

編號：○○(請勿填寫)

112學年度高級中等學校適性學習社區 教育資源均質化實施方案

申請計畫書

適性學習社區：北市一區『山明水秀學園』

召集學校：臺北市立士林高級商業職業學校
合作學校：共 4 所

合作學校校名：

普通	中正高中(簡稱)			
	華興中學(簡稱)			
特教	啟聰學校(簡稱)			

申請日期：中華民國112年9月5日

審查版 審查後修訂版 核定版

目 錄

●112學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案	
計畫申請表-----	03
●合作學校及子計畫名稱列表-----	04
壹、子計畫必辦項目分配一覽表-----	05
一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核-----	05
二、合作學校必辦項目辦理檢核-----	06
貳、合作學校子計畫內容與經費-----	08
●112-1認識技職教育計畫-----	08
●112-2聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程-----	18
●112-3風韻洛城-創新科技藝能學習計畫-----	27
●112-4草山風華—科學與語藝學習計畫-----	36
參、經費概算表-----	47
一、112學年度項目概算表-----	47
二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求 分析總表-----	49
●112學年度北市一區高級中等學校適性轉學計畫-----	50

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商

合作學校數：4所

**●112學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化
實施方案計畫申請表**

(召集學校填列)

召集學校校名	臺北市立士林高級商業職業學校	召集學校學校代碼	413401
地址	臺北市士林區士商路 150 號		
合作學校數	高中職	4 所	
	大專校院	21 所	
	國中	32 所	
聯絡人	姓名	吳鳳翎	電話 02-28313114#301
	單位	學務處	行動電話 0963365812
	職稱	教師兼學務主任	傳真 02-28321529
	E-mail	tai.jen@slhs.tp.edu.tw	
申請日期	112 年 7 月 19 日		
召集學校校長核章			

●合作學校及子計畫名稱列表

(召集學校填列)

子計畫 編號	子計畫學校校名	辦理項目 請勾選子計畫 主要對應辦理 項目(複選)	子計畫名稱
112-1	臺北市立士林高商	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	認識技職教育
112-2	臺北市立啟聰學校	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程
112-3	臺北市立中正高中	<input checked="" type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input checked="" type="checkbox"/> 適性探索	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
112-4	臺北市私立華興高中	<input type="checkbox"/> 夥伴優質 <input checked="" type="checkbox"/> 六年一貫 <input checked="" type="checkbox"/> 資源共享 <input type="checkbox"/> 適性探索	草山風華—科學與語藝學習計畫

壹、子計畫必辦項目分配一覽表

一、精進標竿學校必辦項目辦理檢核(免填)

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理 跨校教師專業學習 社群、教學演示		標竿112-1	
	2	社區學校合作辦理 典範學習分享活動		標竿112-2	
	3	社區學校合作辦理 跨校特色課程、教材 開發		標竿112-3	
	4	社區學校合作辦理 跨校特色教學、創意 學習		標竿112-4	
	5	學校特色發展宣導		標竿112-5	

註：精進標竿學校必辦項目應與「(四)適性發展」辦理項目內容明確區隔。

二、社區合作學校必辦項目辦理檢核

必辦項目		辦理學校名稱	子計畫編號及名稱		
(一)夥伴優質	1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
	2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
華興中學			112-4	草山風華—科學與語藝學習計畫	
(二)六年一貫	1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
			華興中學	112-4	草山風華—科學與語藝學習計畫
	3	學校教師支援國中教學活動	士林高商	112-1	認識技職教育
(三)資源共享	1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	啟聰學校	112-2	聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程
	2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
			華興中學	112-4	草山風華—科學與語藝學習計畫
	3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
			華興中學	112-4	草山風華—科學與語藝學習計畫
	(四)適性發展	1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	士林高商	112-1
2		社區學校合作辦理資訊平臺推廣工作	士林高商	112-1	認識技職教育
3		社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	士林高商	112-1	認識技職教育
4-1		社區學校共同辦理國中學生職涯試探活動	士林高商	112-1	認識技職教育
4-2			士林高商	112-1	認識技職教育

4-3	社區學校共同辦理國中學生學術試探活動	中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
4-4		啟聰學校	112-2	聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程
4-4		中正高中	112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習計畫
5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	士林高商	112-1	認識技職教育

- 註：1.依照方案規定，社區學校應分配上述辦理項目，每一項目辦理學校以不重複為原則。
 2.社區學校辦理國中學生「職涯試探」及「學術試探」活動，可分別各由兩所學校辦理。
 3.辦理項目(一)須為「非精進標竿學校」，且**四項擇一項**辦理。

肆、合作學校子計畫內容與經費（一個合作學校填寫一份）

112-1認識技職教育

一、子計畫名稱	認識技職教育					
二、承辦學校	臺北市立士林高級商業職業學校					
三、計畫目標	<p>1. 辦理國中入校體驗課程，分享商業類科教學資源及設備，並結合夥伴學校辦理開放校園，透過體驗課程，落實與國中設備資源共享機制。</p> <p>2. 辦理跨校特色課程，成立教師跨校跨領域學習社群工作坊及體驗課程，預計受益達到100人次。透過講師專業之美術涵養與知識傳授相關知能，期望提升社區教師藝術涵養；利用專業之數位網版機來設計製版與印刷課程計畫，提供社區內教師或學生報名參加。</p> <p>3. 針對國中端師長辦理十二年國教宣導、協助維護社區學校合作辦理資訊平台推廣工作、辦理國中生教育需求調查工作及研擬北市一區各高中職校合作辦理適性轉學措施，提供學生適性轉學之管道。透過建置網路平台，共享社區教育資源，擴大資源統合效，提升社區學生學習動機，達到適才適所，擴大教育互動之效益。</p>					
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)					
	2-3	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次				
	2-7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次				
	4--3	高一日校新生就近入學比率				
	4--9	社區辦理適性轉學校數				
	<p>一、112-1-1辦理國中生技職教育宣導:</p> <p>(1)藉由辦理北市一區國中說明會宣導，踴躍請國中端申請入校使用商業類教學場域及設備，分享硬軟體設備資源予國中生，依往年約有10場次，約950人次，時程約為11-6月。</p> <p>(2)邀請國中生入校半日之體驗課程，並邀集北市一區夥伴學校專業類科教師擔任講座，擴大分享教師資源及設備資源予國中生。</p> <p>(3)課程內容為：3D 列印體驗，雷射雕刻、VR、電子商務、趣味數學、英語 APP、玩味文學、設計好好玩、藝術賞析、特教職場教育等等。</p>					
	場次	日期	主題(暫訂)	講師(暫訂)	辦理對象	預計人數
1	112.11	3D 列印技術	士林高商師長	北投區國、高中	30	士林高商
2	112.12	趣味數學	士林高商師長	士林區國、高中	50	士林高商、啟聰學校、中正高中
3	113.01	微型木工	士林高商師長	北投區國、高中	20	士林高商
4	113.03	設計好好玩	郭金福老師	大同區國、高中	20	士林高商

5	113.03	電子商務	士林高商師長	北投區國、高中	20	中正高中、華興中學
6	113.04	藝術賞析	士林高商師長	士林區國、高中	20	啟聰學校、中正高中、華興中學
7	113.04	3D 列印技術	士林高商師長	北投區國、高中	20	士林高商
8	113.05	UT 直噴印刷體驗	士林高商師長	大同區國、高中	20	士林高商
9	113.05	特教職場教育	啟聰學校師長	士林區國、高中	50	士林高商、中正高中、華興中學
10	113.06	英語 APP	中正高中師長	士林區國、高中	100	啟聰學校、華興中學

(4) 預期效益：國中生入校體驗本校教學場域及設備資源，並從中學習，進而探索志趣，提早試探就業市場脈動，幫助學生瞭解自己性向，因應職場需求，藉由理論與實務並重，以縮短未來職場適應期，經由參觀、實作、心得分享等活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇。而帶隊師長觀察學生體驗，除可瞭解學術及技職外，更可適時輔導學生未來進路。亦藉由國中生入校參訪，以提升國中畢業學生就近入學意願。

(5) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	231.738	3	234.738
113	129.193	500	629.193

二、112-1-2辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗:

(1)跨校跨領域教師支援合作，辦理教師跨領域學習社群工作坊-群科體驗，提升教師專業能力及認識普高、商科、設計、家事、藝術及特教課程的多元，藉由課程學習及瞭解，增廣知能，輔導學生適性發展，採學習共同體及分組討論模式，預定每學期6次課程。

(2)預期效益：藉由課程學習及瞭解高中、商科、設計、家事、藝術及特教課程的多元，增廣知能，並效法教學演示，藉由專業探討，提昇自我教學能力，也透過工作坊，瞭解不同類科的面向及就讀不同類科學生的特質，更可輔導學生適性發展，讓學生熟悉不同類科的市場脈動，以縮短未來職場適應期，降低升學就業壓力，達到資源共享，共學共好。

群科體驗課程表如下：

場次	日期	課程屬性	地點	參加人員	備註
1	112.09.08	商管群 - 商業概論	士林高商	夥伴學校之教師及學生	上課時間星期五下午
2	112.10.06	藝術類-芭蕾舞	中正高中	夥伴學校之教師及學生	1:20-4:20,
3	112.11.10	商管群 - 門市經營實務	士林高商	夥伴學校之教師及學生	師資為夥伴學校教師。
4	112.11.17	藝術類-爵士舞	中正高中	夥伴學校之教師及學生	
5	112.12.08	設計群教學演示-色彩原理	士林高商	夥伴學校之教師及學生	執行時敬邀
6	113.01.05	數理類教學演示	華興中學	夥伴學校之教師及學生	伙伴學校參加人員、提升
7	113.03.08	設計群教學演示-電腦繪圖	士林高商	夥伴學校之教師及學生	參加人數，若
8	113.03.15	聽障課程教學演示	啟聰學校	夥伴學校之教師及學生	因疫情影響
9	113.03.22	商管群 - 行銷實務	士林高商	夥伴學校之教師及學生	無法辦理實體活動時將
10	113.04.12	設計群教學演示-繪畫基礎實習	士林高商	夥伴學校之教師及學生	規劃線上方式辦理。
11	113.05.17	藝術類	中正高中	夥伴學校之教師及學生	
12	113.06.14	數理類教學演示-三角函數	華興中學	夥伴學校之教師及學生	

(3) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	26.56	0	26.56
113	25.719	0	25.719

三、112-1-3生涯打卡讚:

- A. 結合夥伴學校資訊及美工專長教師，建置北市一區適性學習社區均質化資訊網站，由士林高商協助系統維護隨時上網更新資料及訊息，聯結對外訊息發布及活動、成果彙整等訊息。將相關訊息(活動計畫或訊息.活動照片.成果.管控表、職涯試探與跨校選課的資訊等等)上傳至網站，以增進社區學生、老師及家長對於聯盟學校的認識。
- B. 定期聯結社區學校對外訊息發布及活動、成果彙整等訊息，維持資訊平臺的新穎度。
- C. 各合作學校於各項宣導活動時進行資訊平臺的說明與推廣，增進與社區鄰里、企

業、機關、民眾之互動與聯繫。

四、適性轉學相關工作：

- (1) 本校每學年3月期間召集北市一區所有學校研商學生適性輔導及轉學機制，提供一年級學生適性轉學之機會，以符合其個人性向及興趣，透過各校之輔導措施，使學生更瞭解自己。本區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括臺北市大同區、中山區、士林區、北投區等。每學年10月召開北市一區適性學習社區地理範圍調整工作會議，透過各校研商媒合學生性向以整合社區資源、發揮綜效，落實輔導轉學機制，讓學生適得其所，以達適性揚才。適性輔導轉學辦理計畫如 42-64 頁內容。
- (2) 每學年11-12月邀集國中教務或輔導主任召開十二年國教宣導及北市一區均質化計畫介紹，以資源共享予國中端。上述由士商負責召開會議，夥伴學校共同協助會議(記錄、簽到、茶水安排、照相等事宜)，邀請北市一區學校共同與會研商。
- (3) 社區學校合作辦理適性轉學輔導工作，各校各科需依規定提供適性轉學名額、落實轉學輔導措施、適才適性輔導轉學。並要全力協助轉銜學習、追蹤學習成效與生活適應狀況。
- (4) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	56.702	0	56.702
113	33.088	0	33.088
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	2	2	2
(2)高中	4	5	20
(3)高職	3	6	100
(4)國中	32	40	950

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益			
質性指標(請勾選)			
<input type="checkbox"/> 1.1 適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2 適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 1.3 適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input checked="" type="checkbox"/> 1.4 適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
<input type="checkbox"/> 2.1 適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2 適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input checked="" type="checkbox"/> 2.3 適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2.4 適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
<input type="checkbox"/> 3.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
<input type="checkbox"/> 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input type="checkbox"/> 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input checked="" type="checkbox"/> 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input checked="" type="checkbox"/> 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施			
量化指標			
對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標值
	2-3 國高中共同辦理六年一貫學習活動場次		8場
	2-7 國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次		8場
對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
	4--3	高一日校新生就近入學比率	90%
	4--9	社區辦理適性轉學校數	4校
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

112-1子計畫聯絡人

姓名	鄭旭峰	單位	學務處	職稱	主任
電話	28313114轉301	傳真	28321529	e-mail	digo690@yahoo.com.tw

(112-1認識技職教育) 112會計年度概算表 (112年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
	授課鐘點費 30%	節	51	0.42	21.42	112-1-1 0.42×51=21.42 仟元 體驗課程教師鐘點費
	全民健康保險 補充保費	式	1	0.45576	0.456	全民健康保險補充保費-講座鐘 點費(上述2項合計*2.11%)
	膳費 10%	人次	72	0.1	7.2	召開會議及辦理活動工作人員之 誤餐費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	專家諮詢會議之諮詢費
	材料費 20%	人次	72	0.2	14.4	112-1-1 體驗課程活動使用之材 料
	印刷費 10%	份	100	0.07	7	112-1-3 適性轉學宣導資料(7)
	雜支	批	1	14.052	11.524	112-1-1(8)、112-1-2(2)、 112-1-3(1.524)
國教署補助經常門小計					72	
(二) 國教署補助資本門						
設備費						
國教署補助資本門小計					0	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	材料費	人	110	0.2	22	112-1-1 課程體驗活動所屬之特別需 求：美術素材用品、桌遊配件、3D 虛擬 實境眼鏡等
	印刷費	份	200	0.05	10	112-1-1 課程活動資料印製(8)、 112-1-3 適性轉學宣導資料(2)
	膳費 10%	人次	72	0.1	7.2	召開會議及辦理活動工作人員之 誤餐費
	教師進修補助 費	人次	1	5	5	補助本校廣設科師長參加手作研 習課程費用
	物品費	式	1	20	20	112-1-1 教學使用之直立展板式白板 5,000*4 面=20000
	雜支	批	1	7.8	7.8	文具、紙張等
縣市配合款經常門小計					72	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費					0	

