ 次集會	
3	辦理至少 2 梯次跨校教學演示觀摩活動(必辦)	_____ 次跨校教學演示 觀摩	
4	辦理至少 2 梯次典範分享學習活動，提出至少 2 項工作計畫，包含課程、教材、教學評量、輔導活動之典範分享學習活動(必辦)	_____ 梯次典範分享學 習活動	
5	辦理至少 1 梯次社團活動典範分享學習活動	_____ 梯次社團活動典 範分享	
6	建構至少 1 項之社區特色課程(必辦)	_____ 項社區特色課程	
7	發展至少 1 冊之社區特色教材(必辦)	_____ 冊社區特色教材	
8	進行至少 2 個科目之特色教學評量(必辦)	_____ 個科目之特色教 學評量	
9	適性揚才列車影片活動宣導	_____ 活動宣導影片	
10	編輯宣導手冊	_____ 版本宣導手冊	
11	舉辦升學博覽會(獨自或聯合辦理)	_____ 場升學博覽會	
12	赴社區內國中宣導	_____ 個國中	
13	透過新媒體等管道進行宣導，如:網路社群	_____ 個宣傳管道	
備註：第 9-13 項至少應選擇其中三項辦理，其中一項應為「舉辦升學博覽會」或「赴社區內國中宣導」。			

貳、各子計畫學校均質化辦理情形檢核（每個子計畫請填一份）

子計畫編號：111-1

學校校名：臺北市立士林高級商業職業學校

子計畫編號：	111-1	子計畫名稱：	認識技職教育計畫	學校校名：	士林高商
--------	-------	--------	----------	-------	------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 112-1-1 辦理國中生技職教育宣導	4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次。	15 校	16 校	+1	
2. 112-1-2 辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	3 個	3 個	0	
3. 112-1-3 生涯打卡讚	4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數。	5 位	0 位	-5	本區提供 18 位轉學名額，無人報名。
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	結合夥伴學校共同分享教學場域及設備資源，支援國中師生實作教學之需，以落實與國中設備資源共享機制。	一、9/30 10/14 及 10/28 辦理國中入校參訪體驗，由本校商管群資處、商經、會計三科課程提供課程體驗。 二、國中技藝班開設職群:商業與管理、設計科各 1 班，每班 36 人。
2. 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程。	本適性學習社區學校課程包含普通、商業類、家事類、特殊身心障，具多元性，藉由共同辦理活動，提供體驗課程，讓國中生提早認識多樣式課程及試探自我。	辦理北市一區「數位網版製版與印刷學生多元試探研習計畫」，共計有 21 位同學參加，體驗網版製作相關實作課程。
3. 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導。	研商北市一區學生適性輔導轉科(組)及適性轉學，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念，讓學生得以在升學分發制度所造成志趣不符的困境下，尚有機會轉換跑道，以適才適所。	一、已於 111 年 10 月 28 日召開「北市一區高級中等學校適性轉學工作小組會議」，會議中已通過實施計畫、工作流程、行事曆、組織要點及簡章內容。本區各伙伴學校已於 111 年 11 月 10 日（星期四）下午 1 時 30 分召開適性轉學籌備會議暨第一次委員會議會議議程提供適性轉學科別，感謝私立惇敘工商及私立稻江護家協助與參與本學年度之適性轉學計畫，提供計劃名額資料分述如下： 1. 稻江護家:應英科 2 位、應日科 2 位、幼保科 2 位、流服科 2 位。 2. 惇敘工商:建築科 2 位、電機科 2 位、汽車科 6 位。 二、截至 111 年 12 月 25 日止，本區無學生報名適性轉學計畫。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-1

學校校名：士林高商

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)

填報日期：112 年 8 月 7 日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無申請										
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	執行率 B/A%	0%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
	無申請										
總經費概算(A)					0	經費執行總額(B)			0	執行率 B/A%	0%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 8 月 7 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	7.2	7.2	7.2	7.2	
2	講座鐘點費	60	60			
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	10	10	
4	稿費					
5	工讀費					
6	印刷費	25	25			
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	14.4	14.4	10	8.016	
10	保險費					
11	場地使用費					
12	雜支	15.983	14	17.04	17.04	
13	國內旅費、短程車資、運費					
14	全民健康保險補充保費	1.417	0	0.76	0.76	
15	租車費			10		
16	材料費	15	15	15	15	
17	物品費					
18	設備維護費	10	0	20	19.8	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		159	145.6	90	77.816	
備註：1.請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。 2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。						