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商

合作學校數：4所

縣市配合款資本門小計	0	
112 會計年度經常門小計	144	
112 會計年度資本門小計	0	
112 會計年度總計	144	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(112-1認識技職教育) 113會計年度概算表(113年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明(請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費 ^{30%}	節	80	0.42	33.6	112-1-2 0.42×80=33.6 仟元 內聘教師上課時間內
	全民健康保險補充保費	式	1	0.159	0.709	全民健康保險補充保費-講座鐘點費(上述2項合計*2.11%)
	租車費	式	1	10	10	112-1-1 辦理均質化活動
	膳費	人次	110	0.1	11	112-1-1(5)、112-1-3(5) 1×100=10 仟元召開會議及辦理活動工作人員之誤餐費
	諮詢費	人次	4	2.5	10	專家諮詢會議之諮詢費
	設備維護費 ^{10%}	式	1	10	10	112-1-1(5)、112-1-3(5)辦理均質化活動之樂器、網路設備、大圖輸出設備及影印機維護
	材料費	人次	115	0.2	23	112-1-1 體驗課程活動使用之材料
	雜支	批	1	18.691	18.691	112-1-1(4)、112-1-2(10)、112-1-3(5.781)文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等
國教署補助經常門小計					117	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	FC500 VC 平台 式切割機	臺	1	186	186	供本校廣設科辦理均質化師生 體驗課程用設備
國教署補助資本門小計					186	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費 ^{30%}	節	80	0.42	33.6	112-1-2 0.42×80=33.6 仟元 內聘教師上課時間內
	全民健康保險補充保費	式	1	0.159	0.709	全民健康保險補充保費-講座鐘點費(上述2項合計*2.11%)
	租車費	式	1	15	15	112-1 辦理均質化活動
	材料費	人	81	0.2	16.2	112-1-1 課程體驗活動所屬之特別需求：美術素材用品、桌遊配件、3D 虛擬實境眼鏡等
	教師進修補助費	人次	1	5	5	補助本校廣設科師長參加手作 研習課程費用
	設備維護費	式	1	16.8	16.8	112-1-1 辦理均質化活動之樂器、網路設備、大圖輸出設備

						及影印機維護
	雜支	批	1	29.691	29.691	112-1-1(10)、112-1-2(10)、112-1-3(9.691)文具、紙張、資訊耗材及碳粉匣等
縣市配合款經常門小計					117	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	POS 系統升級模組	組	1	186	186	供本校實習處辦理均質化國中生體驗課程用設備
縣市配合款資本門小計					186	
113 會計年度經常門小計					234	
113 會計年度資本門小計					372	
113 會計年度總計					606	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫112-1學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	21.42	67.2	88.62	23%
2	講座鐘點費				%
3	諮詢費、輔導費、指導費	10	10	20	5%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	17		17	4%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費	14.4	11	25.4	7%
10	保險費				%
11	場地使用費				%
12	雜支	19.324	48.382	67.706	18%
13	國內旅費、短程車資、運費				
14	全民健康保險補充保費	0.456	1.418	1.874	0.5%
15	租車費		25	25	7%
16	材料費	36.4	39.2	75.6	20%
17	物品費	20		20	5%
18	設備維護費		26.8	26.8	7%
19	教師進修補助費	5	5	10	3%
20	電腦軟體服務費				%
	總額	144	234	378 (E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

112-2 聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程

一、子計畫名稱	聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程		
二、承辦學校	臺北市立啟聰學校		
三、計畫目標	<p>1.結合本校手語聾文化之環境，透過融合課程提供社區學生與聽障學生互動交流之機會，促進社區學生對聽障人士之同理心與正向的互動技巧。</p> <p>2.結合夥伴學校辦理開放校園，並與大學端合作共享教學資源及設備，培養鄰近國中、高中職學生相關的職業試探與技能培養，了解社區資源與學習機會，透過體驗課程，落實與國中教學與設備共享機制。</p> <p>3.以職業為核心，發展跨群科的職業整合課程，利用探索式課程引導學生探索自己的性向，以及自我發展的潛能的機會。</p>		
四、工作內涵	對應方案辦理項目(註)		
	3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	
	4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
	<p>●辦理項目3.1社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案</p> <p>(一)本校鄰近大稻埕碼頭，當地除了為臺北早期發展的據點外，現已發展熱門觀光休憩景點，除了有大稻埕碼頭貨櫃市集，另外河濱腳踏車道可通往淡水、永和、景美等地，鄰近水門處也有數間腳踏車行提供車友維修服務。另針對聽障學生的特質及校友就業的狀況，聾人販賣小餐點也時有所見。故與大同社區大學合作，邀請雞蛋糕、單車隊師資到校開設各6週夜間職業試探課程，並邀請鄰近國中(重慶國中、蘭州國中)學生共同參與。</p> <p>(二)辦理課程研發工作坊，結合本校113學年度開設之「生活修繕與維護」、「中式點心製作」課程，與教師共同發展產業特色課程。</p> <p>(三)安排聽、聾共學的活動，並且在課程中教導聽、聾生彼此溝通的方式，引導學生能透過實際上課的過程，練習同理心、培養相互合作之能力。</p> <p>(四)課程內容如下：</p> <p>112 學年第一學期</p>		
週次	星期一課程主題	星期四課程主題	時間
1	雞蛋糕麵糊調製	單車健檢 檢視單車是否健康	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
2	烘烤技術、溫度調整、 火候調整	工具使用與技巧 基本維修技巧與觀念	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
3	課程研發工作坊(一)-課 程地圖	課程研發工作坊(一)-課 程地圖	14:00-16:00 (2科*2時=4時)
4	雞蛋糕內餡製作、雞蛋 糕實作	滾動系統概念 破解很多單車錯誤的 觀念	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
5	課程研發工作坊(二)-課 程架構表	課程研發工作坊(二)-課 程架構表	14:00-16:00 (2科*2時=4時)

6	雞蛋糕內餡製作、雞蛋糕實作	換胎、襯帶教學 換胎練習實際超作	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
7	成本計算	剎車與輪組 注意小零件攸關您的安全	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
8	本學期大考驗 雞蛋糕實作	本學期大考驗 單車的基本維修	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
9	課程研發工作坊(三)-單元教材討論	課程研發工作坊(三)-單元教材討論	14:00-16:00 (2科*2時=4時)
10	課程研發工作坊(四)-單元教材審查	課程研發工作坊(四)-單元教材審查	14:00-16:00 (2科*2時=4時)

112 學年第二學期

週次	星期一課程主題	星期四課程主題	時數
1	紅豆餅麵糊調製	變速技巧解析 先建立變速的基本概念	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
2	烘烤技術、溫度調整、火候調整	前變速調整 調整前變. 遠離落鏈之苦	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
3	課程研發工作坊(一)-課程地圖	課程研發工作坊(一)-課程地圖	14:00-16:00 (2科*2時=4時)
4	紅豆餅內餡製作、雞蛋糕實作	剎車線更換 更換剎車線. 更安全	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
5	課程研發工作坊(二)-課程架構表	課程研發工作坊(二)-課程架構表	14:00-16:00 (2科*2時=4時)
6	紅豆餅內餡製作、雞蛋糕實作	換前後變速線 換前變速內線、外管	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
7	成本計算	把手帶、握把、牛角校正 各把手教學與實作	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
8	本學期大考驗 紅豆餅實作	本學期大考驗 全拆變速、鍊條再組回	18:00-20:00 (2科*2時=4時)
9	課程研發工作坊(三)-單元教材討論	課程研發工作坊(三)-單元教材討論	14:00-16:00 (2科*2時=4時)
10	課程研發工作坊(四)-單元教材審查	課程研發工作坊(四)-單元教材審查	14:00-16:00 (2科*2時=4時)

(五)活動結束後蒐集學生心得與回饋，進行反思與檢討，作為後續精進計畫之參考。

●辦理項目4.4社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動

(一)與臺北市各國中合作，邀請臺北市與北部地區聽障學生到校參與1日體驗課程，包含學術群、設計群、商管群、餐飲群等。

(二)協助聽障學生了解自我性向與興趣，進而選擇適合自己的高中就讀，故於12月辦理聽障學生職涯試探活動，流程如下：

體驗營活動流程			
時間	活動內容	地點	備註
09:00-09:20	報到	地下室演講廳	請依工作人員指引至會場就座。

09 : 20-09 : 25	校長致詞	地下室演講廳	校長致歡迎詞、介紹本校特色與願景。
09 : 25-09 : 50	各科開講	地下室演講廳	由本校高中職部教師、學生負責介紹普通科、多媒體設計科、電子商務科、餐飲管理科、門市服務科具特色及代表性的課程活動。
09 : 50-12 : 00	不 M 劇 場	刺金時代 (多媒體設計科)	紅樓二樓、四樓
		機動未來 (電子商務科)	資訊一教室
		美味關係 (餐飲管理科)	烘焙、烹飪教室
		義起信福 (門市服務科)	信義班教室
參觀來賓分三組體驗各科學習，請依名牌組別跟隨負責老師之帶領輪流體驗。			
12 : 00-12 : 30	鋤禾日當午	行政大樓三樓 會議室	1. 享用午餐。 2. 觀賞本校高中職部具特色及代表性的課程活動影片。 3. 問答交流。
12 : 30-13 : 30	綜合座談		
13 : 30~	裨海紀遊	校園	參觀校園環境。

(三)暑期職業試探活動

- 於暑假期間邀請重慶國中、蘭州國中學生一起參與職業試探活動，協助學生了解自我性向與興趣，進而選擇適合自己的高中就讀。
- 預計辦理的課程如下：

課程名稱	課程地點	參與對象
機車基礎清潔與保養	本校會議室	本校國高中、重慶國中、蘭州國中
汽車基礎清潔與保養	活動中心穿堂	
腳踏車修繕	活動中心穿堂	
烹飪實作	烹飪/烘焙教室	

(四)跨校選修課程

- 112 學年度與明倫高中合作共同開設多元選修課程，課程有 3D 擬真摺紙(週四 3.4 節)、文創商品設計(週四 3.4 節)、創意機器人(週四 3.4 節)，未來週四在排課上會優先選修或彈性課程，以利進行跨校的合作。
- 本校課程與明倫高中課程對應表：

	高二	高三
啟聰學校	生活英語文(1)、實用英語文(1) 學習策略(1)、詞彙策略(1)、 摘要策略(1)、閱讀策略(1)	手語與聾文化(2) 專題報告寫作(2)
明倫高中	文創商品設計(2) 3D 擬真摺紙(2) 創意機器人(2)	文創商品設計(2) 3D 擬真摺紙(2) 創意機器人(2)

(五)活動結束後蒐集學生心得與回饋，進行反思與檢討，作為後續精進計畫之參考。			
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	5	4
(2)高中	1	2	25
(3)高職	2	20	120
(4)國中	15	20	200

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)			
	<input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	<input type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input checked="" type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input checked="" type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
		3.2適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程		2個
		3.5適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數		2門
		4.4適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數		3隊
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		3--2	與產業合作廠家數	2家
3--3		跨校開課之高中職教師數	2人	
4--4		高一日校新生註冊人數比率	100%	

註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。

2.本表不敷使用可自行增列。

112-2子計畫聯絡人

姓名	林家楠	單位	教務處	職稱	主任
電話	25924446轉200	傳真	25970734	e-mail	Flyingkite25@gmail.com

112-2聽覺融合教育-跨校技職教育試探課程112會計年度概算表（112年8月至12月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1	24	3.1 1×24=24仟元 國高中職業試探活動講座(外聘講師)
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	3.1 0.55×24=13.2仟元 手語翻譯員費用
	全民健康保險補充保費	式	1	0.785	0.785	全民健康保險補充保費(上述2項合計*2.11%)
	雜支	批	1	3.015	3.015	3.1 3.015×1=3.015仟元 文具、紙張、耗材、物品、資訊 耗材及碳粉匣等
國教署補助經常門小計					41	
（二）國教署補助資本門						
設備費	行動餐車	台	1	20	20	3.1 20×1=20仟元 國高中職業試探活動講座
	雞蛋糕機	台	1	14	14	3.1 14×1=14仟元 國高中職業試探活動講座
國教署補助資本門小計					34	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	講座鐘點費	節	10	1	10	3.1 1×10=10仟元 國高中職業試探課程發展講座鐘點費(內聘講師)
	印刷費	式	1	25	25	4.4 1×25=25仟元 啟聰體驗營活動印製活動手冊， 150份*0.1仟元=15仟元 啟聰體驗營活動海報、場地指引 等，1式*10仟元=10仟元
	膳宿費	人次	60	0.1	6	4.4 0.1×60=6仟元 啟聰體驗營活動逾時誤餐費
縣市配合款經常門小計					41	
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	不鏽鋼工作桌	張	2	17	34	4.4 17×2=34仟元 啟聰體驗營活動設備費
縣市配合款資本門小計					34	
112會計年度經常門小計					82	

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商

合作學校數：4所

112會計年度資本門小計	68	
112會計年度總計	150	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

112-2聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程113會計年度概算表（113年1月至7月）

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明（請說明內容用途）
（一）國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費	節	24	1	24	3.1 $1 \times 24 = 24$ 仟元 國高中職業試探活動講座(外聘講師)
	授課鐘點費	節	24	0.55	13.2	3.1 $0.55 \times 24 = 13.2$ 仟元 手語翻譯員費用
	全民健康保險補充保費	式	1	0.785	0.785	全民健康保險補充保費(上述2項合計*2.11%)
	材料費	人	225	0.2	45	3.1 $0.2 \times 225 = 45$ 仟元 國高中職業試探活動材料費
	雜支	批	1	12.015	12.015	3.1 $12.015 \times 1 = 12.015$ 仟元 文具、紙張、耗材、物品、資訊耗材及碳粉匣等
國教署補助經常門小計					95	
（二）國教署補助資本門						
設備費	層架組	組	1	100	100	3.1 $100 \times 1 = 100$ 仟元 國高中職業試探活動作品展示
國教署補助資本門小計					100	
（三）縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	80	0.55	44	4.4 $0.55 \times 80 = 44$ 仟元 跨校課程手語翻譯費用
	膳宿費	人次	120	0.1	12	3.1 $0.1 \times 120 = 12$ 仟元 國高中職業試探活動夜間輪值人員誤餐費
	雜支	式	1	39	39	4.4 $1 \times 39 = 39$ 仟元 跨校課程文具、紙張、耗材、物品、資訊耗材及碳粉匣等
縣市配合款經常門小計					95	
（四）縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	外拍攜帶型棚燈	臺	2	25	50	4.4 $2 \times 25 = 50$ 仟元 跨校課程-文創商品設計設備使用
	虛擬實境裝置	組	1	50	50	4.4 $1 \times 50 = 50$ 仟元 跨校課程-3D 機器人設備使用
縣市配合款資本門小計					100	
113會計年度經常門小計					190	

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商

合作學校數：4所

113會計年度資本門小計	200	
113會計年度總計	390	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫112-2學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	13.2	57.2	70.4	25.88%
2	講座鐘點費	34	24	58	21.32%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費				%
6	印刷費	25	0	25	9.19%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費	6	12	18	6.62%
10	保險費				%
11	場地使用費				%
12	雜支	3.015	51.015	54.03	19.86%
13	國內旅費、短程車資、運費				%
14	全民健康保險補充保費	0.785	0.785	1.57	0.58%
15	租車費				%
16	材料費		45	45	16.54%
17	物品費				%
18	設備維護費				%
19	教師進修補助費				%
20	電腦軟體服務費				%
	總額	82	190	272(E)	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

112-3風韻洛城-創新科技藝術學習計畫

一、子計畫名稱	風韻洛城-創新科技藝術學習計畫																																	
二、承辦學校	臺北市立中正高中																																	
三、計畫目標	<p>1. 創新科技教育：</p> <p>(1)藉由就近夥伴圈及鄰近高中職交流，協助師生親近新興科技，適性發展。</p> <p>(2)藉由課程體驗，增進鄰近高中職及伙伴圈認識機器學習 AI 科技，機器人創新科技。</p> <p>2. 漫舞洛城：持續透過北區各縣市夥伴學校合作，攜手讓藝術展開跨校交流的活動，同時向下拓展國中小學生對於舞蹈的喜愛，並協助實際參與觀賞舞蹈表演。另一方面，向上連結大學藝術系所，橫向邀請專業舞團進行工作坊或體驗交流，從上而下完整舞蹈基礎人才之紮根工作，藉此提升藝術素養及推廣舞蹈。</p>																																	
	<p style="text-align: center;">對應方案辦理項目(註)</p> <table border="1" data-bbox="188 757 1465 1066"> <tr> <td data-bbox="188 757 323 813">1.1</td> <td data-bbox="323 757 1465 813">社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 813 323 869">1.2</td> <td data-bbox="323 813 1465 869">社區學校合作辦理典範學習分享活動</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 869 323 925">1.3</td> <td data-bbox="323 869 1465 925">社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 925 323 981">1.4</td> <td data-bbox="323 925 1465 981">社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習</td> </tr> <tr> <td data-bbox="188 981 323 1066">2.4</td> <td data-bbox="323 981 1465 1066">學校分享教學場域及設備資源</td> </tr> </table>						1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示	1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	2.4	學校分享教學場域及設備資源																		
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業社群、教學演示																																	
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動																																	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發																																	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習																																	
2.4	學校分享教學場域及設備資源																																	
四、工作內涵	<p>一、112-3-1風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-創新科技教育：</p> <p>(1) 夥伴優質跨校合作辦理典範學習分享，112學年度暑期另爭取教育局經費辦理機器人跨校教師社群：北一女中(陳正源老師)、成功高中(杜玲均老師)、南港高工(支裕文老師、洪家駿老師)、內湖高中(周致羽老師)、麗山高中(金佳龍主任)、大安高工(歐鎮寬老師)，112年暑假已辦理基礎訓練課程。預計共同辦理學生基礎營隊及教師社群，討論年度機器人競賽之各項解題及學生各項軟硬體知識及操作教學。依往年約有10場次，約120人次，時程約為10-6月；社群內各高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。</p> <p>(2)學期間課程(上下學期各一梯次)，9月-11月，3月-5月，人數30人/場，跨校名額10人/場。</p> <p>(3)課程內容為：機器人設計：針對機器人設計結構方案說明細節及注意事項。設計繪圖：針對 OnShape 線上繪圖軟體進行教學。機器人製作：依照設計圖分部件製造(CNC 操作教學、雷射機操作教學、3D 列印機操作教學、傳統加工機具操作教學)。機器人實測：機器人場地製作、實際測試及設計調整)等等，學生是依課程主題，自由選擇參加單元；以達高中職能加強合作建構學習社區。</p> <table border="1" data-bbox="188 1608 1465 2056"> <thead> <tr> <th>場次</th> <th>日期</th> <th>主題(暫訂)</th> <th>講師(暫訂)</th> <th>辦理對象</th> <th>預計人數</th> <th>配合高中職學校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>112.11</td> <td>機器人設計結構方案</td> <td>中正高中、北一女中師長</td> <td>北投區國、高中、北市聯盟學校</td> <td>30</td> <td>中正高中、北一女中</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>112.12</td> <td>機器人設計結構方案</td> <td>中正高中、成功高中師長</td> <td>士林區國、高中、北市聯盟學校</td> <td>30</td> <td>中正高中、成功高中</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>113.01</td> <td>機器人設計結構方案</td> <td>中正高中、南港高工師長</td> <td>北投區國、高中、北市聯盟學校</td> <td>30</td> <td>中正高中、南港高工</td> </tr> </tbody> </table>						場次	日期	主題(暫訂)	講師(暫訂)	辦理對象	預計人數	配合高中職學校	1	112.11	機器人設計結構方案	中正高中、北一女中師長	北投區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、北一女中	2	112.12	機器人設計結構方案	中正高中、成功高中師長	士林區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、成功高中	3	113.01	機器人設計結構方案	中正高中、南港高工師長	北投區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、南港高工
場次	日期	主題(暫訂)	講師(暫訂)	辦理對象	預計人數	配合高中職學校																												
1	112.11	機器人設計結構方案	中正高中、北一女中師長	北投區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、北一女中																												
2	112.12	機器人設計結構方案	中正高中、成功高中師長	士林區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、成功高中																												
3	113.01	機器人設計結構方案	中正高中、南港高工師長	北投區國、高中、北市聯盟學校	30	中正高中、南港高工																												

4	113.03	OnShape 線上繪圖	臺師大講座	大同區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 華興中學
5	113.03	OnShape 線上繪圖	臺師大講座	北投區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 華興中學
6	113.04	OnShape 線上繪圖	臺師大講座	士林區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 華興中學
7	113.04	機器人組裝製作	中正高中、內湖高中師長	北投區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 內湖高中
8	113.05	機器人組裝製作	中正高中、麗山高中師長	大同區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 麗山高中
9	113.05	機器人組裝製作	中正高中、大安高工師長	士林區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 大安高工
10	113.06	機器人組裝製作	中正、南港高工師長	士林區國、高中、 北市聯盟學校	30	中正高中、 南港高工

(4) 預期效益：國高中生入校體驗本校教學場域及設備資源，並從中學習，進而探索志趣，提早試探就業市場脈動，開放本校機器人教室場域，亦提供他校製作機器人借用設備，幫助學生瞭解自己性向，經由實作等機器人活動設計，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇，以達到適性學習社區具備機器人相關專長訓練之指標高中；對於學生理解合作學校之適性轉學輔導措施亦有所助益。

(5) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	78	80	158
113	98	380	288

二、112-3-2風韻洛城-創新科技藝術學習計畫-漫舞洛城：

(1)113學年度邀請國內藝術大學舞蹈系教師團隊入校進行各類型舞蹈工作坊，與國內舞團合辦藝術講座，提供學生更多元的知識與技能，使之實踐於表演中。並持續辦理國中小舞蹈藝術交流活動，並組成國中教師社群辦理跨校工作坊、劇場表演節目觀賞體驗活動，進行師生示範教學與劇場表演技巧精進研討。課程內容主以不同動作與表演技巧教授，輔以跨領域作品賞析與演練；高中職能加強合作建構學習社區，本校舞蹈班長期與全民大劇團合作表演，積極邀請舞團合辦藝術講座中。

(2)跨校跨領域教師支援合作，辦理教師跨領域學習社群工作坊，上下學期各一梯次，9月-12月，3月至6月，校內20人、跨校10人/場，社群內各高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群。

(3)課程內容為：現代舞蹈、芭蕾舞、中華民族舞、表演節目觀賞體驗、跨領域創作賞析等等。

場次	日期	主題(暫訂)	講師(暫訂)	辦理對象	預計人數	配合高中 職學校
1	112.9	舞蹈工作坊	中正高中師長	北投區國、高中	30	中正高中
2	112.10	舞蹈工作坊	中正高中師長	士林區國、高中	30	中正高中
3	112.11	舞蹈工作坊	臺藝大講座	士林區國、高中	30	中正高中
4	112.12	舞蹈工作坊	臺藝大講座	士林區國、高中	30	中正高中
5	113.03	舞蹈工作坊	中正高中師長	北投區國、高中	30	中正高中
6	113.04	舞蹈工作坊	中正高中師長	大同區國、高中	30	中正高中
7	113.05	舞蹈工作坊	臺藝大講座	北投區國、高中	30	中正高中
8	113.06	舞蹈工作坊	臺藝大講座	士林區國、高中	30	中正高中

(4)預期效益：國中生入校體驗本校教學場域及設備資源，藉由課程學習及瞭解高中，並從中學學習，進而探索志趣，幫助學生瞭解自己性向，經由各項舞蹈工作坊及表演節目觀賞體驗，使學生確認自己的興趣，以利未來職涯選擇。體驗藝術，增廣知能，並效法教學演示，藉由專業探討，提昇自我教學能力，也透過工作坊，瞭解舞蹈藝術，更可輔導學生適性發展，讓學生熟悉舞蹈進路，從上而下完整舞蹈基礎人才之紮根工作，藉此提升藝術能力素養及推廣舞蹈藝術，以達到適性學習社區具備舞蹈專長訓練之指標高中；高中生則可在成果展演中，欣賞同學習階段之成果表現，以達對於學生理解合作學校之適性轉學輔導措施亦有所助益。

(3) 經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	112	0	112
113	178	0	178

參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	1	2	20
(2)高中	8	10	150
(3)高職	2	2	40
(4)國中	5	5	150

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

五、預期效益	質性指標(請勾選)
	<input checked="" type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input checked="" type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input checked="" type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input checked="" type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施 <input type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效

<input type="checkbox"/> 1.1 適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input type="checkbox"/> 3.2 適性學習社區大專校院能支援開課 <input checked="" type="checkbox"/> 3.3 適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
<input type="checkbox"/> 4.1 適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input type="checkbox"/> 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 4.5 社區學校合作辦理適性轉學輔導措施			
量化指標			
對應 方案 指標	方案量化指標名稱		112目標值
	1.1 適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數		2
	1.2 適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數		10
	1.4 適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數		2
	2.5 適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		6
對應 社區 教育 資源 指標	指標 項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
	1-9	與大專校院合作課程數	3
	2-17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量	1
	3-1	大專校院支援開課之大專教師數數比	2
	3-18	學生參加縣市級競賽獲獎次	5
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。			

112-3子計畫聯絡人

姓名	蔡奕正	單位	教務處	職稱	設備組長
電話	02-28234811-230	傳真	02-28207398	e-mail	johncai@webmail.ccshtp.edu.tw

(112-3 風韻洛城) 112會計年度概算表 (112年8月至12月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 15% (外聘講師)	節	6	2.0	12	112-3-2 2.0 仟元×6 節=12 仟元
	講座鐘點費 15% (內聘講師)	節	7	1.0	7	112-3-1 1.0 仟元×7 節=7 仟元
	印刷費 10%	式	2	4.75	9.5	112-3-1 4.5 仟元×1=4.75 仟元 112-3-2 4.75 仟元×1=4.75 仟元 講義、學習單、國際競賽規則書及各項展演海報邀卡印製
	雜支 20%	批	1	18.599	18.599	購置所需文具、紙張、耗材及物品等
	全民健康保險補充 保費	式	1	0.401	0.401	2.11% 112-3-1 0.0211×7=0.148 仟元 112-3-2 0.0211×12=0.253 仟元
	材料費 20%	人次	95	0.2	19	112-3-1 0.2 仟元×45=9 仟元 112-3-2 0.2 仟元×50=10 仟元
	物品費 20%	個	9	1	9	112-3-2 頭飾、配件等物品 1 仟元×9=9 仟元
		個	10	1	10	112-3-2 道具、配件等物品 1 仟元×10=10 仟元
設備維護費 10%	式	1	9.5	9.5	112-3-1 9.5 仟元 x1 式=9.5 仟元	
國教署補助經常門小計					95	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	變焦鏡頭	組	1	40	40	112-3-1 活動紀錄用