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明(請條列)。

1.(4.3)適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次:

-112.05.15 士商大專院校升學博覽會，因疫情停辦睽違二年後重新登場，全台共 40 所大專院校的實體參與。

- 112.06.06 承辦 臺北市 111 學年度國中技藝教育課程【技藝競賽頒獎典禮暨成果展】，透過活動進行讓國中端家長及同學認識技職教育與體驗技職教育，

2.(1.1)適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數:

關於跨校開設課程的模式牽動教務處課務安排短期較不易達成共識，本校將會納入下一個學年度計畫申請之努力方向，現階段朝向透過均質化活動及增加學習社群數來增加伙伴學校間學生之連結。

3.(4.5)適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數:

本校擔任適性輔導轉學計畫之總責學校，提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。近年來北一區無學生報名適性轉學計畫，未來將會在協調會議上拜託夥伴學校協助宣導，讓孩子多一個選擇的機會。

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

感謝均質化專家委員的提醒與建議，讓本校在執行計畫上更加具有方向性，接下來也持續擔任召集學校的腳色，也會努力讓計畫推動的更確實。

子計畫編號：111-2

學校校名：臺北市立啟聰學校

子計畫編號：	111-2	子計畫名稱：	聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程	學校校名：	臺北市立啟聰學校
--------	-------	--------	-------------------	-------	----------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1. 國高中職部學生職業試探活動	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	7 科	7 科	0	
2. 跨校選修融合課程	3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數	4 科	4 科	0	
3. 職業探索體驗活動	4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數	4 隊	4 隊	0	
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
3.2 適性學習社區大專校院能支援開課	- 本校邀請大同大學6位講師、海洋科技大學1位講師辦理10週課程，並邀請本校高中老師3位共同討論課程設計。 (1) 大同大學合作課程：上學期共13位學生報名(國中部9人，高中部4人)，參與125人次。另協助課程大專生共3人參與，共30人次。下學期共12位學生報名(國中部6人，高中部6人)，參與87人次。另協助課程大專生共3人參與，共18人次。 (2) 海洋科技大學合作課程：上學期共12位學生報名(國中部6位，高中部6位)，參與115人次。另協助課程大專生共1人參與，約10人次。下學期共12位學生報名(國中部6位，高中部6位)，參與86人次。另協助課程大專生共1人參與，約10人次。 - 新開發本校職業類科課程：行銷文案撰寫，並規劃於112學年課程總體計畫中。 - 本校與網商協會合作，邀請禾豐品牌顧問有限公司蔡承穎業師講授行銷研習，提升教師職業技能。共12位教師參與研習、5位教師進行課程研發。	- 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數：7 科 - 本項子計畫辦理跨校合作課程之參與教師人數：27 人次。 - 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數：413 人次 - 本項子計畫辦理校內跨科共同開課科目數：4 科
3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課	- 本校支援明倫高中本土語言課程4班，課程參與人數共121人。 - 明倫高中提供創意機器人課程、3D 創意摺紙、文創商品設計3類課程供本校學生選修。 - 本校選派3位學生參與明倫高中創意機器人課程，課程人數共24人。共持續20週課程。	- 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數：145 人 - 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數：4 科
4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動	- 辦理一場國中學術試探及職涯試探活動，辦理日期為12/9。邀集北區學校共7所學校報名，參與學生共18人，另有國中教師8人參與。 - 辦理程式語言語設計活動、西餐烹調實習、基礎攝影實習、門市商品包裝實作等開放課程。	- 本項子計畫辦理跨校合作課程科目數：4科 - 本項子計畫辦理跨校合作課程之參加學生人數：18人
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-2

學校校名：聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)