國教署補助資本門小計					40	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費 30%	節	46	0.42	19.32	112-3-2 鐘點費支應課程所需，舞蹈課程相關課程。
	印刷費 10%	式	1	9.18	9.18	112-3-2 講義、學習單、各項展演海報邀卡印製
	雜支 20%	批	1	18.592	18.592	112-3-2 購置所需文具、紙張、耗材及物品等
	全民健康保險補充保費	式	1	0.408	0.408	2.11%
	材料費 20%	人次	95	0.2	19	112-3-1 機器人零件 95x0.2 仟元=19 仟元
	物品費 20%	個	4	4.75	19	112-3-2 平板電腦等 4*4.75 仟元=19 仟元
	設備維護費 10%	式	1	9.5	9.5	112-3-2 9.5 仟元 x1 式=9.5 仟元
縣市配合款經常門小計					95	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	電腦	台	2	20	40	112-3-1 創新科技課程使用設備
縣市配合款資本門小計					40	
112 會計年度經常門小計					190	
112 會計年度資本門小計					80	
112 會計年度總計					270	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(112-3 風韻洛城) 113會計年度概算表 (113年1月至7月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	講座鐘點費 30% (外聘講師)	節	12	2.0	24	112-3-1 2.0 仟元×4 節=8 仟元 112-3-2 2.0 仟元×8 節=16 仟元
	講座鐘點費 30% (內聘講師)	節	4	1.0	4	112-3-1 1.0 仟元×4 節=4 仟元
	印刷費 10%	式	1	13.8	13.8	112-3-1 3 仟元×2 式=6 仟元 112-3-2 7.8 仟元×1 式=7.8 仟元 講義、學習單、國際競賽規則書及 各項展演海報邀卡印製
	雜支 20%	批	1	26.609	26.609	購置所需文具、紙張、耗材及物品 等
	全民健康保險補充保 費	式	1	0.591	0.591	2.11% 112-3-1 0.0211×12=0.253 仟元 112-3-2 0.0211×16=0.338 仟元
	材料費 20%	人次	138	0.2	27.6	112-3-1 0.2 仟元×60 人次=12 仟 元 112-3-2 0.2 仟元×78 人次=15.6 仟元
	物品費 20%	個	20	1.38	27.6	112-3-1 伺服馬達等 1.380 仟元×20 個= 27.6 仟元
	設備維護費 10%	式	1	13.8	13.8	112-3-1 設備維護費 13.8 仟元 x1 式=13.8 仟元
國教署補助經常門小計					138	
(二) 國教署補助資本門						
設	行動影音繪圖工作站	臺	1	79	79	112-3-1 風韻洛城-創新科技藝術學

備	(獨立顯示卡)					習計畫-創新科技教育
費	機器人程式控制器	個	3	37	111	
國教署補助資本門小計					190	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費	節	67	0.42	28.14	112-3-2 校內鐘點費支用，舞蹈課程 相關課程。
	印刷費 10%	式	1	1	13.8	112-3-2 講義印製
	雜支 20%	批	1	26.466	26.466	112-3-2 購置所需文具、紙張、耗材 及物品等
	全民健康保險補充保 費	式	1	0.594	0.594	2.11%
	材料費 20%	人次	138	0.2	27.6	112-3-2 課程用材料費
	物品費 20%	個	20	1.38	27.6	112-3-2 1.380 仟元×20 個=27.6 仟元
	設備維護費 10%	式	1	13.8	13.8	112-3-2 機具維護費 13.8 仟元 x1 式=13.8 仟元
縣市配合款經常門小計					138	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費	電腦	臺	10	19	190	112-3-1 創新科技課程使用設備
縣市配合款資本門小計					190	
113 會計年度經常門小計					276	
113 會計年度資本門小計					380	
113 會計年度總計					656	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●子計畫112-3學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112 年度 8~12 月(A)	113 年度 1~7 月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	19.32	28.14	47.46	10.18%
2	講座鐘點費	19	28	47	10.09%
3	諮詢費、輔導費、指導費				%
4	稿費				%
5	工讀費 5%				%
6	印刷費 10%	18.68	27.6	46.28	9.93%
7	資料蒐集費				%
8	資料檢索費				%
9	膳宿費 10%				%
10	保險費				%
11	場地使用費				%
12	雜支 20%	37.191	53.075	90.266	19.37%
13	國內旅費、短程車資、運費				%
14	全民健康保險補充保費	0.809	1.185	1.994	0.43%
15	租車費				%
16	材料費 20%	38	55.2	93.2	20%
17	物品費 20%	38	55.2	93.2	20%
18	設備維護費 10%	19	27.6	46.6	10%
	總額	190	276	466(E)	100%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

●112-4草山風華—科學與語藝學習計畫

一、子計畫名稱	草山風華—科學與語藝學習計畫																										
二、承辦學校	臺北市私立華興高級中等學校																										
三、計畫目標	<p>1.結合草山特殊地理環境，安排物理、化學、地球科學、生物等跨科學素養探究活動，培養學生研究問題之發現、規劃、論證及分享能力，並引進大學校院資源，精進教師、學生探究知能，發展學校特色課程教材。</p> <p>2.結合社區學校發展特色課程，培養社區高中職與國中師生外語表達及肢體展演，辦理華興百老匯(英語話劇)成果展演，邀請社區高中職與國中師生及家長參與，以探索個人潛能。</p>																										
	對應方案辦理項目(註)																										
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動。																										
2.4	學校分享教學場域及設備資源																										
四、工作內涵	<p>●辦理項目1.2社區學校合作辦理典範學習分享活動。</p> <p>(一)辦理科學素養學習課程計畫 本校科學素養學習課程結合物理、化學、生物及家政科議題，舉凡生活、生命、安全、運動等科學議題，融入相關探究與實作課程。邀請東吳大學教授或友校教師經驗分享進行教育訓練，協助教師團隊共同備課。同時試辦理相關體驗課程，讓老師、學生學習，如何從生活、生命、安全、運動等層面，發現科學問題與探究解決方式，培養理性思考與實驗能力。為有效運用資源，提升科學素養，期許影響北一區的科學教育。本學年之計畫中，希望提升課程教學廣度，籌畫由本校教師及校外專業師資擔任講師，辦理線上跨校課程分享，或研習，進行教師增能活動。</p> <p>(二)科學素養學習課程A規劃</p> <p>(1)利用學校環境特色，藉高中生的實事求是，與國中生認真負責的特性，不同年齡層的學子，相輔相成，學習融合跨科概念的科學與生活，開發出具有本校特色的探究與實作課程，利用餐廳每天供餐的食物為素材和研究主題，從不同的角度來學習生物和化學。因此課程內容設計，重在提供學生發現問題、探究發想，及合作學習的空間，跨越教育階段限制，目標要藉由從做中學，引領各階段學生對科學之認知及興趣，將理論與實務結合，加深其對科學之瞭解，培養學生的現象觀察能力、資料蒐集、實驗研擬、論證、表達等能力，並啟發學生對科學素養的創思。</p> <p>(2)校內教師成立科學素養學習社群，成員涵蓋高中與國中教師，每學期進行8次共備與討論，落實探究與實作的教學精神，於國中階段扎根，活化教學，開設特色課程—趣味科學(如文蛤解剖、翻身板…等，參閱下表)，以培養學生從手作中驗證與了解科學原理，高中階段藉由科學素養學習課程，進一步培養學生以科學研究方法與步驟解決問題的能力。透過國高中教師互相共備分享，建構學生從國中到高中階段一系列進行科學研究的能力。</p> <p>(3)科學素養學習社群將與另一個跨科組成之 steam 社群合作，進行教師共備與公開觀課，並且在各段課程進行後，反思與修正課程。校內教師共備課程之後，公開觀課同時邀請北市一區各校觀課(或線上方式)共同討論，以期將教材研發成校本課程和選修課程，進行自然、steam 跨科的合作。</p> <p>*特色課程規劃(預估每次課程參與師長 10 人及學生 50 人，每次授課時數 2 小時)</p> <table border="1" data-bbox="239 1792 1412 2018"> <thead> <tr> <th>預計日期</th> <th>對象/地點</th> <th>課程主題</th> <th>內容</th> <th>師資(暫定)</th> <th>設備</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9月5日</td> <td>國中/ 實驗室</td> <td>趣味課學— 文蛤解剖</td> <td>依據實驗步驟(外型觀察、內部解剖、鏡檢鰓及生殖腺、觀察心搏、分離消化道、繪圖)，進行深度學習並且體認生活周遭的生命世界</td> <td>王明仁教師</td> <td>投影機 電腦</td> <td>線上同步</td> </tr> <tr> <td>10月4日</td> <td>國中/ 國中教室</td> <td>趣味課學— 翻身板</td> <td>利用硬紙卡片與緞帶，製作簡單的玩具童玩，以探討物體重心與支點間的關係，來了解如何活用簡單的物理原理</td> <td>徐清秀教師</td> <td>投影機 電腦</td> <td>線上同步</td> </tr> </tbody> </table>						預計日期	對象/地點	課程主題	內容	師資(暫定)	設備	備註	9月5日	國中/ 實驗室	趣味課學— 文蛤解剖	依據實驗步驟(外型觀察、內部解剖、鏡檢鰓及生殖腺、觀察心搏、分離消化道、繪圖)，進行深度學習並且體認生活周遭的生命世界	王明仁教師	投影機 電腦	線上同步	10月4日	國中/ 國中教室	趣味課學— 翻身板	利用硬紙卡片與緞帶，製作簡單的玩具童玩，以探討物體重心與支點間的關係，來了解如何活用簡單的物理原理	徐清秀教師	投影機 電腦	線上同步
預計日期	對象/地點	課程主題	內容	師資(暫定)	設備	備註																					
9月5日	國中/ 實驗室	趣味課學— 文蛤解剖	依據實驗步驟(外型觀察、內部解剖、鏡檢鰓及生殖腺、觀察心搏、分離消化道、繪圖)，進行深度學習並且體認生活周遭的生命世界	王明仁教師	投影機 電腦	線上同步																					
10月4日	國中/ 國中教室	趣味課學— 翻身板	利用硬紙卡片與緞帶，製作簡單的玩具童玩，以探討物體重心與支點間的關係，來了解如何活用簡單的物理原理	徐清秀教師	投影機 電腦	線上同步																					

2月21日	國中/ 實驗室	趣味課學- 葉脈書籤	利用乾燥樹葉與氫氧化鈉，製作簡單的書籤、以認識植物葉面構造，與化學物質相關特性，來了解如何活用簡單的生物原理	張建國教師	投影機 電腦	線上同步
3月29日	國中/ 國中教室	趣味課學- 投石器	利用竹筷、湯匙與橡皮筋，製作簡單的玩具童玩，以探討彈力位能，與動能關係，來了解如何活用簡單的物理原理	田廣仁教師	投影機 電腦	線上同步

科學素養課程 A 規劃表(預估每次課程參與師長 12 人及學生 100 人、每次授課時數 2 小時)

週次 預計日期	對象/ 地點	課程主題	內容	類型	師資(暫定)	設備	備註
1 9月5日	國高中/ 高中教室	科學方法的探究實作	介紹科學方法的步驟與精神，討論如何實際應用科學方法來進行探究	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
2 9月12日	國高中/ 高中教室	關於觀察與思考	介紹用科學的方式與觀察現象並且分析問題與建立問題意識	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
3 9月19日	國高中/ 實驗室	再談觀察與思考	實際利用簡單實驗來練習問題意識	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
4 9月26日	國高中/ 實驗室	關於規劃與研究	問題意識到建立假說的過程，規劃實驗會遇到的問題與變因的控制	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
5 10月3日	國高中/ 實驗室	關於論證與建模	介紹參考資料的意義與搜尋方式，介紹實驗結果的統計分析，說明論證的方法與技巧	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
6 10月17日	國高中/ 實驗室	關於表達與分享	介紹口頭報告與書面報告的異同	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
7 10月24日	國高中/ 實驗室	再談表達與分享	介紹報告的注意事項與報告技巧，並且針對之前所學的部份整理成報告下週發表	講座、 實作	張建國、徐清秀 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	公開觀課 (線上同步)
8 10月31日	國高中/ 實驗室	藍色之美： 發現問題	介紹色彩繽紛的鐵化合物，以及普魯士藍的相關化合物，認識藍印術的原理，進行藍印製作	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
9 11月7日	國高中/ 實驗室	藍色之美： 發現問題	進行預作實驗，設計圖案並進行轉印，瞭解藍印的過程與操作方式，查詢資料研究藍印要如何保存	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
10 11月14日	國高中/ 實驗室	藍色之美： 規劃與研究	根據預作實驗的結果，分析影響藍印的顏色、線條、圖案所製作的成品，找出不同的變因，規劃實驗。	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
11 11月21日	國高中/ 實驗室	藍色之美： 規劃與研究	根據所要研究的變因進行研究實驗，並進行記錄，比較不同變因下藍印或藍染的作品	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
12 11月28日	國高中/ 實驗室	藍色之美： 論證與建模	將所有的實驗結果，實驗紀錄進行整理，小組討論研究成果，製作研究報告	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
13 12月5日	國高中/ 高中教室	藍色之美： 表達與分享	各組上台報告所完成的結果與分析，與同學分享並由老師與同學給予評分	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	公開觀課 (線上同步)
14 12月12日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 發現問題	教師進行課程介紹，豆漿、豆花、豆腐都是豆製品，原料相同但樣貌不同。由學生查詢製作豆花的方法，利用老師提供的材料來自行製作豆花進行預作實驗，進而發現問題。	講座、 實作	王明仁、田廣仁 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
15 12月19日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 發現問題	由上週實驗的實驗過程與結果進行討論與上台報告，包含預作實驗所遇到的問題、如何改進、並提出各組想要探討的食品添加劑問題與變因(各組不可重複)。	講座、 實作	江詩芬、蔡慧婷 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
16 12月26日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 規劃與研究	各組明確寫出想要探討的問題、假設、操作變音、控制變因、應變變因，以及進行實驗規劃、完成實驗計畫報告，各組上台報告，集思廣益檢視各組控制變因是否都有被列入，開始進行實驗	講座、 實作	江詩芬、蔡慧婷 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	

17 1月2日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 規劃與研究	進行實驗，檢核每次實驗是否按照實驗計畫書進行，同時進行實驗與紀錄。留意變因的控制與實驗進行是否符合科學方法	講座、 實作	江詩芬、蔡慧婷 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
18 1月9日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 論證與建模	針對實驗結果和學生討論並且給予建議，以所得的數據試著進行推論與分析，並且根據不同組別的差異性來進行指導	講座、 實作	江詩芬、蔡慧婷 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	
19 1月16日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 論證與建模	將所有的實驗結果，實驗紀錄進行整理，小組討論思考如何向觀眾表達說明研究成果	講座、 實作	江詩芬、蔡慧婷 教師等自然領 域團隊	投影機 電腦	公開觀課 (線上同步)
20 1月23日	國高中/ 實驗室	華興好味道： 表達與分享	各組上台報告所完成的結果與分析，與同學分享並由老師與同學給予評分	講座、 實作	自然領域團隊	投影機 電腦	公開觀課 (線上同步)