填報日期：112 年 9 月 5 日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	層架組	組	1	25	25	組	1	25	25		
2	軟木塞牆	式	1	85	85	式	1	85	85		
3	玻璃白板	片	1	20	20	片	1	20	20		
4	75 吋觸控式螢幕	臺	1	90	90	臺	1	90	90		
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			220	執行率 B/A%	100%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	實木長桌椅	組	4	27.5	110	組	4	27.5	110		
2	3D 掃描器	臺	1	90	90	臺	1	90	90		
3	數位監控主機	臺	1	20	20	臺	1	20	20		
總經費概算(A)					220	經費執行總額(B)			220	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 9 月 5 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	65.2	65.2	54	54	
2	講座鐘點費	56	56	40	40	
3	諮詢費、輔導費、指導費					
4	稿費					
5	工讀費	10.08	3.696	10.08	5.984	
6	印刷費	9.5	8.76			
7	資料蒐集費					
8	資料檢索費					
9	膳宿費	16.8	16.8			
10	保險費					
11	場地使用費					
12	雜支	59.112	50.064	25.076	25.044	
13	國內旅費、短程車資、運費					
14	全民健康保險補充保費	1.308	0	0.844	0.417	
15	租車費	32	0			
16	材料費	60	60			
17	物品費					
18	設備維護費					
19	人事費(僅精進標竿學校填列)	310	260.52	130	125.445	
小計			84.04 %		96.5%	

備註：1.請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明。

1.111-2-1 國高中職部學生職業試探活動

- (1) 大同大學合作課程：上學期共13位學生報名(國中部9人，高中部4人)，參與125人次。另協助課程大專生共3人參與，共30人次。
下學期共12位學生報名(國中部6人，高中部6人)，參與87人次。另協助課程大專生共3人參與，共18人次。
- (2) 海洋科技大學合作課程：上學期共12位學生報名(國中部6位，高中部6位)，參與115人次。另協助課程大專生共1人參與，約10人次。
下學期共12位學生報名(國中部6位，高中部6位)，參與86人次。另協助課程大專生共1人參與，約10人次。
- (3) 上學期廣邀臺北市學生參與，有中山國中、雙園國中3位學生，下學期則邀請蘭州國中4位學生共同參加課程。
- (4) 活動照片：

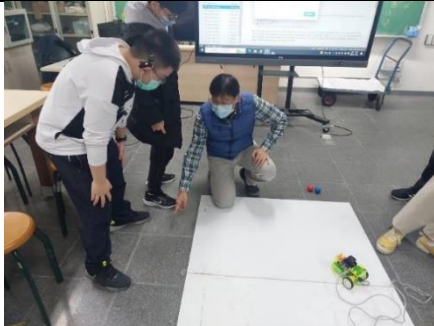
		
學員們產出一支牙刷把手	學員們做得很高興	討論如何用一張紙把書立起來

(5) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
活動規劃擬定	預期	◎	◎				◎	◎					
	實際	◎	◎				◎	◎					
聘請授課講師	預期		◎	◎				◎	◎				
	實際		◎					◎					
國高中職部學生職業試探活動	預期			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
	實際			◎	◎	◎			◎	◎	◎		
研習成果彙整、靜態成果展	預期					◎					◎	◎	
	實際					◎							

2. 111-2-2

- (1) 跨校選修融合課程：本校支援明倫高中本土語言課程4班，課程參與人數共121人。
- (2) 本校選派3位學生參與明倫高中創意機器人課程，課程人數共24人。共持續20週課程。
- (3) 活動照片：

	
參與一般課堂，學習軟體設計	操作機器人競賽

(4) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會	預期	◎											
	實際	◎											
參與跨校課程	預期		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	
	實際		◎	◎	◎	◎	◎	-	-	-	-	-	
活動成果彙整	預期						◎					◎	
	實際						◎					-	

3. 111-2-3 啟聰體驗營

- (1) 本校辦理職業試探體驗課程，邀集北區學校共7所學校報名，有文昌國中、興南國中、鶯歌國中、板橋國中、桃源國中、新民國中、啟聰學校等校，參與學生共18人，另有國中教師8人參與。
- (2) 本次啟聰體驗營職業試探課程辦理日期為：111.12.9。
- (3) 活動照片：