(三)科學素養學習課程B規劃

- (1)利用學校的環境與周邊特色，藉高中生的實事求是，與國中生認真負責的特性，不同年齡層的學子，相輔相成，學習融合跨科概念交互作用、改變與穩定，探討學校的自然環境的生態、地形特殊背景、以及所衍生出的交通與物理運動的關係。因此課程內容設計，重在提供學生發現問題、探究發想，及合作學習的空間，跨越教育階段限制，目標要培養各階段學生的現象觀察能力、資料蒐集、實驗研擬、論證、表達等能力。
- (2)科學素養學習社群將與另一個跨科組成之 steam 社群合作，進行教師共備與公開觀課，並且在各段課程進行後，反思與修正課程。校內教師共備課程之後，公開觀課同時邀請北市一區各校觀課(或線上方式)共同討論，以期將教材研發成校本課程和選修課程，進行自然、steam 跨科的合作。
- (3)由社區大學教授團隊，入校指導協助，預計113年5月3日上午，將研究成果，邀請社區國、高中職師生及家長，入校(或線上)鑑賞。並將教材、研究成果等資源，放置校網及社區資訊交流平台，供社區中職師生及家長參考。

科學素養課程B規劃表(預估每次課程參與師長12人及學生100人、每次授課時數2小時)

週次 預計日期	對象/ 地點	課程主題	內容	類型	師資(暫定)	設備	備註
1 2月20日	國高中/ 實驗室	食品安全： 發現問題	介紹食品腐敗過程，讓學生分組討論常見的食品安全問題，以及日常生活中遇到的食物變質腐敗的經驗，推敲食物腐敗的過程和原因。教導學生學習如何檢測食物中的微生物，以及進行微生物培養，作為研究食物腐敗變質的先備實驗。	講座、實 作	社區大學教授 團隊、張建 國、蔡慧婷教 師等自然領域 團隊	投影機 電腦	教授指導 (線上同步)
2 2月27日	國高中/ 實驗室	食品安全： 發現問題	從生活中經歷過的食物變質腐敗經驗，讓學生利用網路與書籍找尋自己想要研究的主題，進行資料蒐集分組進行討論，包含實驗的規劃與變因的設定。進行預作實驗，練習細菌採樣和微生物檢測實驗。	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
3 3月5日	國高中/ 實驗室	食品安全： 規劃與研究	根據上週設定的主題，進行分組討論，包含實驗的規劃與變因的設定，並與老師先做初步討論，寫出研究計畫。分組上台報告，並與老師和台下同學討論及問答，修改成具可行性的科學步驟	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
4 3月12日	國高中/ 實驗室	食品安全： 規劃與研究	開始依據實驗計畫進行實驗，指導實驗過程與實驗數據收集，實驗資料完整收集	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
5 3月19日	國高中/ 實驗室	食品安全： 論證與建模	進行實驗數據分析，配合上學期所學的科學研究方法進行資料論證，各組簡要報告進度，教師給予學生適時的建議與意見。	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
6 3月26日	國高中/ 實驗室	食品安全： 論證與建模	配合上學期所學的科學研究方法，將實驗數據加以整理，進行統計分析，分組討論結果與原先設定的問題是否吻合，能否回答最初設定的問題	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
7 4月2日	國高中/ 實驗室	食品安全： 表達與分享	各組上台報告所完成的結果與分析，與同學分享並由老師與同學給予評分	講座、實 作	張建國、蔡慧 婷教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	公開觀 課

8 4月9日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 發現問題	山區道路時常發生車禍，為什麼山區道路有許多危險？蒐集資訊：認識不同的地圖圖資，瞭解山的形狀變化，分析山區道路的路線，找出山區道路的特性	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
9 4月16日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 規劃與研究	製作山的模型進行山區道路模擬。蒐集資料瞭解如何做出沙 雕，並根據地圖資訊做出不易崩 壞的沙雕山模型	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
10 4月23日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 規劃與研究	利用上週做出的山模型，規劃可 以平安下山的道路，使用模型車 進行路線測試，記錄測試的路線 與實驗結果	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
11 4月30日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 規劃與研究	改變山的模型(和別組交換)，或 使用不同的車種，實驗使用各種 方式，達到模型車安全下山的目 標，並增加設計天然災害，觀察 山區道路的損壞情形	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
12 5月7日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 論證與建模	整理所有的實驗結果，分析歸納 出山區道路的特性，以及實驗出 最安全的道路特性	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
13 5月14日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 論證與建模	整理所有的實驗結果，分析歸納 出山區道路的特性，以及實驗出 最安全的道路特性，製作完整的 PPT 報告並進行發表	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
14 5月21日	國高中/ 實驗室	山路安全行： 表達與分享	各組發表，比較自己與其他組的 研究結果與資料的合理性，共同 評估可能的改善方案	講座、實 作	陳映汝、田廣 仁教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	公開觀課 (線上同步)
15 5月28日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 發現問題	教師介紹雲霄飛車有關的基本 知識後，請學生蒐集全世界各種 雲霄飛車的類型，討論可以讓雲 霄飛車安全過彎的變因有哪 些？實作模型觀察鋼珠是否如 期過彎，測量速率，擬出可驗證 的問題。	講座、實 作	黃威霖、周界 志教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
16 6月4日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 規畫與研究	請各組依所探究的問題去設計 雲霄飛車，擬定操縱變因，控制 變因，應變變因。依各組設計製 作不同形狀的軌道模型，實際動 手組裝架設並測試鋼珠是否運 轉是否成功。	講座、實 作	黃威霖、周界 志教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
17 6月11日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 規畫與研究	操作實驗，確定操縱變因與測量 數據，確認控制變因均能注意無 改變，使用合適的數據分析得到 暫時性結論，分享與討論。	講座、實 作	黃威霖、周界 志教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
18 6月18日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 論證與建模	經過實際操作可能發現其他問 題，利用查詢相關理論，想辦法 解決問題，自行調整並記錄歷 程。	講座、實 作	黃威霖、周界 志教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
19 6月25日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 論證與建模	依據各組製作的軌道模型與討 論，檢討改進實驗步驟及數據， 找到適當的理論，用 EXCEL 計算 驗證是否有需補強之處，針對需 要調整部分再重新設計或加強。	講座、實 作	黃威霖、周界 志教師等自然 領域團隊	投影機 電腦	
20 6月27日	國高中/ 實驗室	華興樂園： 表達與分享	分組報告，分享各組實作軌道模 型，並分享設計過程所遇到的困 難，並依數據調整哪些的部分。	講座、實 作	社區大學教授 團隊、自然領 域團隊	投影機 電腦	教授指導 (線上同步)

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	77.6	122	199.6
113	167.7	194	361.7

●辦理項目2.4學校分享教學場域及設備資源

(一)辦理華興百老匯課程計畫

(1)本校華興百老匯課程結合英語、戲劇、美術及音樂科素養，舉凡會話、編劇、服裝、道具與音效創作等，融入相關創意設計課程。邀請東吳大學教授或友校教師經驗分享

進行教育訓練，協助教師團隊共同備課。同時試辦理相關體驗課程，讓老師、學生學習會話、編劇、服裝、道具與音效創作特性與加工方式，培養理性思考與創意設計能力。為有效運用資源，提升外語素養，期許影響北一區的語文教育。本學年之計畫中，希望提升課程教學廣度，籌畫由本校教師及校外專業師資擔任講師，辦理線上跨校課程分享，或研習，進行教師增能活動。

- (2)透過戲劇學習，讓高中生的相對成熟，與國中生青澀純真的特性，藉不同年齡層的學子，相互腦力激盪，共同呈現作品與創作中間的過程成果，增進藝術涵養與人文素質，展現青春活力，並經由角色扮演，增進學生英語口語表達能力；因此課程內容設計，重在提供學生創意發想、肢體語言表達，及合作學習的空間，跨越教育階段限制，以各領域之統整教學，提高各階段學生學習各科的興趣，並透過團隊合作，激發學生創意為目標。
- (3)學生即華興百老匯課程主體，課程最重要產出為英語話劇比賽。英語話劇的製作，從劇本撰寫、海報與簡報宣傳、導演、演員、舞台佈景、服裝道具、燈光音效等，所有內容全由學生分工完成。除校內英語話劇比賽外，冠軍隊伍將進行對外公演，邀請鄰近社區家長與學生共襄盛舉(邀請北一區之大專院校、高中(職)、國中預計共51所學校，約410位學生參與)。
- (4)邀請北市一區學習社區夥伴學校英文領域教師，成立英語專業學習社群。並透過線上跨校課程分享，或研習等方式，參與特色課程教材製作。於上學期(華興百老匯A)邀請社區內國中、高中職老師參加公開觀課教學活動，分享教學心得。下學期(華興百老匯B)邀請參與觀課之國中端教師，安排任教班級，先介紹華興百老匯之內容，再與高中參賽班級，協同製作服裝、佈景道具、音效、宣傳海報，以協助社區內國中生，在教師的引導與製作過程中，加深外語活用技術之向探索(參與學校約49校、400位學生)。
- (5)由社區大學教授(或專家)團隊(參與學校約2校、10位學生)，入校指導協助，將展演成果，邀請北一區及鄰近國、高中職師生(參與學校約49校、400位學生)及家長，入校(或線上)觀賞；課程最後三週時間，安排各組學生上台分享心得及回饋，並完成文字記錄，作為學習歷程檔案。

(二)華興百老匯A規劃表(預估每次課程參與師長12人及學生100人、每次授課時數2小時)

週次 預計日期	對象/ 地點	課程主題/內容	類型	評量方式	師資(暫定)	設備	時數	備註
1 8月31日	國高中/ 高中教室	英語話劇比賽與進行方式/介紹英語話劇比賽與進行方式	講座	課堂問答	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦、	2小時	
2 9月7日	國高中/ 高中教室	認識英語話劇比賽(一)/歷年英語話劇比賽錄影欣賞	講座	課堂問答	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦	2小時	
3 9月14日	國高中/ 高中教室	認識英語話劇比賽(二)/歷年英語話劇比賽錄影欣賞	講座	課堂問答	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦	2小時	
4 9月21日	國高中/ 高中教室	小組短劇討論(一)/以 Culture Shock 為主題	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦	2小時	
5 9月28日	國高中/ 高中教室	小組短劇討論(二)/以 Culture Shock 為主題	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦	2小時	
6 10月5日	國高中/ 高中教室	小組短劇討論(三)/以 Culture Shock 為主題	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電腦	2小時	公開觀課 (線上同步)
7 10月12日	國高中/ 高中教室	小組短劇排演(一)/劇本繳交	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	
8 10月19日	國高中/ 高中教室	小組短劇排演(二)/劇本繳交	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	
9 10月26日	國高中/ 高中教室	小組短劇排演(三)/排演	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	
10 11月2日	國高中/ 高中教室	小組短劇排演(四)/排演	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	
11 11月9日	國高中/ 高中教室	小組短劇比賽(一)/各小組正式演出、比賽、講評	實作	小組發表	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	
12 11月16日	國高中/ 高中教室	小組短劇比賽(二)/各小組正式演出、比賽、講評	實作	小組發表	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投影機、電腦、音響	2小時	公開觀課 (線上同步)

13 11月23日	國高中/ 高中教室	小組短劇比賽(三)/ 各小組正式演出、比 賽、講評	實作	小組發表	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	攝影機、投 影機、電 腦、音響	2小時	公開觀課 (線上同步)
14 11月30日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽 討論(一)/推選導 演、編劇(由短劇比 賽獲勝小組擔任)、挑 選比賽劇本	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
15 12月7日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽 討論(二)/推選導 演、編劇(由短劇比 賽獲勝小組擔任)、挑 選比賽劇本	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
16 12月14日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽討 論(三)/決定各項工 作分配,包括佈景道具、音 效、宣傳海報	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
17 12月21日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽討 論(四)/決定各項工 作分配,包括佈景道具、音 效、宣傳海報	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
18 12月28日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽 討論(五)/決定角色 試鏡	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
19 1月4日	國高中/ 高中教室	下學期英語話劇比賽 討論(六)/決定角色 試鏡	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	
20 1月11日	國高中/ 高中教室	英語話劇:表達與分 享/本學期心得分享	講座實 作	心得分享	蔣嘉媛、沈宥伶教師等 英文領域團隊	投影機、電 腦	2小時	公開觀課 (線上同步)

(三)華興百老匯B規劃表

(預估每次課程參與師長12人及學生100人,惟第13次課程師長約50人、學生200人,每次授課時數2小時)

週次 預計日期	對象/ 地點	課程主題/內容	類型	評量方式	師資(暫定)	設備	時數	備註
1 2月15日	國高中/ 高中教室	英語話劇服裝道具製作 (一)/執行各項工作分 配,包括服裝、佈景道 具、音效、宣傳海報	講座	課堂問答	大學教授團隊、蔣 嘉媛、沈宥伶教師 等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	教授指導 (線上同步)
2 2月22日	國高中/ 高中教室	英語話劇服裝道具製作 (二)/行各項工作分 配,包括服裝、佈景道 具、音效、宣傳海報	講座	課堂問答	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	
3 2月29日	國高中/ 高中教室	英語話劇服裝道具製作 (三)/執行各項工作分 配,包括服裝、佈景道 具、音效、宣傳海報	講座	課堂問答	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	
4 3月7日	國高中/ 高中教室	短劇預備(一)/確認各 項工作分配,包括服 裝、佈景道具、音效、 宣傳海報完成	講座 實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	
5 3月14日	國高中/ 高中教室	短劇預備(二)/確認各 項工作分配,包括服 裝、佈景道具、音效、 宣傳海報完成	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	
6 3月21日	國高中/ 高中教室	短劇預備(三)/確認各 項工作分配,包括服 裝、佈景道具、音效、 宣傳海報完成	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦	2小時	
7 3月28日	國高中/ 中正樓	短劇排演(一)/排演	實作	發表	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	2小時	
8 4月11日	國高中/ 中正樓	短劇排演(二)/排演	實作	發表	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	2小時	
9 4月18日	國高中/ 中正樓	短劇排演(三)/排演	實作	發表	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	2小時	
10 4月23日	國高中/ 中正樓	英語話劇比賽/比賽	實作	發表	校內高國中英文領 域團隊、外語中心 團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	4小時	
11 4月25日	國高中/ 中正樓	英語話劇展演/彩排	實作	發表	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	2小時	
12 5月2日	國高中/ 中正樓	英語話劇展演/彩排	實作	發表	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	攝影機 投影機 電腦、音響	2小時	

13 5月9日	國高中/ 中正樓	英語話劇展演/展演	實作	發表	大學教授團隊、校內高 國中英文領域團隊、外 語中心團隊	攝影機 投影機 電腦 音響	2小時	教授指導 公開展演 (線上同步)
14 5月16日	國高中/ 高中教室	英語話劇展演/回顧	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦 音響	2小時	
15 5月23日	國高中/ 高中教室	英語話劇/觀摩(一)	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦 音響	2小時	
16 5月30日	國高中/ 高中教室	英語話劇/觀摩(二)	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦 音響	2小時	
17 6月6日	國高中/ 高中教室	英語話劇/觀摩(三)	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦 音響	2小時	
18 6月13日	國高中/ 高中教室	英語話劇比賽/探討	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦 音響	2小時	
19 6月20日	國高中/ 高中教室	英語話劇比賽/心得分享	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦、音響	2小時	
20 6月27日	國高中/ 高中教室	英語話劇比賽/心得寫作	實作	參與討論	蔣嘉媛、沈宥伶教 師等英文領域團隊	投影機 電腦、音響	2小時	

(四)經費需求規劃(單位：仟元)

年度	經常門	資本門	合計
112	40.4	0	40.4
113	106.3	74	180.3
參與學校	參與校數	參與教師人數	參與學生人數
(1)大專校院	2	4	10
(2)高中	17	50	100
(3)高職	6	12	100
(4)國中	26	66	200

註：「對應方案辦理項目」請參看本申請計畫書之附表。

質性指標(請勾選)				
五、預期效益	<input type="checkbox"/> 1.1適性學習社區具備指標高中 <input type="checkbox"/> 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 <input type="checkbox"/> 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 <input type="checkbox"/> 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施			
	<input type="checkbox"/> 2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 <input type="checkbox"/> 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 <input type="checkbox"/> 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 <input checked="" type="checkbox"/> 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效			
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 <input checked="" type="checkbox"/> 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 <input type="checkbox"/> 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課			
	<input type="checkbox"/> 4.1適性學習社區能具備普通、技職(工業類、商業類、家事類)、特殊資優及特殊身心障礙課程 <input type="checkbox"/> 4.2適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 <input type="checkbox"/> 4.3適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 <input type="checkbox"/> 4.4適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導			
	量化指標			
	對應方案指標	方案量化指標名稱		112目標值
		2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數		4個
		3.1適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數		1門
	對應社區教育資源指標	指標項次	社區教育資源指標名稱	112目標值
		2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數	7門
	3-1	大專校院合作課程數	8節	
	3-18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	10次	
註：1.「對應方案指標」及「對應社區教育資源指標」請參看附表，將附表內容剪貼至該欄位中。 2.本表不敷使用可自行增列。				

112-4子計畫聯絡人

姓名	彭俊仁	單位	教務處	職稱	實研組長
電話	02-28316834-209	傳真	02-28310654	e-mail	jiunren@hhhs.tp.edu.tw

112-4 草山風華—科學與語藝學習計畫 112 會計年度概算表 (112 年 8 月至 12 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業 務 費	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	112-4-1 科學素養學習 0.42×40=16.8 仟元
	講座鐘點費	節	16	1.0	16	112-4-1 1.0×8=8 仟元(校內講師) 112-4-2 1.0×8=8 仟元(校內講師)
	材料費	人次	50	0.2	10	112-4-1 課程用材料費
	雜支	批	1	16.2	16.2	購置所需文具、紙張、物品等
國教署補助經常門小計					59	
(二) 國教署補助資本門						
設 備 費	筆記型電腦	臺	2	25	50	112-4-1 科學素養學習課程導入筆電使用，提供師生紀錄與搜尋查找實驗資料、數據分析等用途。教師於課堂中搭配觸控顯示器與學生互動，期能達成更即時的反饋模式與學習成效。
	全方位運動攝影機	臺	1	11	11	112-4-1 科學素養學習課程之華興樂園單元(認識雲霄飛車)實驗設備
國教署補助資本門小計					61	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業 務 費	授課鐘點費	節	30	0.42	12.6	112-4-2 華興百老匯 0.42×30=12.6 仟元
	膳宿費	人次	150	0.08	12	112-4-1.2 講座(研習)活動參與人員之誤餐費
	材料費	人次	115	0.2	23	112-4-1 課程用材料費
	雜支	批	1	11.4	11.4	購置所需文具、紙張、耗材及物品等
縣市配合款經常門小計					59	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設 備 費	筆記型電腦	臺	2	25	50	112-4-1 科學素養學習課程導入筆電使用，提供師生紀錄與搜尋查找實驗資料、數據分析等用途。教師於課堂中搭配觸控顯示器與學生互動，期能達成更即時的反饋模式與學習成效。
	全方位運動攝影機	臺	1	11	11	112-4-1 科學素養學習課程之華興樂園單元(認識雲霄飛車)實驗設備
縣市配合款資本門小計					61	
112 會計年度經常門小計					118	
112 會計年度資本門小計					122	
112 會計年度總計					240	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

適性學習社區：北市一區

召集學校：士林高商

合作學校數：4所

112-4 草山風華—科學與語藝學習計畫 113 會計年度概算表 (113 年 1 月至 7 月)

單位：仟元

經費項目名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
(一) 國教署補助經常門						
業務費	授課鐘點費	節	50	0.42	21	112-4-1 科學素養學習 0.42×50=21 仟元
	講座鐘點費	節	8	2.0	16	112-4-1 2.0×4=8 仟元(外聘講師) 112-4-2 2.0×4=8 仟元(外聘講師)
	設備維護費	式	1	30	30	112-4-1 設備維護費
	印刷費	份	100	0.2	20	112-4-2 展演成果產出
	材料費	人次	140	0.2	28	112-4-1.2 課程用材料費
	雜支	批	1	22	22	購置所需文具、紙張、物品等
國教署補助經常門小計					137	
(二) 國教署補助資本門						
設備費	互動觸控顯示器	臺	1	110	110	112-4-1 專業教師社群共備及線上課程分享使用，並設計數位教學課程，做為課堂重要師生互動載具，以及提供學生紀錄與搜尋查找實驗資料、數據分析等用途。(設備規格：液晶觸控電視 ViewSonic IFP8652-IC 86 吋)
	雙頻道手提式無線喊話器	臺	1	24	24	112-4-2 華興百老匯排演設備
國教署補助資本門小計					134	
(三) 縣市配合款經常門(縣市政府所轄學校填列)						
業務費	授課鐘點費	節	40	0.42	16.8	112-4-2 華興百老匯 0.42×40=16.8 仟元
	膳宿費	人次	340	0.08	27.2	112-4-1.2 講座(研習)活動參與人員之誤餐費
	印刷費	份	95	0.2	19	112-4-1 實驗成果產出
	材料費	人次	85	0.2	17	112-4-1.2 課程用材料費
	物品費	份	4	7.05	28.2	112-4-1 實驗器材物品費用
	雜支	批	1	28.8	28.8	購置所需文具、紙張、物品等
縣市配合款經常門小計					137	
(四) 縣市配合款資本門(縣市政府所轄學校填列)						
設備費	筆記型電腦	臺	2	25	50	112-4-1 科學素養學習課程導入筆電使用，提供師生紀錄與搜尋查找實驗資料、數據分析等用途。教師於課堂中搭配觸控顯示器與學生互動，期能達成更即時的回饋模式與學習成效。
	數位攝影機	臺	1	50	50	112-4-2 華興百老匯課程展演設備
	定位導航儀	臺	2	17	34	112-4-1 科學素養學習課程之山路安全行單元實驗設備
縣市配合款資本門小計					134	
113 會計年度經常門小計					274	
113 會計年度資本門小計					268	
113 會計年度總計					542	

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

子計畫 112-4 學校經常門項目概算總表

(單位：仟元)

項次	業務費項目	112年度 8~12月(A)	113年度 1~7月(B)	總額 全學年(A+B)	比例 ((A+B)/E)%
1	授課鐘點費	29.4	37.8	67.2	17.14%
2	講座鐘點費	16	16	32	8.16%
3	諮詢費、輔導費、指導費	0	0	0	0%
4	稿費	0	0	0	0%
5	工讀費	0	0	0	0%
6	印刷費	0	39	39	9.95%
7	資料蒐集費	0	0	0	0%
8	資料檢索費	0	0	0	0%
9	膳宿費	12	27.2	39.2	10%
10	保險費	0	0	0	0%
11	場地使用費	0	0	0	0%
12	雜支	27.6	50.8	78.4	20%
13	國內旅費、短程車資、運費	0	0	0	0%
14	全民健康保險補充保費	0	0	0	0%
15	租車費	0	0	0	0%
16	材料費	33	45	78	19.9%
17	物品費	0	28.2	28.2	7.2%
18	設備維護費	0	30	30	7.65%
19	教師進修補助費	0	0	0	0%
20	電腦軟體服務費	0	0	0	0%
	總額	118	274	392(E)	100.00%

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

伍、經費概算表（召集學校彙整一份，並請依年度分別編列）

一、112學年度項目概算表

（子計畫編號及名稱、承辦學校名稱）112會計年度經費編列檢核表（112年8月至12月）

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
112 會計 年度	1	112-1 認識技職教育計畫	72	0	72	0						
	2	112-2 聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程	80	65	80	65						
	3	112-3 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫	95	40	95	40						
	4	112-4 草山風華—科學與語藝學習計畫	59	61	59	61						
112 會計年度合計			306	166	306	166						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

(子計畫編號及名稱、承辦學校名稱) 113會計年度經費編列檢核表(113年1月至7月)

單位：仟元

年度	項次	子計畫名稱	申請均質化補助金額				承辦學校 年度預算配合款		承辦學校 自籌款		承辦學校 其他專案補助	
			國教署補助		縣市配合款		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
			經常門	資本門	經常門	資本門						
113 會 計 年 度	1	112-1 認識技職教育計畫	117	186	117	186						
	2	112-2 聽聾融合教育-跨校技職教育試探課程	80	95	80	95						
	3	112-3 風韻洛城-創新科技藝能學習計畫	138	190	138	190						
	4	112-4 草山風華—科學與語藝學習計畫	137	134	137	134						
113 會計年度合計			472	605	472	605						

註：1.承辦學校本預算配合款、自籌款及其他補助款部分非強制配合編列項目，僅作瞭解辦理計畫資源取得情形使用。

2.本表不敷使用可自行增列。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

二、高級中等學校適性學習社區教育資源均質化經費需求分析總表

單位:仟元

子計畫名稱		承辦學校	經費需求分析							小計
			經費來源					經、資門 經費分配		
			均質化 專案補助	縣市 配合款	本預算	自籌款	其他補助	經常門	資本門	
112-1	認識技職教育計畫	士林高商	375	375				378	372	750
112-2	聽聾融合教育-跨校技職教育 試探課程	啟聰學校	320	320				320	320	640
112-3	風韻洛城-創新科技藝能學習 計畫	中正高中	463	463				466	460	926
112-4	草山風華—科學與語藝學習計 畫	華興高中	391	391				392	390	782
小計			1549	1549				1556	1542	3098

註：1.本表為彙整前項「經費編列檢核表」之資料，並分為兩個部分。「經費來源」係請羅列辦理該子計畫挹注之所有經費情形，再將之切分至「經、資門經費分配」部分以瞭解該子計畫所需經、資門經費情形。

2.「小計」之合計為「經費來源」所有項目之加總，或「經、資門經費分配」所有項目之加總。

承辦人：

承辦主任：

主(會)計主任：

校長：

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作流程-1

項次	日期區間	作業項目	參與人員	工作內容或注意事項
1	112 年 3 月	適性學習社區 協調適性轉學 承辦學校	各校校長或 教務主任	1. 確認 112 學年度之適性轉學承辦學校 2. 由承辦學校提出均質化計畫之適性轉學相關計畫內容
2	112 年 10 月中旬	召開工作小組 會議	各校教務主任	1. 議定本區適性轉學實施計畫、工作行事曆(如附件一) 2. 請各校先行召開校內多元入學委員會會議,研議可提供之適性轉學名額 3. 研擬訂定適性轉學委員會組織要點草案(如附件二) 4. 研擬適性轉學簡章草案(如附件三)
3	112 年 11 月上旬	各校回傳適性 轉學招生名額	承辦學校與 各參與學校	
4	112 年 11 月上旬	公告本區實施 計畫	承辦學校與 各參與學校	各校協助網站公告
5	112 年 11 月中旬	召開籌備會暨 第一次委員會 會議	各校校長	1. 籌組委員會 2. 審定本區適性轉學招生簡章(含比序條件及相關表件內容)
6	112 年 11 月下旬	公告本區適性 轉學簡章	各校承辦人	各校協助網站公告
7	112 年 11 月下旬至 12 月下旬	學生向原就讀 學校申請適性 轉學	各校承辦人	請學生填寫申請表單,缺額以 111 年 12 月 23 日(星期五)學籍資料為計算基準
8	113 年 1 月上旬	彙整學生報名 資料	承辦學校	各學校集體報名
9	113 年 1 月上旬	召開資料審查 小組	各校教務主任、 輔導主任	初審學生報名資料
10	113 年 1 月上旬	公告申請學生 備試(面談)時間	承辦學校	於承辦學校網頁公告面談學生、時間及地點。
11	113 年 1 月上旬	辦理報名資料 符合的學生面 談作業	各校教務主任、 輔導主任	各校依學校特性進行學生的適性輔導面談作業
12	113 年 1 月上旬	召開資料審查 小組複核暨第 二次委員會 會議	各校校長	審查錄取榜單資料
13	113 年 1 月上旬	公告錄取名單	承辦學校	由承辦學校公告於學校網頁
14	113 年 1 月上旬	受理複查(中午 12 時前)及申訴 (下午 4 時前)申	承辦學校	由承辦學校受理複查作業

		請		
15	113年1月中旬	錄取學生報到	社區內 參與學校	錄取學生至各校辦理報到手續，實際轉學日為高一第二學期開學日
16	113年6月下旬	召開第三次委員會議： 檢討本學年度 相關適性轉學 工作	各校校長	依各適性學習社區之特性研議流程精進措施，如：追蹤輔導等
17	113年6月下旬	彙整成果資料	承辦學校	由承辦學校彙整當年度之辦理成效，以利作為下一年度辦理參考