		
電子商務科開放課程體驗	多媒體設計科開放課程體驗	餐飲管理科開放課程體驗

(4) 實施進度

工作項目\月份		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
召開工作協調會	預期			◎									
	實際			◎									
發文報名填列相關事宜	預期			◎									
	實際			◎									
邀請課程授課講師	預期			◎	◎								
	實際				◎								
啟聰體驗營	預期					◎							
	實際					◎							
活動成果彙整	預期					◎							
	實際					◎							

(二) 對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1. 本計畫受到疫情影響，參與人數較 110 學年度少，乃為不可抗力之因素。期待疫情之後，112 學年度辦理上能更加順利。
2. 合作課程之內容與上課節奏可更加豐富，建議 112 學年度可另尋其他師資資源，讓職業試探可更接近業界需求，也增進學生生活應用實際的能力。

子計畫編號：111-3

學校校名：臺北市立中正高級中學

子計畫編號：	111-3	子計畫名稱：	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫	學校校名：	臺北市立中正高級中學
--------	-------	--------	-----------------	-------	------------

一、方案量化指標

量化指標規劃					
對應方案指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次、方案量化指標名稱		111 目標值	111 達成值
	111-3-1 創新科技教育 111-3-2 舞蹈漫遊	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。		2	2
	111-3-1 創新科技教育 111-3-2 舞蹈漫遊	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		10	10
	111-3-1 創新科技教育 111-3-2 舞蹈漫遊	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。		2	2
	111-3-1 創新科技教育 111-3-2 舞蹈漫遊	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。		8	8
對應社區教育資源指標	子計畫申請辦理項目名稱	指標項次	社區教育資源指標名稱	目標值	達成值
	111-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育	2-17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	1	1
		3-1	大專校院支援開課之大專教師數數比	2	2
		3-18	學生參加縣市級競賽獲獎次	1	1

	111-3-2 風韻洛城-創新科技藝術 學習計畫-舞蹈漫遊	1-9	與大專校院合作課程數	3	3
		3-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	4	4

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數。	111-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 1. 於111年10月14日起至11月4日止，辦理跨校「FRC 機器人實作研習10-11月份訓練活動」，進行線上繪圖技巧、金屬焊接技術教學。	1. 於8月參加2022全國智慧製造應用競賽，榮獲金獎(全國第1名)。 2. 透過國高中科技領域之生活科技學術觀點，學習運用數位科技建構設計思維與生產方法，引發創意構想完成機器人配件實作。
1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數	111-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 1. 於112年3月15日起至29日以生科競賽題目解析、設計圖說製作、機體製作、軟硬體組配及實機調教等課程。 111-3-2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈漫遊 2. 於112年5月25-27日辦理「舞蹈創作表演」活動，跨校、跨縣市邀請國中小、高中相關大學相關系所師生。	1. 教授金屬焊接精進、視覺辨識系統、基礎車床加工、LabView圖控程式設計等內容，充實學生參加生活科技學藝競賽之各領域能力。 2. 透過表演觀摩增進各階段舞蹈學習成效的交流機會，並提升學生舞蹈創作能力。
1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數。	111-3-2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈漫遊 1. 於112年5月5、12日辦理「古典芭蕾舞名作變奏指導」工作坊。	1. 專業芭蕾舞教師以俄羅斯瓦岡諾娃芭蕾舞教學系統，親自指導學生古典芭蕾舞技巧動作，運用名作實習，提升學生芭蕾舞專業的表現與能力。
2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	111-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育 1. 於111年8月辦理補助學生參與跨校「TIRT國際新創機器人節」活動，與學科中心合作辦理。	1. 於112年5月參加教育部學科中心高中學生生活科技學藝競賽。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-3

學校校名：台北市立中正高級中學

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元)

填報日期：112 年 7 月 18 日

111 會計年度 111 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費概算						111 會計年度 111 學年度上學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	繪圖影音工作站	套	1	55	55	套	1	55	55		
2	HD 液晶螢幕	臺	1	10	10	臺	1	10	10		
3	電腦	臺	4	16.25	65	臺	4	16.25	65		
總經費概算(A)					130	經費執行總額(B)			130	經費執行率 B/A%	100%

112 會計年度 111 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費概算						112 會計年度 111 學年度下學期 <u>資本門</u> 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	行動影音繪圖工作站	臺	1	64	64	臺	1	64	64		
2	高階互動影音播放器	組	2	17	34	組	2	17	34		
3	機器人模組底盤	組	1	70	70	組	1	70	70		
4	電腦	臺	8	21	168	臺	8	21	168		
總經費概算(C)					336	經費執行總額(D)			336	經費執行率 D/C%	100%

註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元)

填報日期：112 年 7 月 18 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度 111 學年度上學期 經常門 經費概算及執行		112 會計年度 111 學年度下學期 經常門 經費概算及執行	
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額
1	授課鐘點費	33		18	
2	講座鐘點費	33		18	
3	諮詢費、輔導費、指導費				
4	稿費				
5	工讀費				
6	印刷費	31.2		12	
7	資料蒐集費				
8	資料檢索費				
9	膳宿費				
10	保險費				
11	場地使用費				
12	雜支	58.608		29.24	
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費	1.392		0.76	
15	租車費				
16	材料費	62		31.2	
17	物品費	62		31.2	
18	設備維護費	30.8		15.6	
小計		334 (E)	(F)	166 (G)	(H)
經費執行率		100% (F/E)%		100% (H/G)%	

備註：請依此 18 項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。

四、子計畫成果報告

(一)計畫目標

1. 111-3--1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育：

- (1)藉由就近夥伴圈及鄰近大專交流，協助師生親近新興科技，適性發展。
- (2)藉由課程體驗增進鄰近大專及伙伴圈認識機器學習 AI 科技，機器人創新科技。

2. 111-3--2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈漫遊：透過北區各縣市夥伴學校合作，攜手讓藝術展開跨校、跨場館的交流活動，同時向下拓展國中小學生對於舞蹈的喜愛，並協助實際參與觀賞舞蹈表演。另一方面，向上連結大學藝術系所，橫向邀請專業舞團進行工作坊或體驗交流，從上而下完整舞蹈基礎人才之紮根工作，藉此提升藝術素養及推廣舞蹈。

3. 111-3--3 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-大學攜手學習歷程：透過大學攜手將精進高中學習歷程與大學招生專業化之關聯性，提升高中學生學習歷程檔案建置之成效。

(二)執行情形（子計畫申請辦理項目分別撰寫，並應包含詳細執行內容、推動過程及成果績效）

1. 111-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育

- (1)於 8 月參加 2022 全國智慧製造應用競賽，榮獲金獎(全國第 1 名)。
- (2)於 111 年 10 月 14 日起至 11 月 4 日止，辦理跨校「FRC 機器人實作研習 10-11 月份訓練活動」，進行線上繪圖技巧、金屬焊接技術教學，透過國高中科技領域之生活科技學術觀點，學習運用數位科技建構設計思維與生產方法，引發創意構想完成機器人配件實作。
- (3)於 111 年 8 月辦理補助學生參與跨校「TIRT 國際新創機器人節」活動，與學科中心合作辦理。
- (4)於 112 年 3 月 15 日起至 29 日以生科競賽題目解析、設計圖說製作、機體製作、軟硬體組配及實機調教等課程，教授金屬焊接精進、視覺辨識系統、基礎車床加工、LabView 圖控程式設計等內容，充實學生參加生活科技學藝競賽之各領域能力。
- (5)於 112 年 5 月參加教育部學科中心高中學生生活科技學藝競賽。