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學工作行事曆

項次	日期	作業項目	備註
1	112 年 3 月 24 日(星期五)	適性學習社區協調適性轉學承辦學校	
2	112 年 10 月 27 日(星期五)	召開工作小組會議	
3	112 年 11 月 2 日(星期四)	公告本區實施計畫	
4	112 年 11 月 6 日(星期一)	各校回傳適性轉學招生名額	
5	112 年 11 月 9 日(星期四)	召開籌備會暨第一次委員會議	
6	112 年 11 月 24 日(星期五)	公告本區適性轉學簡章	
7	112 年 12 月 22 日(星期五)	於本日期前，學生向原就讀學校申請適性轉學	
8	113 年 1 月 2 日(星期二)	彙整學生報名資料	
9	113 年 1 月 4 日(星期四)	召開資料審查小組	
10	113 年 1 月 8 日(星期一)	公告申請學生備試(面談)時間	
11	113 年 1 月 9 日(星期二)	辦理報名資料符合的學生面談作業	
12	113 年 1 月 11 日(星期四)	召開資料審查小組複核暨第二次委員會議	
13	113 年 1 月 12 日(星期五)	公告錄取名單	
14	113 年 1 月 15 日(星期一)	受理複查(中午 12 時前)及申訴(下午 4 時前)申請	
15	113 年 1 月 16 日(星期二)	錄取學生報到	
16	113 年 1 月 17 日(星期三)	召開第三次委員會議： 檢討本學年度相關適性轉學工作	
17	113 年 1 月 18 日(星期四)	彙整成果資料	

說明：各適性學習社區請參考本示例，依各適性學習社區之社區需求與脈絡特色，研訂合宜適用之行事曆。

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學實施計畫

112 年 xx 月 xx 日訂定通過

壹、依據

- 一、中華民國 110 年 8 月 12 日修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- 二、教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」
- 三、依據教育部國民及學前教育署 111 年 8 月 5 日臺教國署高字第 1110095811 號函辦理

貳、目的

- 一、為建置高級中等學校學生適性轉學平臺，落實十二年國民基本教育適性揚才之核心理念。
- 二、提供一年級學生適性轉學機制，以符合學生性向及興趣，協助學生適性發展。

參、組織與任務

- 一、北市一區之地理範圍依均質化適性學習社區之規劃，包括臺北市大同區、中山區、士林區、北投區等。
- 二、北市一區(以下簡稱本區)為辦理適性轉學事務，成立「北市一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，負責辦理北市一區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- 三、本會置委員 23 人，成員為本區之高級中等學校校長計 22 人、主辦學校家長委員會代表 1 人總計 1 人。
- 四、本會置主任委員 1 人，由本區主辦學校校長擔任。
- 五、各高級中等學校得成立「校際學生適性轉學工作小組」，規劃辦理適性轉學事宜，將學校缺額等相關資料送請本會彙整，並載明於適性轉學招生簡章後上網公告。
- 六、各高級中等學校應將學校辦學理念及特色、收費標準呈現於學校網頁首頁，並將網址明列於簡章中，供家長及學生查詢。

肆、實施原則

- 一、辦理適性轉學，應以學生適性發展、學校資源共享、缺額資訊公開、服膺教育專業及全人發展目標為原則。
- 二、對申請適性轉學之學生，應予適性輔導，不得強迫或阻止學生轉學。
- 三、本計畫現階段規劃適性轉學路徑，僅就原就讀本區內公立或私立高級中等學校轉出至臺北市私立高級中等學校；轉入公立高級中等學校機制，另依臺北市高級中等學校每學年度聯合轉學生招生簡章，非屬本會辦理項目。
- 四、凡經錄取後，學生需於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學。
- 五、錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程綱要要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。
- 六、「大學繁星推薦」、「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。
- 七、以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部、藝術才能班、體育班之學生，不得申請。
- 八、學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。
- 九、學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法

第14條規定辦理。

伍、辦理方式

一、申請時程：

學生申請適性轉學，應於規定時間內向學校提出申請。各校彙整報名資料後，應依本會所訂簡章規定時間內向本會提出申請。

二、申請資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部、藝術才能班、體育班之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

三、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀公、私立普通高中學校之學生可選擇申請私立附設綜合高中學校報名。
- (二) 原就讀公、私立綜合高中學校之學生可選擇申請私立普通高中學校報名。
- (三) 原就讀公、私立普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同之私立技術型高中學校專業科報名。
- (四) 原就讀公、私立技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同私立技術型高中學校專業科報名。
- (五) 原就讀公、私立技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同私立普通高中、綜合高中學校報名。
- (六) 比鄰返鄉原則：學生未於原畢業國中所屬適性學習社區，而至其相鄰適性學習社區就讀者，可依其適性發展需求，申請轉學回原適性學習社區之不同科別就讀。

四、申請手續：

學生申請適性轉學時，應填具經家長(監護人)同意簽名之申請書，並向原就讀學校檢附下列文件辦理：

- (一) 經導師及輔導教師簽名之適性輔導紀錄(含高中職適性輔導相關資料)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
- (二) 第一學期歷次期中評量成績。

五、審查與錄取作業方式：(須依以下各階段審查序通過審核)

- (一) 本會應參採學生適性輔導紀錄與學生第一學期歷次期中評量成績
- (二) 本會依本區適性轉學簡章，由各校分別進行書面審查，必要時舉行面談。審查結果通過者，由本會公告錄取名單。
- (三) 前項人數超過學校缺額者，則依簡章所訂超額比序方式。

六、學生報名作業費：

由本區適性轉學簡章訂定之。

陸、轉學缺額

各校之轉學缺額，由各校依相關規定訂定，並經教育主管機關核定。

柒、本計畫若有未盡事宜，悉依相關規定及本會決議辦理。

捌、本實施計畫經本會通過後實施，修正時亦同。

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學委員會組織要點

112 年 xx 月 xx 日訂定通過

一、依據

- (一) 中華民國 110 年 8 月 12 日修正「高級中等學校學生學籍管理辦法」。
- (二) 教育部修訂頒布之「高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案」。
成立「北一區高級中等學校適性轉學委員會」(以下簡稱本會)，辦理北一區高級中等學校適性轉學各項工作規劃及執行事宜。
- (三) 依據教育部國民及學前教育署 111 年 8 月 5 日臺教國署高字第 1110095811 號函辦理

二、本會置委員 23 人，成員為本區高級中等學校校長計 22 人、主辦學校家長委員會代表 1 人。

三、本會置主任委員 1 人，由本區主辦學校校長擔任。

四、本會成立「申訴及緊急事件危機處理專案小組」，主任委員為當然委員並擔任召集人，其餘委員同本委員會，負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件事宜。

五、本會置總幹事及副總幹事 1 人，由主任委員推薦聘之，分別執行本會議決事項及主任委員交辦事項。

本會下設行政組與輔導組，每組置組長一人，幹事若干人，均由主任委員遴聘之。

六、本會之職責如下：

- (一) 議訂本會組織要點。
- (二) 規劃北市一區高級中等學校適性轉學作業相關工作。
- (三) 議訂北市一區高級中等學校適性轉學作業之時程及工作進度。
- (四) 研訂北市一區高級中等學校適性轉學簡章。
- (五) 受理及審查北市一區高級中等學校學生申請之表件。
- (六) 其他有關北市一區高級中等學校適性轉學相關事項。

七、本會組織職掌：如附表。

八、本會相關作業經費支用比照「高級中等學校協助辦理國中教育會考及辦理招生入學試務工作相關費用支用注意事項」。

九、本要點經本會討論通過後實施，修正時亦同。

附表：本會組織職掌表

序	職稱	人員	職掌	備註
1	主任委員	本區主辦學校校長	綜理學生適性轉學委員會組織規程所列各項職責及相關事宜。	
2	委員	本區高級中等學校校長、主辦學校家長委員會代表	1. 參與委員會議。 2. 提供適性轉學工作辦理意見。 3. 執行本會決議事項。	
3	危機處理專案小組	本會主任委員與委員	負責處理適性轉學之各種申訴及偶發事件等事宜。	
4	總幹事	本區主辦學校教務主任	1. 執行本會決議事項。 2. 承主任委員之命，負責學生適性轉學推動及規劃。 3. 學生適性轉學時程擬定。	
5	副總幹事	本區主辦學校註冊組長	協助總幹事業務之執行。	
6	行政組	組長 1 人由副總幹事兼任 幹事 1 人由主任委員聘任之	1. 各項會議資料準備及召開。 2. 簡章彙整。 3. 接收學生申請資料。 4. 將申請資料予各轉入學校審查 5. 錄取榜單整理公告。 6. 學生適性轉學作業檢討、成效追蹤及成果彙製。 7. 負責本會資料之保管與銷毀。 8. 辦理主任委員交辦之其他相關行政組業務。 9. 接收學生申請資料。 10. 本會文件收發與校繕。 11. 有關宣導等相關事宜。 12. 辦理主任委員交辦之其他有關業務。	
7	輔導組	組長 1 人由本區主辦學校輔導主任兼任 組員 4 人由主任委員聘任各校輔導主任擔任	1. 研擬適性轉學輔導紀錄表單。 2. 主責適性轉學相關輔導處遇。 3. 協助處理適性轉學相關疑義。	

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學簡章(草案)

112 年**月**日訂定通過

- 一、依 112 學年度北一區高級中等學校適性轉學實施計畫及 112 學年北市一區區高級中等學校適性轉學委員會(以下簡稱本會)決議辦理。
- 二、主辦學校：臺北市立士林高級商業職業學校
- 三、本區轄內學校提供適性轉學缺額人數如下表所示：

表一、 北市一區轄內學校適性轉學人數缺額統計表

編號	學制	校名	科/組	名額	備註
1	普通型高中	市立大同高中		0	若欲轉入市立學校，請透過本市教育局之轉學考機制辦理
2	普通型高中	市立大直高中		0	
3	普通型高中	市立中山女高		0	
4	普通型高中	市立中正高中		0	
5	普通型高中	市立成淵高中		0	
6	普通型高中	市立百齡高中		0	
7	普通型高中	市立明倫高中		0	
8	普通型高中	市立復興高中		0	
9	普通型高中	市立陽明高中		0	
10	技術型高中	市立士林高商		0	
11	普通型高中	私立幼華高中		0	
	技術型高中			0	
12	普通型高中	私立大同高中		0	
	技術型高中			0	
13	普通型高中	私立泰北高中		0	
	技術型高中			0	
14	普通型高中	私立華興中學		0	
15	普通型高中	私立衛理女中		0	
16	普通型高中	私立靜修高中		0	
17	普通型高中	私立薇閣高中		0	
18	普通型高中	私立奎山實驗高級中等學校		0	
19	技術型高中	私立惇敘工商		0	
20	技術型高中	私立華岡藝校		0	
21	技術型高中	私立稻江高商		0	
22	技術型高中	私立稻江護家		0	
合計招生名額				0	

四、申請之資格及條件：

凡就讀本區高級中等學校一年級學生(國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部、藝術才能班、體育班之學生除外)因學習適應(性向、興趣)問題者，得報名申請。

五、申請原則：

每一學生僅可申請一所學校，並限一科報名，且以一次為限。原則如下：

- (一) 原就讀普通高中學校之學生可選擇申請私立附設綜合高中學校報名
- (二) 原就讀綜合高中學校之學生可選擇申請私立普通高中學校報名。
- (三) 原就讀普通高中、綜合高中之學生可選擇申請與原就讀不同之私立技術型高中學校專業科報名。
- (四) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同私立技術型高中學校專業科報名。
- (五) 原就讀技術型高中學校專業科之學生可選擇申請與原就讀不同私立普通高中、綜合高中學校報名。
- (六) 比鄰返鄉原則：學生未於原畢業國中所屬適性學習社區，而至其相鄰適性學習社區就讀者，可依其適性發展需求，申請轉學回原適性學習社區之不同科別就讀。

六、申請日期與程序：

- (一) 報名日期：自 112 年 11 月 24 日(星期五)上午 9 時至 112 年 12 月 22 日(星期五)下午 4 時止。
- (二) 報名地點：臺北市立士林高級商業職業學校教務處(地址：臺北市士林區士商路 150 號)。
- (三) 應繳文件：學生申請適性轉學時，應檢附文件如下：
 1. 經家長(監護人)同意簽名之申請書(如附表 1)與讀書計畫(如附表 2)
 2. 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表(含高中職適性輔導相關資料，如附表 3)，其內容包括生活、學習及生涯等輔導。
 3. 第一學期歷次期中評量成績單
 4. 獎懲紀錄表

七、報名費用：免費。**八、面試時間與地點：**

113 年 1 月 8 日(星期一)下午 4 時前於臺北市立士林高級商業職業學校網頁公告。

九、審查程序與錄取方式：

- (一) 本會依本簡章所訂報名學生應檢附之文件，進行書面審查，並實施面談。
- (二) 符合資格之報名學生人數超過學校缺額者，採超額比序方式錄取，比序順序如下：
適性輔導資料→讀書計畫→面談成績→歷次期中評量成績平均分數(取到小數點第 2 位，第 3 位以四捨五入進位)。
- (三) 若經超額比序至最後順次仍相同時，則參考報名學生在校第一學期歷次期中考成績，順序為國語文→英語文→數學。
- (四) 審查結果通過者，由本會公告錄取名單。

十、放榜：

113 年 1 月 12 日(星期五)下午 4 時前於臺北市立士林高級商業職業學校學校網頁。

十一、申請複查：

報名學生對審查結果有異議者，應由學生或家長填寫「結果複查申請書」(如附表 4)於 113 年 1 月 15 日(星期一)中午 12 時前，親自向本會申請複查(不受理郵寄申請)；複查結果，由本會轉知學生。

十二、申訴：

報名學生個人及家長若有疑義事項，得以書面提出申訴。

(一)申請日期：113年1月15日(星期一)下午4時前。

(二)申請手續：由學生或家長填寫「學生申訴書」(如附表5)，親自向本會提出申訴。

(三)本會於收到申訴書後，經「申訴及緊急事件危機處理專案小組」研議後，以書面函覆。

十三、報到：

113年1月16日(星期二)下午5時前，至各錄取學校辦理報到，逾期取消錄取資格。

十四、注意事項：

(一)凡經錄取後，學生須於規定期限內辦理報到手續，已報到之學生不得申請轉回原學校或再申請轉學，請申請者，審慎評估。

(二)錄取學生已修習及格之科目及學分，經審查符合課程要求，得列抵免修學分，其審查及學分抵免規定，由各校訂之。

(三)依大學招生委員會聯合會「大學繁星推薦入學」、技專校院招生委員會聯合會「科技校院繁星計畫」規定推薦報名資格需全程就讀同一學校，凡參加適性轉學錄取學生不得參加前述之推薦甄選。