2. 111-3-2 風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-舞蹈漫遊

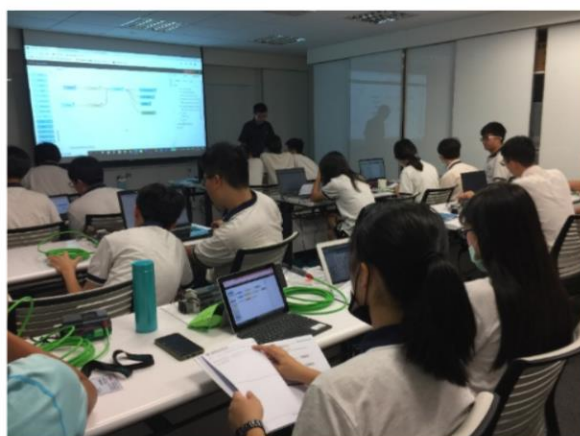
- (1)於 112 年 5 月 5、12 日辦理「古典芭蕾舞名作變奏指導」工作坊，專業芭蕾舞教師以俄羅斯瓦岡諾娃芭蕾舞教學系統，親自指導學生古典芭蕾舞技巧動作，運用名作實習，提升學生芭蕾舞專業的表現與能力。
- (2)於 112 年 5 月 25-27 日辦理「舞蹈創作表演」活動，跨校、跨縣市邀請國中小、高中相關大學相關系所師生，透過表演觀摩增進各階段舞蹈學習成效的交流機會，並提升學生舞蹈創作能力。



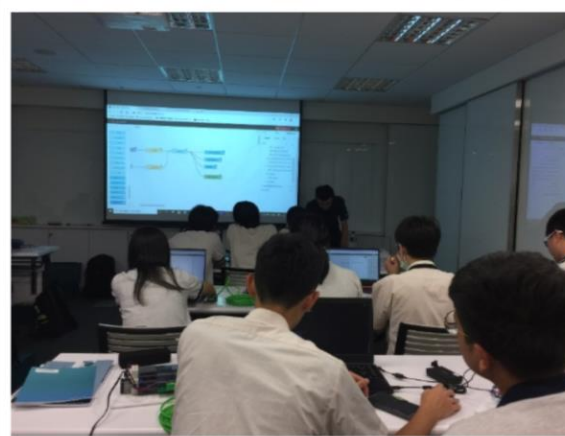
111-3-1FRC 機器人實作研習活動



111-3-1FRC 機器人實作研習活動



111-3-1 機器人實作研習活動



111-3-1 機器人實作研習活動



111-3-1「TIRT 國際新創機器人節」



111-3-1 全國智慧製造應用競賽



111-3-2 舞蹈創作表演節目單



111-3-2 舞蹈藝術分享



111-3-2 舞蹈表演呈現



111-3-2 舞蹈表演呈現



110-5-3「學習歷程檔案製作」工作坊



110-5-3「學習歷程檔案製作」工作坊

子計畫編號：111-4

學校校名：臺北市私立華興高級中等學校

子計畫編號：	111-4	子計畫名稱：	草山風華—科學與語藝學習計畫	學校校名：	臺北市私立華興高級中等學校
--------	-------	--------	----------------	-------	---------------

一、方案量化指標

子計畫辦理項目名稱	方案量化指標	111 目標值	111 達成值	差值	差值說明
1.草山風華—科學與語藝學習計畫---科學素養學習	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數	1	2	1	疫情緩和，大學教授得順利入校進行實驗示範與學生計畫報告指導
2.草山風華—科學與語藝學習計畫---華興百老匯(英語話劇)	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數。	4	17	13	辦理線上直播華興百老匯對外公演。
備註：「子計畫辦理項目名稱」、「方案量化指標項次及名稱」及「111 目標值」，請由學校申請計畫書謄入並一致。本表如不敷填寫可自行增頁。					

二、方案質性指標

方案質性指標	執行情形	達成指標內容或效益說明(請條列)
1. 3.1 適性學習社區高中職能與大專校院合作發展具特色之課程、教材、教學及評量	與鄰近高中職及大專校院合作開設科學素養與語藝學習課程，結合社區內高中職與大專校院學術資源，落實教學資源共享機制，提供社區高中職與國中學生多元適性的語藝課程，讓社區高中職與國中學生參加華興百老匯(英語話劇)成果展演活動，探索個人發展潛能	1.成立「科學素養」社群，上下學期共辦理3場教師增能研習，邀請東吳大學化學系王榮暉助理教授，及和平高中白家瑞老師，分別蒞校進行教師培力，指導教師審閱學生科學素養研究計畫須注意的要點，與「自然與資訊的實作」的經驗分享。上學期邀請校內外教師，辦理3場「科學素養學習課程」成果分享。 2.成立「華興百老匯」社群，上下學期共辦理2場教師增能研習，邀請臺北藝術大學戲劇學系徐琬瑩教授，中崙國中英語科陳韻安老師，分別蒞校進行教師專業發展精進研習，並進行1場劇本審查會議。下學期邀請鄰近地區家長與學生蒞校，辦理1場「華興百老匯」成果線上直播公演，進行「華興百老匯大師班」，分享戲劇製作、執導、與演出經驗。
備註：本表如不敷填寫可自行增頁。		

三、子計畫經費執行一覽表

子計畫編號：111-4

學校校名：臺北市私立華興高級中等學校

(一)資本門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 8 月 17 日

111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費概算						111 會計年度(111 學年度上學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	互動觸控顯示器	臺	2	113	226	臺	2	113	226		
總經費概算(A)					226	經費執行總額(B)			226	執行率 B/A%	100%

112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費概算						112 會計年度(111 學年度下學期) 資本門 經費執行				備註	
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1	平板電腦	臺	16	15	240	臺	16	15	240		
2	加熱攪拌器	臺	1	12	12	臺	1	12	12		
3	智慧滑車擴充套件	組	1	12	12	組	1	12	12		
總經費概算(A)					264	經費執行總額(B)			264	執行率 B/A%	100%

備註：名稱(項目)欄請按照計畫申請之品項填入，如需說明請填寫於備註欄。

(二)經常門項目執行一覽表(單位：仟元) 填報日期：112 年 8 月 17 日

項次	名稱(項目)	111 會計年度(111 學年度上學期) 經常門 經費概算及執行		112 會計年度(111 學年度下學期) 經常門 經費概算及執行		備註
		概算總額	執行總額	概算總額	執行總額	
1	授課鐘點費	58	58	60	60	
2	講座鐘點費	16	16	16	16	
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0	
4	稿費	0	0	0	0	
5	工讀費	0	0	0	0	
6	印刷費	25	25	24	24	
7	資料蒐集費	0	0	0	0	
8	資料檢索費	0	0	0	0	
9	膳宿費	24	24	24	24	
10	保險費	0	0	0	0	
11	場地使用費	0	0	0	0	
12	雜支	75	75	24	24	
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0	
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0	
15	租車費	0	0	0	0	
16	材料費	31	31	57	57	
17	物品費	0	0	13	13	
18	設備維護費	19	19	30	30	
19	人事費(僅精進標竿學校填列)					
小計		248	248	248	248	
備註：1.請依此 19 個項目歸類加總填寫，請勿自行增列名稱(項目)。						
2.「概算金額」請由學校申請計畫書謄入並一致。						

四、子計畫成果報告

(一) 對達成均質化方案理念目標成果或效益說明

1. 111-4-1 草山風華—科學與語藝學習計畫---科學素養學習

(1)於10月11日(二)、11月29日(二)、1月10日(二)辦理自然科探究實作課程研究成果發表，邀請校內外教師蒞臨指導。(10月11日參與師生54人、11月30日參與師生54人、1月11日參與師生54人)

(2)於12月13日(二)邀請東吳大學化學系王榮暉助理教授入校進行教師培力，指導自然科教師審閱學生科學素養研究計畫須注意的要點。(參與師生58人)

(3)於12月15日(四)邀請東吳大學化學系王榮暉助理教授入校，於自然科科學素養課程中進行實驗示範與學生計畫報告指導。(參與師生62人)

(4)於3月17日(五)下午帶領高三乙學生到東吳大學微生物學系參訪，由楊鉅文教授指導，進行大學實驗室設備介紹與實作和東吳大學校園巡禮。(參與師生共35人)

2. 111-4-2 草山風華—科學與語藝學習計畫---華興百老匯(英語話劇)