(四)以國中技藝技能優良學生甄審入學、實用技能學程、適性輔導安置及進修部之學生，不得申請。

(五)學生因獎懲規定而須轉換環境者，不得申請。

(六)學生因生活適應(家庭遷徙)原由申請者，請依高級中等學校學生學籍管理辦法第14條規定辦理。

【附表 1】

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 申請書

學生基本資料	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話		
	出生年月日	年	月	日	身分證統一編號		
	緊急聯絡人		關係		緊急聯絡電話		
	戶籍地址					電話	
	居住地址					電話	
	現在就讀學校			科(組)別		班級	
申請轉學學校科(組)別	學校：		科(組)別：				
家長或監護人意見					家長或監護人同意簽章：		
轉學原因	<input type="checkbox"/> 生活適應						
	<input type="checkbox"/> 學習適應						
	<input type="checkbox"/> 其他						
檢附資料	<input type="checkbox"/> 經導師及輔導教師簽名之適性輔導資料表 <input type="checkbox"/> 讀書計畫(以 A4 格式繕打，內容至少包含轉學動機、補修學分規劃、在校學習規劃及未來規劃等) <input type="checkbox"/> 其他						
就讀學校(請核章)	導師：		電話：		學務主任：		
	輔導教師：		電話：		輔導主任：		
	註冊組長：		教務主任：		校長：		
審查結果							

【附表 2】

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 讀書計畫

學校：

姓名：

轉學動機	
補修學分規劃	
學習規劃	
未來規劃	

備註：有關需補修學分之細節請洽詢欲申請轉入之學校相關單位。

【附表3】

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 輔導資料表

學 生 資 料	姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	聯絡電話	
	就讀學校		科(組)別		班 級	
申請轉學 學校科(組)別		學校：		科(組)別：		
檢 附 資 料	<input type="checkbox"/> 相關測驗名稱(請依序列出並檢附測驗結果)：					
	<input type="checkbox"/> 其他可檢附資料(請依序列出並檢附相關表單)：					
學 生 適 性 輔 導 紀 錄 摘 要	<input type="checkbox"/> 適性輔導紀錄摘要，自 年 月 日～ 年 月 日					
	1. 導師：			導師簽名：_____		
2. 輔導教師：			輔導教師簽名：_____			
綜 合 評 估	輔導人員簽名：_____					

填表說明：

1. 相關測驗名稱，請填寫申請學生於高一受測之相關測驗名稱，並請附上該生之測驗結果影本以供審查。
2. 其他可檢附資料，可提供申請學生其他非測驗但可呈現學生適性轉學之相關資料，並需附上該資料之紙本(或影本)以供審查。
3. 綜合評估欄位，請主責申請學生之輔導人員，待本申請表其他欄位皆填寫完成，且均附上各相關紙本後，填寫綜合意見。

【附表 4】

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 結果複查申請書

學生姓名		原就讀學校	
身分證 統一編號		聯絡人	關係：
聯絡電話	日：()	夜：()	手機：()
聯絡地址	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□		
審查結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取，錄取學校：_____ 錄取科別：_____		
申請複查原因			
申請複查日期	○○年 月 日	申請人簽章	

說明：

- 1.由學生或家長填寫複查申請書，親自向本會申請(不受理郵寄申請)。
- 2.複查時繳交複查手續費新台幣○○元整。

【附表 5】

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學 申訴書

學生姓名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
身分證 統一編號		原就讀 學校		
分發結果	<input type="checkbox"/> 未錄取 <input type="checkbox"/> 錄取， _____ 學校 _____ 科			
通 訊 處	※請正楷填寫報名學生本人之詳細通訊處 □□□□□		聯 絡 電 話	住 家：
				手 機：
申訴事由：				
說明：				
申訴人	(簽章)	申訴日期：○○年 月 日		
家長 (監護人)	(簽章)	申 訴 人 與學生的關係		

112 學年度北市一區高級中等學校適性轉學面談評分表(示例：附件五)

申請學校：○○高商-國貿科

日期：○○○年○月○日

報名序	姓名	轉學動機 (20%)	補修學分規劃 (20%)	在校學習規劃 (20%)	未來規劃 (20%)	其他 (20%)	總分	備註
7	紀○圓							國貿科
13	周○豫							國貿科
22	吳○宇							國貿科
24	吳○宇							國貿科
26	簡○蓁							國貿科

※評定總分時以 60 分為最低標準分數；90 分為最高標準分數。高於最高標準或低於最低標準或評分有變更時，評分委員請敘明理由。

面談委員簽名：

112 均質化方案辦理項目及指標

112均質化方案辦理項目

1. 夥伴優質（精進標竿學校辦理項目，合作學校選辦）	
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習

2.六年一貫（合作學校辦理）	
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群
2.2	學校與國中教師課程共備
2.3	學校教師支援國中教學活動
2.4	學校分享教學場域及設備資源

3.資源共享（合作學校辦理）	
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享

4.適性發展（社區內指定學校辦理）	
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施

112均質化方案質性指標

1.夥伴優質（精進標竿學校辦理之質性指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案質性指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區具備指標高中 1.2適性學習社區高中職能持續合作推動跨校教師專業學習社群 1.3適性學習社區高中職能加強合作建構學習社區 1.4適性學習社區高中職能跨校辦理課程合作及落實課程實施
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	

2.六年一貫（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職學校與國中能持續推動專業學習社群 2.2適性學習社區高中職與國中能深化課程合作及有效落實課程銜接 2.3適性學習社區高中職能持續支援國中實驗及實作課程 2.4適性學習社區高中職能分享教學場域及設備資源，支援國中教學之成效
2.2	學校與國中教師課程共備	
2.3	學校教師支援國中教學活動	
2.4	學校分享教學場域及設備資源	

3.資源共享（合作學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1適性學習社區高中職能合作發展具社區文化或產業特色之課程、教材、教學及評量 3.2適性學習社區大專校院能支援開課 3.3適性學習社區高中職能共同辦理跨校開課
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	

112均質化方案質性指標

4.適性發展（社區內指定學校辦理之質性指標）		
方案辦理項目		方案質性指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區能具備普通、技職（工業類、商業類、家事類）、特殊資優及特殊身心障礙課程 4.2 適性學習社區高中職能合作辦理國中學生學術試探及職涯試探活動 4.3 適性學習社區高中職能持續合作進行就近入學及特色課程宣導工作 4.4 適性學習社區高中職能合作規劃及辦理適性轉學輔導
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

112均質化方案之方案量化指標

1.夥伴優質（精進標竿學校辦理之量化指標，合作學校選辦）		
方案辦理項目		方案量化指標
1.1	社區學校合作辦理跨校教師專業學習社群、教學演示	1.1適性學習社區高中職合作推動跨校專業學習社群數
1.2	社區學校合作辦理典範學習分享活動	1.2適性學習社區高中職合作辦理教材或教學分享活動次數 1.3適性學習社區高中職合作開設特色課程數
1.3	社區學校合作辦理跨校特色課程、教材開發	1.4適性學習社區高中職跨校辦理選修課程或特色課程教材開發單元數
1.4	社區學校合作辦理跨校特色教學、創意學習	1.5適性學習社區高中職教師支援國中特色教學或創意學習之國中校數

2.六年一貫（合作學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
2.1	學校與國中教師共組培力團隊及專業學習社群	2.1適性學習社區高中職與國中共組教師培力團隊或專業學習社群數
2.2	學校與國中教師課程共備	2.2適性學習社區高中職與國共同發展有效教學或素養評量單元數
2.3	學校教師支援國中教學活動	2.3適性學習社區高中職與國共同開發六年一貫銜接課程數 2.4適性學習社區高中職教師赴國中協同教學單元數
2.4	學校分享教學場域及設備資源	2.5適性學習社區高中職分享場域或設備與國中之校數

112均質化方案之方案量化指標

3.資源共享（合作學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
3.1	社區學校結合大專校院或產業，共同發展具社區文化或產業特色之課程、教材及教案	3.1 適性學習社區高中職開設由大專校院教師支援開課科目數 3.2 適性學習社區高中職與產業合作開發產業特色課程 3.3 適性學習社區高中職合作發展特色教材數 3.4 適性學習社區高中職共同研議群科調整數 3.5 適性學習社區高中職辦理跨校開課科目數
3.2	社區學校共同研議規劃群科及課程之調整	
3.3	社區學校整合其課程與教學資源，強化社區學校間之跨校課程支援與教學分享	

4.適性發展（社區內指定學校辦理之量化指標）		
方案辦理項目		方案量化指標
4.1	社區學校合作辦理適性學習社區地理範圍調整工作	4.1 適性學習社區高中職一年級新生就近入學率 4.2 適性學習社區二、三年級國中學生參與高中職適性探索平均次數 4.3 適性學習社區高中職合作辦理升學博覽會場次 4.4 適性學習社區高中職合作辦理職涯探索營隊數 4.5 適性學習社區高中職學生接受適性輔導轉學人數
4.2	社區學校合作辦理資訊平臺推廣及國中學生教育需求調查工作	
4.3	社區學校合作辦理就近入學及特色課程宣導工作	
4.4	社區學校共同辦理國中學生職涯試探或學術試探活動	
4.5	社區學校合作辦理適性轉學輔導措施	

112均質化社區教育資源指標

1.夥伴優質（精進標準學校辦理之社區教育資源指標，合作學校選辦）			
1--1	教師每週平均教學時數	1--13	學生休學及輔導轉學比率
1--2	教師製作教學檔案比率	1--14	學生獎勵及違規比
1--3	教師參與研習平均時數	1--15	學生淨流失率
1--4	教師參與研習平均次數	1--16	學生重補修次數比
1--5	參與教師教學評量比率	1--17	學生參加縣市級競賽獲獎次數比
1--6	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	1--18	學生參加全國技藝(能)競賽獲獎次數比
1--7	教師參與專業學習社群比率	1--19	畢業生通過英文能力檢定比率
1--8	教師赴產業實習比率	1--20	畢業生取得專業證照檢定張數比
1--9	與大專校院合作課程數	1--21	畢業生升學(含國外)比率
1--10	與產業合作廠家數	1--22	畢業生就業比
1--11	學生參加服務學習平均次數	1--23	學生畢業比率
1--12	學生參加服務學習平均時數		

2.六年一貫（合作學校辦理之社區教育資源指標）			
2--1	國高中共同辦理六年一貫教師培力研習次數	2--11	國高中共組社團數
2--2	國高中共同辦理六年一貫學習活動場次	2--12	高中教師赴國中協同教學科目數
2--3	國高中共同辦理六年一貫特色教學科目數	2--13	高中教師赴國中協同教學人次
2--4	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊集會次數	2--14	高中教師協助支援國中實驗、實作課程科目數
2--5	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊高中參與教師數	2--15	高中教師協助支援國中實驗、實作課程人次
2--6	國高中教師共組培力團隊或專業學習團隊國中參與教師數	2--16	高中教師協助支援國中彈性學習課程人次
2--7	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習場次	2--17	高中提供國中實驗、實作教室或工廠數量
2--8	國高中共辦學習共同體、翻轉教學、學思達、創課等研習人次	2--18	使用高中圖書資源之國中校數
2--9	高中辦理高一開學前輔導、適性教學科目數	2--19	使用高中體育場館之國中校數
2--10	國中應屆畢業生參加高一開學前輔導、適性教學人數		

112均質化社區教育資源指標

3.資源共享（合作學校辦理之社區教育資源指標）

3--1	大專校院支援開課之大專教師數	3--19	學生參加全國技藝（能）競賽獲獎次數比
3--2	與產業合作廠家數	3--20	畢業生通過英文能力檢定比率
3--3	跨校開課之高中職教師數	3--21	畢業生取得專業證照檢定張數比
3--4	教師每週平均教學時數	3--22	畢業生升學（含國外）比率
3--5	教師製作教學檔案比率	3--23	畢業生就業比率
3--6	教師參與研習平均時數	3--24	學生畢業比率
3--7	教師參與研習平均次數	3--25	高一日校新生註冊人數比率
3--8	參與教師教學評量比率	3--26	專任合格教師比率
3--9	教師辦理自我教學評鑑或成效評估人數	3--27	平均每班專任教師數
3--10	教師參與專業學習社群比率	3--28	教師離職率
3--11	教師赴產業實習比率	3--29	生師比
3--12	學生休學及輔導轉學比率	3--30	每生教育經費支出比
3--13	學生獎勵及違規比	3--31	專科教室數量
3--14	學生淨流失率	3--32	職業群科實習工場（或專業教室）數量
3--15	學生重補修次數比	3--33	每生使用教學資訊設備數量比
3--16	學生參加服務學習平均次數	3--34	每生使用教室固定投影設備比
3--17	學生參加服務學習平均時數	3--35	每生分配圖書冊數比
3--18	學生參加縣市級競賽獲獎次數比	3--36	大專校院支援開課之科目數

4.適性發展（社區內指定學校辦理之社區教育資源指標）

4--1	教師參與研習平均時數
4--2	教師參與研習平均次數
4--3	高一日校新生就近入學比率
4--4	高一日校新生註冊人數比率
4--5	學生休學及輔導轉學比率
4--6	學生獎勵及違規比
4--7	學生淨流失率
4--8	學生重補修次數比
4--9	社區辦理適性轉學校數

場次	日期	主題(暫訂)	講師(暫訂)	辦理對象	預計人數	配合高中 職學校
1	112.11	3D 列印技術	士林高商師長	北投區國、高中	30	士林高商
2	112.12	趣味數學	士林高商師長	士林區國、高中	50	士林高商、啟聰學校、中正高中
3	113.01	微型木工	士林高商師長	北投區國、高中	20	士林高商
4	113.03	設計好好玩	郭金福老師	大同區國、高中	20	士林高商
5	113.03	電子商務	士林高商師長	北投區國、高中	20	中正高中、華興中學
6	113.04	藝術賞析	士林高商師長	士林區國、高中	20	啟聰學校、中正高中、華興中學
7	113.04	3D 列印技術	士林高商師長	北投區國、高中	20	士林高商
8	113.05	UT 直噴印刷體驗	士林高商師長	大同區國、高中	20	士林高商
9	113.05	特教職場教育	啟聰學校師長	士林區國、高中	50	士林高商、中正高中、華興中學
10	113.06	英語 APP	中正高中師長	士林區國、高中	100	啟聰學校、華興中學