(1)於10月24日(一)邀請臺北藝術大學戲劇學系徐琬瑩教授蒞校進行教師培力，講題為「劇場實務演練-排戲及演出策劃流程」。(參與教師10人)

(2)於12月26日(一)邀請中崙國中英語科陳韻安老師蒞校進行教師專業發展精進研習，講題為「英文歌曲融入教學」。(參與教師10人)

(3)於3月13日(一)英語科教學研究會中進行本學年度「華興百老匯」比賽劇本審議，並討論相關行政分工與流程。(參與教師10人)

(4)於4月18日(二)辦理「華興高中百老匯英語話劇比賽」，由校內高一、高二四個班級參加比賽，並邀請鄰近地區家長與師生線上欣賞。(現場參與師生432人)



111-4-1「科學素養學習入班指導」
(東吳大學王榮輝教授)



111-4-1「科學素養學習入班指導」
(東吳大學王榮輝教授)



111-4-1 教師指導學生實驗計畫修正



111-4-1 學生實驗過程



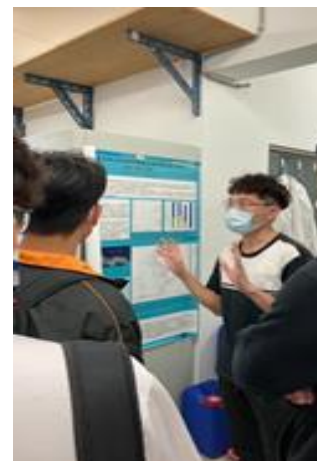
111-4-1「科學素養學習」課程成果分享



111-4-1 樂在探究中



111-4-1「科學素養學習」課程
東吳大學實驗室參訪 1



111-4-1「科學素養學習」課程
東吳大學實驗室參訪 2



111-4-2「華興百老匯」增能研習
(臺北藝術大學戲劇學系徐琬瑩教授)



111-4-2「華興百老匯」增能研習
(臺北藝術大學戲劇學系徐琬瑩教授)



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2「華興百老匯成果展」活動



111-4-2 華興百老匯大師班



111-4-2 華興百老匯大師班



111-4-2 華興百老匯劇本審議

（二）對學校或社區持續推動或方案落實之檢討與建議。

1.對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

感謝高中均質化經費與資源的挹注，讓本校在特色課程的推動上得到許多幫助參加均質化計畫，學校最大的改變是教師社群動能提升，以往教師社群開會多半是目的導向的例行事務討論，開會過程較嚴肅制式。因計畫挹注經費，鼓勵各教師社群邀請校外專業講師蒞校，進行教師增能研習；邀請鄰近大學教授對學生進行探究與實作課程指導，甚至大學教授蒞校指導學生學習成果等等。往往在活動結束後，收到教師熱烈的分享，感受到教師因自行選擇有興趣的主題研習，得到滿滿的成就感，更願意貢獻自己的專長於新課程的研發中。當老師願意動起來，找到教學的動力和熱忱，在團隊中彼此討論、學習精進，並願意投注專業於課程研發中，這樣的氛圍與教師動能就是學校最大的進步與亮點。

2.本項子計畫對提升社區教育資源之檢討與建議

華興百老匯為結合英語、表演藝術、視覺藝術、家政等科目之跨領域課程，課程最重要之多元評量為英語話劇展演。高一上、高二下各1學分，讓學生從上學期開始進行英語話劇製作。老師指導學生從原創劇本、宣傳海報、宣傳ppt、服裝、道具、佈景、舞台、燈光、音效、演出等進行分工與訓練。每年下學期四月份舉行英語話劇競賽，為華興百老匯課程成果展演。讓學生在華興百老匯課程中紮實的英語訓練與表演藝術功力，能在眾多貴賓、家長觀眾前自信展現，專業演出。使學生在課程製作、彩排，彼此合作，激盪出更多火花、熱情與無限的潛力，以戲劇演出和社區學生及家長互動，呼應108課綱「自發」、「互動」、「共好」的精神。

因疫情緩和，本學年度嘗試線上直播方式與社區互動合作，邀請鄰近國中師生參與，希望來年能更多舉辦相關對外實體合作活動。